



**GYULAI SZC HARRUCKERN JÁNOS
SZAKKÉPZŐ ISKOLÁJA és KOLLÉGIUMA
2015/2016. TANÉV ÉVES MUNKÁJÁRÓL SZÓLÓ
BESZÁMOLÓJA**

Gyula, 2016. JÚNIUS 30.

**Czeglédiné Szappanos Anita
tagintézmény vezető**

Tartalom jegyzék

1. Osztályfőnöki munkaközösség.....	3.
2. Humán munkaközösség.....	5.
3. Reál munkaközösség.....	8.
4. Szakmai munkaközösség.....	9.
5. Művészeti munkaközösség.....	13.
6. Természetismeret munkaközösség.....	26.
7. HÍD.....	30.
8. Iskolai Közösségi szolgálat.....	33.
9. Diákönkormányzat.....	35.
10. Iskolaorvosi ellátás.....	37.
11. Kollégium.....	38.

1.sz. melléklet: Statisztikai táblázat

1. Osztályfőnöki munkaközösség

A munkaközösség munkáját a félév folyamán az éves munkatervnek megfelelően végezte. A célkitűzések között szerepelt az osztályfőnöki adminisztráció pontosítása és a hátrányos helyzetű tanulók segítése, dohányzás teljes visszaszorítása, a tanulói agresszivitás megfékezése. Ezeket is szem előtt tartva dolgoztak az osztályfőnökök.

Az elmúlt tanévhez hasonlóan az idén is sok időt igényelt az igazolatlan mulasztások miatti értesítési kötelezettség teljesítése. Késve indult az elektronikus napló, nehézkessé vált a levelezés, a korábbi gyakorlat most sem működik, ehelyett az osztályfőnökök nyomtatják, íratják alá a naplóból kinyert leveleket. Mivel elég tetemes a hiányzás a legtöbb osztályban, az utóbb említett gyakorlat jelentősen növeli az osztályfőnöki adminisztrációt. Mindezek ellenére az osztályfőnökök igyekeztek maradéktalanul eleget tenni értesítési kötelezettségüknek.

A tanév beindításakor a szokásos feladatok mellett a munkaközösség együttesen tekintette át a házirendet és tette meg a szükséges változtatásokat.

A félév folyamán kettő szülői értekezletet tartottunk. A látogatottság osztályonként változó volt. Több helyen nagyon gyér volt, ám öröndetes, hogy a 9. szakközépiskola osztályaiban az érdeklődés növekedett a korábbi évekhez képest. Jó lenne, ha ez a továbbiakban is így maradna. Január 20-án került sor az SZMK szülői értekezletére, amelyen a korábbi évekhez hasonlóan az aktuális témákon túl bűnmegelőzési előadást is halhattak a megjelent szülők. A szülőkön kívül lehetőséget biztosítottunk érdeklődő diákok részvételére is. A helyi rendőrkapitányság szakemberei tartottak tartalmas előadást többek között a lopásokról, drogfüggőségről, az internet veszélyeiről. Sajnos, ezen a rendezvényen is az osztályoknak csak egy harmada képviseltette magát.

Szeptember hónapban a tanévkezdéssel kapcsolatos feladatok elvégzése zajlott (ellenőrzők kitöltése, tanmenetek elkészítése, osztályok dekorálása).

Októberben két ünnepi megemlékezésre is sor került. Osztályfőnöki órákon emlékeztünk 1849. október 6. mártírjaira. Majd Pocsai Andrea vezetésével színvonalas műsort adtak elő iskolánk tanulói az 1956-os forradalom évfordulója alkalmából. A műsor lekötötte a tanulók figyelmét, így fegyelmük is megfelelő volt. Az osztályfőnökök érdeme, hogy egyre több tanuló veszi komolyan az ünnepelő öltözet viselését az iskolai ünnepeken.

December hónapban került sor a hagyományos karácsonyi műsorra.

Január hónap a félévzárás jegyében telt. Az utóbbi évektől eltérően egy héttel később fejeződött be a félév, így több lehetőségük nyílt a tanulóknak várható eredményeik javítására, már aki élt vele.

A félévi tanulmányi eredményekről és hiányzásokról szóló értesítést január 29-ig kell megkapni a tanulóknak, illetve szüleiknek.

Február hónapban zajlott le a szalagavató ünnepség, amely a korábbi évekhez hasonlóan a kollegák segítségének is köszönhetően jó színvonalúra sikerült. A szakszerű hangosításnak köszönhetően mindenki számára maximálisan élvezhető volt a műsor.

A március 15- ről való megemlékezés iskolai ünnepély keretében történt. Pál Erna és Varga Enikő tanárnőknek és a szereplő tanulóknak köszönhetően újszerű, a tanulókhoz közel álló és nagy figyelemre számot tartó megemlékezésre került sor.

Április hónapban már a ballagás előkészítése és lebonyolítása zajlott. A kedvezőtlen időjárás meglehetősen felborította az eddig megszokott forgató könyvet, nem sikerült alkalmazkodni a megváltozott feltételekhez, így sajnós a rendezvény élvezhetetlenné vált. A jövőben alaposabb előkészületekre lesz szükség, hogy a kedvezőtlen időjárás ne legyen akadálya a rendezvény színvonalas megtartásának. Szintén ebben a hónapban került sor a korábban is megtartott diáknapra sok színes programmal.

Június hónap legfontosabb feladata a tanévzárás volt.

Feladataink a jövő tanévre:

- az elektronikus naplóban történő munka csapatmunka, ezt mindenkinek tudomásul kell vennie, akkor tud csak napra készen működni. Osztályfőnök nem tud megenni a szaktanár munkája nélkül és viszont. A napra készség nem csak a papír alapú naplók vezetésének követelménye volt, hanem az elektronikus naplóé is. Szeretnénk viszont elérni azt, hogy a napló kezelésével kapcsolatos információk időben és helyt állóan jeleznének meg. A tanév végén is voltak bizonytalanságok a zárással, illetve a záradékokkal kapcsolatban. Jó lenne a jövőben ezeket egységesíteni és állandóvá tenni, ezzel kiküszöbölhetnénk a különböző adminisztrációs hibákat.
- A pontos órakezdés és óra befejezés is javítaná az ügyeleti munka hatékonyságát, hiszen a tanulók nem maradhatnának őrizetlenül, kevesebb lenne a rendbontás, rongálás.
- feladatunk az újonnan életbe lépő jogszabályok figyelembe vétele, alkalmazása (Pl. tankötelezettség, nagykorú szülőjének értesítése igazolatlan mulasztás esetén)

- Az ügyeleti munka tökéletesítése állandó és visszatérő feladat.
- Az osztályfőnökök feladata is a pezsgőbb diákélet kialakítása, a diákok serkentése a különböző programokon való részvételre. Természetesen itt visszahúzó tényező a heti többszöri 8., illetve 9. óra. Talán közelebb vinne a megoldáshoz, ha lenne egy olyan nap, amikor kevesebb órája van minden osztálynak, és ide lehetne csoportosítani a különböző szabadidős programokat.
- A tanulók ismeretei, látóköre is évről évre szűkül azzal, hogy alig kerül sor osztálykirándulásra. Az interneten olykor megjelennek osztálykirándulásokra vonatkozó pályázati lehetőségek, ezekkel is érdemes lenne élni.
- A jól teljesítő tanulókat kirándulással, valamilyen rendezvényen való ingyenes részvétellel is jutalmazni lehetne.

2. Humán Munkaközösség

Munkatervünkben betervezett feladatok közül az alábbiakat valósítottuk meg:

- A bemeneti mérések 9. évfolyamon elkészültek.
- A tanmenetek felülvizsgálata megtörtént.
- Osztályszinten megemlékeztünk október 6-ról, február 25-ről, április 16-ról, június 4-ről. Ehhez segédanyag készült az osztályfőnökök részére, amelyet Nagy László tanár úr állított össze.
- Nemzeti ünnepeink: 1956. október 23. és 1848. március 15. előtt iskolai szinten színvonalas ünnepi műsorral tisztelegtünk. Az október 23-i megemlékezést a 12. B osztály tartotta, felkészítő tanárnő Pocsai Andrea volt. A március 15-i ünnepi műsort a 12. A osztály tanulói adták elő. Felkészítő tanárok Pál Erna és Varga Enikő tanárnők voltak. A dekorációt mindkét alkalommal Szabóné Foltán Zsuzsa és Ütő Edit készítette.
- Varga Enikő az elmúlt tanévben két osztályt (12/2/ A és a 9.G) elvitt rendkívüli múzeumpedagógiai órára a Tájvíz házba és egyúttal a múzeum kiállítási anyagát is megnézték. Több alkalommal vitt diákokat a Várszínház előadásaira is.
- 2015. október 15-én továbbképzésen volt az Andrásy Gyula Gimnáziumban a Dr. Farkasné Csató Katalin által szervezett olvasóköron, ahol Vámos Miklós Szitakötő c. művét dolgozta fel a diákjaival.

- Deli Beáta 10 órás továbbképzésen vett részt október 17-én Debrecenben a tanárok minősítésével kapcsolatban. Budapesten a Rigó utcában pedig nyelvizsgázatói képzést szerzett németből.
- November 13-án megemlékeztünk a „Magyar Kultúra Napjáról”. A felvezető szöveget, és a háttérrel képező paravánt képekkel Varga Enikő készítette.
- XV. Simonyi Imre emlékverseny (2015. november 14.) részt vett: Farkas Erzsébet Patrícia, Tóth Martin Mátyás - 9. A osztályos tanulók (helyezést nem értek el). A tanulókat Pál Erna készítette fel. A tanárnő a mentor pedagógus szakvizsgát végzi jelenleg Szegeden.
- Veres Andrea tanárnő is részt vett zsűritagként a XV. Simonyi Imre emlékversenyen, és versenyző tanulót is nevezett Fekete Istvánt /12 B/, aki különdíjban részesült.
- A karácsonyi műsor összeállítója Deli Beáta volt.
- Január 22-én a „Magyar Kultúra Napján” részt vettünk az „Együtt szaval a nemzet” országos akcióban.
- Április 20-án rendeztük meg a „Költészet Napja” alkalmából meghirdetett szavalóversenyt a gyulai egység könyvtárában. A már évek óta hagyományos versenyre az idén 15 tanuló jelentkezett. A zsűri tagjainak nehéz dolguk volt az igényes és szép szavalatok értékelésekor. **Első helyezett Hrubák Axel 11. B** osztályos tanuló lett. Tóth Martin Mátyás 9. **A második, Fekete István 12. B** harmadik helyen végzett. **Kökény Hajnalka 12. A különdíjban részesült.**
- A diáknapra /április 20-21/ idegen nyelvi feladatokkal is készültek a kollégák. A német szakos kollégák vetélkedőt készítettek a diákoknak. Az angolt tanulók rejtvényekkel, a figyelmet igénylő játékos feladatokkal, szógyűjtő feladatokkal találkozhattak. A németesek kaptak pénzt, és a legjobbaknak édesség jutalmat osztottak. A DÖK pénze azonban elfogyott, így az angol feladatot megoldó legjobbak nem kaptak díjakat.
- Lezárult a Maxim Könyvkiadó szervezésében elindított 8 fordulós online szövegértési vetélkedő. A tanulók a versenyt végig csinálták, de kiemelkedő eredményt nem értek el: Balog Sándor 9 A, Borbás Mária, Darócz Adrienn, Fazekas Alexandra, , Kurta Beáta 10 A. A diákok segítője Pál Erna tanárnő.
- Az angol tanításban új tantárgyként jelentkezett ebben az évben a belügyi szakos tanulók szakmai angol tantárgya. Kihívást jelentett, mert tankönyv nem készült hozzá. Szerencsére

iskolánk egykori tanulója /Kónya Ferenc/, aki ma rendőrként dolgozik, rendelkezésünkre bocsájtotta a rendőr szakközépiskolai jegyzeteit, és ezek nagy segítséget jelentettek.

- A szakmunkás tanulóknál szintén új tantárgyként jelentkezett a „Foglalkoztatás” nevű tantárgy. Ehhez szintén nem készült szakmákra lebontott tankönyv, esetenként két különböző szakmájú csoportot kellett együtt tanítani, és ez nehézséget jelentett.
- Jövőbeli terveik: szeretnék a meglévő angol szaktanterem mellett lévő aprócska termet újabb angol szaktanteremmé átalakítani, mert a szakmai angol órákon szükséges segédanyagokat nem tudják hol tárolni.
- Bozóné Dubla Éva a DÖK munkáját segítette.
- Jimoh Márta a kompetenciaméréssel kapcsolatos teendőket is koordinálta.
- Több kollégánál – Pocsai Andrea, Deli Beáta, Pál Erna, Varga Enikő - volt szaktanácsadói látogatás.
- Folyamatos volt az érettségire és a kompetenciamérésre felkészítés.
- Megszervezésre és lebonyolításra kerültek az osztályozó vizsgák.
- A kísérleti tankönyv véleményezésében részt vevő kollégák elvégezték az OFI által kijelölt leckeszám véleményezését.
- Többen továbbképzéseken vettek részt.
- Megtörtént az írásbeli érettségi dolgozatok kijavítása.
- Szóbeli érettségi vizsgák folyamatosan zajlanak. Eddigi tapasztalatok alapján megállapítható, hogy az érettségiző diákok többsége komolyan vette az érettségit, készült rá. A gyengébb feleletek mellett számos tartalmas, szép felelet is elhangzott, ezt bizonyítják a kiosztott tantárgyi dicséretetek.
- A szakmunkás vizsgák szakmai angolt érintő részei rendben lezajlottak. Azonban problémát jelentenek a felkészítésnél azok a tanulók, akik általános angol nyelvből fel vannak mentve, ugyanis a komplex vizsgán az idegen nyelvi jártasságukat is be kell mutatniuk.
- Nagyon örültünk az új épületben felszerelt digitális tábláknak, projektoroknak, amelyeket egy rövid ideig használni is tudtunk.

3. Reál munkaközösség

A 2015/2016 tanév eseményei a munkaterv alapján:

- a munkaközösség megalakulása augusztusban
- a tanmenetek leadása határidőre megtörtént
- szeptemberben megtörténtek az év eleji bementi mérések – matematikából a 9. osztályokban központi feladatlappal, fizikából saját készítésű feladatlappal, informatikából a Cyber iskola feladatlapjával.
- tájékoztatást kaptunk a BECS megalakulásáról, a belső értékelés elvárás-rendszeréről, az értékelés menetéről, melynek végrehajtása a tanév során felfüggesztésre került.
- Ilyés Sándorné óráját látogatta meg Tóth István szaktanácsadó
- decemberben újabb központi felmérésre került sor matematikából, a kompetencia mérés gyenge eredményeinek okait vizsgálendő, az eredményekről illetve az eredménytelenségről és annak okairól, módszertani javaslatokról az Oktatási Hivatal munkatársa tartott előadást a második félévben.
- az esti végzős osztály matematika tantárgyi korrepetálása folyamatos volt
- az első félévben előadáson vettünk részt az SNI-s tanulók fejlesztéséről és értékeléséről
- félévi jegyek zárása időben, rendben megtörtént, a bizonyítványok kiosztásra kerültek
- a második félévben aktívan részt vettünk a diáknapon és a szakmák éjszakája rendezvényen segítve a szakmai munkaközösség munkáját
- folyamatosan történt az érettségire való felkészítés
- kompetencia mérés volt május 25-én
- az év pedagógusa címre munkaközösségünkben Dr. Baloghné Keresztúri Andrea került jelölésre a Békés Megyei Hírlapban
- májusban sikeres kirándulás volt a diákok és kollégák részvételével a nyíregyházi vadasparkba
- pedagógus napon Kissné Tatár Zsuzsát munkája került méltatásra nyugdíjba vonulása alkalmából, de a tanév végéig tanított, érettségiztetett
- az év végén sok tanulónak kellett a hiányzásai miatt osztályozó vizsgát tennie, melyre a feladatok összeállításra kerültek
- az írásbeli érettségi vizsgák rendben megtörténtek, a szóbelik folyamatban vannak

- a Szakmakóstoló tábor programjai összeállítását sok-sok javaslattal segítettük, melyekből a látványos fizikai kísérletek bemutatása Ollár Aurél által és a testnevelő kollégák sportfoglalkozása be is került
- a tanév zárását, a bizonyítványok megírását minden kolléga és osztályfőnök határidőre elvégezte

4. Szakmai munkaközösség

- Az év eleji adminisztrációs munkákat elvégeztük. Elvégeztük a kerettantervvel és a helyi tantervekkel kapcsolatos módosításokat, teendőket. A követelmények esetleges változását átbeszéltük, szakmánként aktualizáltuk.
- A tanmenetek leadása határidőre megtörtént, ellenőrzése is megvalósult.
- A 2015/2016-os tanévre vonatkozóan javasolt tanmenetek egységesítése sikeresen megtörtént, a könnyebb és átláthatóbb kezelés érdekében.
- A tanulók tudásszintjének felmérése szeptember elején kezdődött, az SZKTV, más szakmai versenyen való részvételhez. A jobb képességű végzős tanulók kiválasztása megtörtént és felkészítésük folyamatosan zajlik.
- 2015 szeptemberében megtörtént a 9. szakközepes és szakiskolai osztályokban a szakmai bemeneti mérés. A kiértékelés során kiderült a tanulók átlagos eredményeket értek el. Célunk a diákok szakmai tudásának fejlesztése és a sikeres szakmai érettségi vizsga megszerzése.
- 2015. október és november hónapban a szülői értekezleteket megfelelően előkészítettük és megtartottuk. A szülőkkel, valamint a külső gyakorlati helyekkel a kapcsolattartás folyamatos ütemű.
- A szakmák szerinti órafelosztás év elején megtörtént, ennek megfelelően a különböző szakmacsoportokra vonatkozó vizsgakövetelményeket megbeszéltük, és a végzős tanulók vizsgafelkészítését ennek tükrében kezdtük el. November hónapban a kereskedelmi szakmában tanító tanárok az általuk használt formanyomtatványokat egységesítették.

- 2015. október 7-én először került megrendezésre iskolánkban az Econventio pénzügyi tréning, mely nagy sikert aratott a diákjaink körében.
- 2015. november 5-6-án iskolánk képviseltette magát a pályaválasztási vásáron, Békéscsabán.
- 2015. november 11-én *szakmai napot* tartottunk a TISZK épületben, melyben az előző évekhez hasonlóan minden szakma képviseltette magát. A rendezvényen a szakmai tanárok és diákok is aktívan részt vettek.
- 2015 decemberében ismét felvettük a kapcsolatot a Békés Megyei Kormányhivatal Munkaügyi Központ Gyulai Kirendeltségével. A Kirendeltség kollégái előadások tartottak a végzők tanulóinknak.
- 2015 decemberében a Szent István Egyetem kollégái tartottak tájékoztatót a békéscsabai karon lévő képzésekről a végzős hallgatóinknak.
- Február hónaptól rendszeresen tartottunk munkaközösségi értekezletet a munkánk könnyebb koordinálása, és gördülékenyebb kommunikáció megvalósítása miatt.
- Diákjaink tanulmányit és érdeklődési köreit szakmai kiállításokkal, kirándulásokkal, üzemlátogatásokkal és rendezvényekkel – FeHoVa 2016, Budapesti rendőr- és tűzoltónap, Parlament, Kereskedelmi és Vendéglátó Múzeum, Szakma Sztár Fesztivál, Construma Szakmai Kiállítás és Vásár, valamint a nyíregyházi vadaspark – színesítettük.
- Az emeleti nyílászárók cseréje a tavaszi hónapokban kezdődött meg. A nyílászárók cseréje a nyári hónapokban is tart. A munkát kőműves, festő és asztalos szakoktatók, és diákok segítik.
- Májusra megvalósult a „Szatócsbolt” kivitelezése, melyben fontos feladat hárult az iskolánk szakoktatóira és tanulóira.

Szintvizsga

- A II. félév során a szintvizsgák sikeresen lebonyolításra kerültek, a kamarákkal történő együttműködés eredményes volt.

- Versenyek, vetélkedők
- Az Ecovention 2016. országos, online gazdasági, pénzügyi versenyen való részvétel megvalósult, melyen 69%-os volt a részvételi arányunk. A versenyen kiemelkedő teljesítményt nyújtottunk. A teszt kitöltésében segítő kollégák: Gyarmat Zoltán, Zsiros Tamás, Uhrin Nóra
- Iskolán idén először vett részt a Pénz7 elnevezésű programsorozatban, melyben Szabó Mihály kollégánk és az tanulók is nagy lelkesedéssel vettek részt.
- 2016. március 4-én a nagyszalontai Arany János Elméleti Líceumban megrendezett „Aranyos kereskedők” versenyen vettek részt iskolánk tanulói. Felkészítő tanáruk: Balázné Czirle Julianna volt.
- A budapesti NCT Akadémia által megrendezett országos „Gépkezelői és programozói versenyen Szegedi Csaba 14. osztályos CAD-CAM tanulónk a megtisztelő 19. helyezést érte el.

Szakmai versenyek:

- Kereskedelmi és marketing alapismeretekből 4 tanuló. Felkészítő tanárok: Farkas-Túri Zita, Schupkégel Edit, Kővágó Csaba, Uhrin Nóra
- Vendéglátó idegenforgalmi alapismeretekből 5 tanuló vett részt. Felkészítő tanárok: Seresné Balla Szilvia, Uhrin Nóra
- Eladó szakmából 2 fő. Felkészítő tanárok: Balázné Czirle Julianna, Kővágó Csaba, Uhrin Nóra
- Központi fűtés és gázhálózat rendszerszerelő szakmából 5 fő. Felkészítő tanáruk: Orbán Péter
- Kőműves szakmából 4 fő. Felkészítő tanár: Priskin Pál
- Pék-cukrász szakmából 1 fő. Csávás Edina tanulónk mentesül a szakmai vizsga alól. Felkészítő tanárok: Dowidatné Kardos Sára, Polgár Betti

Szakmai vizsgák

- A szakmai vizsgákat megfelelően előkészítettük, lebonyolítottuk.

Nyári gyakorlatok

- A nyári gyakorlat megszervezése és előkészítése szintén a második félév feladata volt.
- A kamarákkal és a befogadó gyakorlati helyekkel történt egyeztetés után, tanulóink megkezdhették a nyári gyakorlatot.
- A 9. és 10. évfolyamos belügyi rendész tanulók nyári gyakorlatukat, „belügyi táborukat” jelenleg is töltik a rendőrség, a katasztrófavédelem, valamint pedagógus kollégáink közreműködésével.
- Kőműves, festő és asztalos tanulóink nyári gyakorlatukat iskolánk szépítésével, felújítással, karbantartással töltik.

Munkaközösségünkben a következő személyi változások történtek:

4 új kollégánk érkezett:

- Gábor Tamás;
- Burda Katalin;
- Szabóné Szenczi Edit;
- Karlik Bálint.

További célkitűzések augusztus hónapban, a tanév megkezdéséig

- A szaktantermek kialakítása folyamatban van, ez a következő tanév célkitűzései között szerepel.
- A munka minőségének javítása érdekében és a pedagógus minősítésekkel járó feladatok kapcsán az óralátogatások számát a következő tanévben növelni szükséges.

- A következő tanévben megrendezésre kerülő Ecovention 2017. versenyre való felkészülés logisztikai feladatainak megbeszélése a kollégákkal is augusztus hónap feladata.
- Augusztusi szakmai értekezletünkön ismételten tájékoztatni szükséges a kollégákat a komplex vizsga feladataira, az eltérésekre és változásokra az eddigi vizsgamenetekhez képest.
- A fent leírtakat az érintett kollégák elolvasták, véleményükkel a beszámoló kiegészítésre került.

5. Művészeti munkaközösség

Tanévnyitó

2015. augusztus 31-én, hétfőn délután 3 órakor hivatalosan is elindult a tanév a Színitanházban.

Iskolánk vezetője, Seregi Zoltán – aki ebben az évadban a Békéscsabai Jókai Színház megbízott igazgatója is egyben – köszöntötte a megjelenteket, a színház művészeit, dolgozóit, tanárokat, régi és új diákokat – utóbbiak közel harmincan kezdik meg nálunk tanulmányaikat. Ismét egy kihívásokkal és munkával teli év áll előttünk, a Színitanház idén is öt alapszakon kezdi meg működését. Diákjaink a Napsugár Bábszínház és a Békéscsabai Jókai Színház falai között töltik majd szakmai gyakorlatukat – kezdésként William Shakespeare: Tévedések vígjátéka került bemutatásra (rendező: Csiszár Imre; premier: 2015. szeptember 11.), majd Rejtő Jenő regényének színpadi változatában, a Vesztegzár a Grand Hotelben című zenés burleszkben (rendező: Sente Vajk; premier: 2015. október 2.) vesznek részt hallgatóink – a színpadon és a háttérmunkákban egyaránt.

Seregi Zoltán évnyitó beszédében hangsúlyozta, hogy a szakok közötti együttműködés, az iskolánkban tanító kiváló művésztanárok, valamint a színházzal és a bábszínházzal közös munka az országban egyedülálló lehetőséget biztosít hallgatóinknak a színházi szakmák magas színvonalú elsajátítására.

A tanévnyitó ünnepség idén is az Ibsen Ház udvarán került megrendezésre, melynek kezdő- és záróakkordjaként a Himnuszt és a Szózatot iskolánk tanárának, Galambos Hajnalka

énekművésznek az előadásában hallhattuk, Rázga Áron zongorakíséretével. Ezután hagyományainkhoz híven a tanévnyitót iskolánk diákjai színesítették produkciójukkal. Először Harcsa Boglárka lépett színpadra, a Fame című musicalből énekelte Mabel imáját. Bogi többszörösen is végzett hallgatónk, hiszen a színész szak elvégzése után tavaly átvehette OKJ-s bizonyítványát színházi táncos szakon is, s idén pár kisebb szerepben már a Jókai Színház színpadán találkozhat vele a közönség. Ezt követően Komlósi Katalin, másodéves színész szakos diákunktól hallhattuk Túrmezei Erzsébet: Prológus itt és most című versét. Végül Csonka Dóra, szintén másodéves színész szakos hallgatónk énekelte Presser Gábor és Sztevanovity Dusán szerzeményét, mely mindenkinek erőt és útravalót adott a 2015/2016-os tanévhez és évadhoz:

„Akkor is játssz még!

Ha senki nem felel, játssz még!

Ha senki se kéri, játssz még!

Ha senki sem érti, játssz még!

Ha senki sem érti, hogy minek is játszol még...”

Színi hallgatók beszámolója a vesztegár próbáiról

"A próbák elején még nagy félelemmel álltunk neki a munkáknak, hiszen elismert színészekkel, egy zseniális rendező az az Szenté Vajk keze alatt dolgozhattunk, akik előtt nem szerettünk volna rossz benyomást kelteni. Volt bennünk egy olyan érzés hogy nem vagyunk elegek ide, és hogy nem leszünk képesek megtanulni az adott koreográfiát, vagy nem leszünk elég pontosak, esetleg nem vagyunk ideális karakterek. Nagy meglepetés volt számunkra, hogy a színészek mennyire segítőkészek, türelmesek és megértőek velünk szemben, és hogy a rendező is teljesen közvetlen és kedves velünk! Ez egy-két napon belül teljesen elfeledtette velünk hogy dolgozunk és csak a szórakozást vettük észre a próba alatt. Rengeteget nevtünk a jobbnál jobb vicceken, vicces helyzeteken. A sok kitartó gyakorlás megmutatta, hogy többre vagyunk képesek mint azt előtte gondoltuk és csak kemény munka kell hozzá, hogy ezt be is bizonyítsuk. A koreográfiák és a darab is összeállt teljesen, és így utólagosan azt gondoljuk, hogy minden perc próba megérte a fáradságunkat." Lévai Attila és Antóni Gyula

"Másodéves színészhallgatókként ismét lehetőséget kaptunk a Jókai Színházról, hogy statisztaként közreműködjünk a Vesztegzár a Grand Hotelben című zenés vígjátékban. Az egy hónapos próbafolyamat alatt nyomon követhettük, hogy hogyan formálódnak meg az egyes karakterek a színészekben. Láthattuk, hogy hogyan merítenek a szereplők egy-egy instrukcióból. Rengeteget tanultunk Sente Vajktól, a darab rendezőjétől, akitől nem csak a színészmesterség egy-egy fortélyát leshettük el, de bepillantást engedett a színpadi világítás rejtjelmeibe is. Zenés darab révén, Kerekes Judit koreográfus segítségével, aki a Színházban is tanít minket, a táncstudományunk is sokat javult. Az első napokban izgatottan és félve figyeltük, a rendező urat, a színészeket és a nálunk tapasztaltabbakat. A próbák nagyon jó hangulatban teltek. Nagyon élveztem a közös munkát és szerintem egy zseniális előadás született." Vizmeg Szilvia

"Ahogy elkezdődött az év, elkezdődött a munka is. Az első próbán nagyon izgultunk, féltünk, hogy mi vár ránk, hogy megfelelünk-e feladatnak. Csökkent a félelmünk, amikor megismertük a rendezőt. A színészek rengeteget segítettek, biztattak minket. Jó volt látni, hogy ők is hibáznak, és sokszor vért izzadnak a siker elérése érdekében. Egyre közelebb kerültünk egymáshoz a próbák során és kezdtünk feloldódni. A szeretet, amivel Sente Vajk fogadott minket és az az energia amivel próbáról próbára lelkesített minket, erőt adott. Nagyon örülök, hogy részese lehettem ennek a produkciónak. Jó volt ezekkel az emberekkel dolgozni és úgy érzem, fejlődtem." Lakatos Viktória

"Az egész mondókát megelőzném azzal, hogy nem vagyok egy musicalrajongó. DE! Az év első tanítási napján felküldtek minket a Vigadóba és el is kezdődött egy elég kemény próbafolyamat. Óh! Hirtelen jöttek a táncpróbák ide gyere, oda gyere, este tízig bent lenni, de reggel legyél ám ott órán, magyarul ; belecsaptunk a lecsóba. Annyit mondtam, hogy Tyú! Kicsit jobban megismerhettük a színészeket, színésznőket és rájöttem, nincs két egyforma. Csz. Úgy érzem, jól fogadtak minket. Áh! A rendező „stáb”-ról is meg kell emlékezni, mert hatalmas türelemmel, bizalommal és tisztelettel fordultak felénk (amit remélem sikerült viszonznunk). Nagyon hálásak lehetünk. Csak ennyit üzennék nekik Tyúóhá! jól éreztem magam. Jóleső fáradságszag lengte körbe a Jókai Színházat. Áh! Mindössze egy szóval jellemezném az elmúlt időszakot: TYÚÓHCSZÁH!" Sallai Zsóka

Divat és stílustervező szakos hallgatók a Design Hét forgatagában

Ó, IÓ, INSPIRÁCIÓ!

divat- és stílustervező szakos hallgatók a Design Hét forgatagában

Ősszel 9 napra „designba borul” Budapest. Számos galéria, stúdió, képző- és iparművészeti intézmény, iskola és bolt is kinyitja kapuit. A művészet, forma-, ipar- és divattervezés iránt érdeklődők találkozhatnak designerekkel, és a szakma legfrissebb trendjeivel.

Csapatunk, a Színtanház első és másodéves divat- és stílustervező szakos hallgatói, két pedagógussal egy napra kóstolhattak bele a Design Hét hangulatába.

Utunk első állomásán a Yuuths és a Samea Noori ruhamárkák nyitott stúdiójába lestünk be. A Yuuths férfiruházat mögött Molnár Annamária tervező áll, kinek célja elsősorban, hogy a márka termékei egy olyan világot teremtsenek a fiatalok számára, mely gondtalan, szabad, egyúttal sportosan elegáns, színeket és játékosságot csempészve a szürke hétköznapiakba. Samea Noori tervező személyesen mesélt a nevét viselő női ruhamárkáról. Főbb inspirációját afgán származásából nyeri, ruháiban megjelennek a hagyományok, az afgán kulturális örökség stíluselemei. Nyitott stúdiójukban a termékek létrejöttének minden szakaszába betekintést nyerhettünk, a tervek születésétől egészen a kivitelezés folyamatáig. Számos kézzel és digitális technikával készült tervet, szabásmintát, kész ruhát, kiegészítőt, stúdiófotót szemlélhettünk meg.

A Tesla Budapest Kulturális Központ galériájában a Moholy-Nagy Művészeti Egyetem szervezésében az intézmény hallgatóinak innovatív kísérletei kerültek bemutatásra egy különleges, impulzív közegben. A Kísérleti műhely 2.0, a PONT5 Stúdió és az Open-Up csoportok impresszív installációival, az egyszerűség jegyében formatervezett lámpáival, bútoraival; elvont, olykor szürreális ékszereivel és a mélytengeri állatok inspirálta ruháival. A tárgyak mellett Labrosse Dani képzőművészeti alkotásaiból nyílt kiállítás. A magyar-francia illusztrátor stílusára Haring, Basquiat, Bosch valamint Beavis & Buttthead világa volt leginkább hatással.

Csodavilágba sétáltunk, Marillai Éva, a WonderLab Concept Store tulajdonosa és üzletvezetője személyesen mesélt, a hűgával közösen megalapított üzletről, melyben több mint harminc hazai tervezőnek adnak lehetőséget ékszerek, táskák és más kiegészítők

bemutatására, eladására. Marillai Éva ecsetelte nemrég létrehozott, önálló designer márkájuk, az INQ gazdasági hátterét, a belföldi és külföldi piacon történő térhódításának nehézségeit, okait.

A Mono Art & Design Galéria polcain a hazai tervezők legújabb kollekciói jelennek meg az ékszerek, táskák, szemüvegek, dísz- és használati tárgyak, apróbb lakberendezési kiegészítők felvonultatásával. A galéria rendszeresen kiállítóterré alakul, a Design Hét alkalmával TILA - FINN ÉS MAGYAR FASHION DESIGN címen négy érdekes, finn és magyar divatmárka jelent meg, hogy vállvetve mutassák be művészi koncepciójukat. A divattervezők külön-külön alkották meg divat inspirálta művészeti tereiket. A kiállítás mellett a filmekben mutatkoztak be.

A FISE design-párbajában a Fiatal Iparművészek Stúdiója Egyesület tagjai mérték össze tudásukat, kreativitásukat. Az öt csapat különböző iskolák (MOME, MET, Modell Divatiskola, Kézművesipari Szakiskola, Képző- és Iparművészeti Szakközépiskola) diákjaiból és tanárából állt össze. Feladatuk, három óra alatt tálalót tervezni és kivitelezni aprósüteményeknek, és boros pohárnak a praktikusság, a környezettudatosság jegyében. A tervezési folyamat a látogatók szeme láttára és füle hallatára történt. A munka menete, érvek és viták a látogatók számára nem maradtak titokban. A végeredményt neves művészekből álló, öttagú zsűri értékelt (Brickute Ona, grafikusművész, Fazekas Ildikó, design- és művészetmanager, Góg Angéla, food-designer, Vékony Fanni, ötvösművész, Virág Hajnalka, üvegművész).

A Tesla Budapest Kulturális Központ kiállítóterébe visszatérve egy divatshow első soraiban ülhetett a Színitanház csapata. A kifutón olyan neves hazai tervezők ruhakölteményei, cipői és ékszerei jelentek meg, mint az 1975, Cako, eVe by Eva Remenyi, Gabo Szerencses, Karman Jewelry vagy a Zigi Brand.

„Nagyon jó, hogy ismert tervezőkkel találkozhattunk, és beszélgethettünk. Rengeteg érdekességet láthattunk, mind formatervezés, mind divattervezés témakörben. Inspirálnak a galériák, van, amit én magam is szeretnék kipróbálni a látott technikák közül.” –**Nagy Réka**, a Színitanház elsőéves divat- és stílustervező szakos hallgatója.

„Véleményem szerint a csoport nagyon sokat tanulhatott a szakma kulisszatitkairól, tapasztalatot szerezhettünk akár a szervezésről, vagy egy saját üzlet beindításáról tudhattunk meg hasznos információkat, a látott csodás és kreatív tárgyak pedig arra ösztönöznek, hogy mi magunk is felzárkózzunk, vagy akár jobbak legyünk a már ismert tervezőknél. A kirándulás emellett csapatépítő is volt egyben.” – **Kotormán Barbara**, a Színitanház elsőéves divat- és stílustervező szakos hallgatója.

„Szerintem nagyon érdekes, hogy az egész napos, fárasztó, de tanulságos galéria-túra mellett igazi divatshow-t is láthattunk, részesei lehettünk annak a miliónek, ami egy ilyen rendezvényen rendszeresen megjelenik, akár a szakma érdekelt üzletemberei, divatkedvelők, tehetősebb vásárlók.” - **Botás Beatrix**, a Színitanház másodéves divat- és stílustervező szakos hallgatója.

„Szuper, hogy ott lehettem ezeken a rendezvényeken, kiállításokon. Lenyűgöző, hogy mennyi érdekes és kreatív ötlet születik, születhet. Rengeteg tapasztalatot, élményt gyűjtöttünk, melyeket soha nem felejtünk el”. - **Buótyik Dominika**, a Színitanház elsőéves divat- és stílustervező szakos hallgatója.

Gólyabál

2015. november 17.

Iskolánkban, már hagyománnyá vált, hogy minden évben felavatásra kerülnek az új diákok. Fergeteges jó hangulatú produkciókkal készültek a Gólyák. A Gyakorlatos színészeknek a felsőbb évfolyamosok az elmúlt év darabjaiból adtak jeleneteket. A feladat szerint a jelenetekbe be kellett építeniük a saját bemutatkozásukat, ami igen viccesre sikerült.

A Színházi táncosoknak is hasonló volt a feladat, de természetesen táncban kellett bemutatkozniuk.

A Divat és Stílustervezőknek egyedi divatbemutatóban kellett bemutatkozniuk. A ruhákat saját maguk tervezték és kivitelezték.

A Színháztechnikus-szcenius szakosoknak Minyonoknak kellett beöltözniük és bemutatkozniuk.

A bemutatkozó előadások után, természetesen megtörtént a Gólyaavatás, melynek végén megkapták a Színitanház pólót, így jelezve, hogy most már igazából is a Színitanházhhoz tartoznak.

A Jókai Színház éttermében süteménnyel kedveskedtek a felsőbb évfolyamos hallgatók, majd éjfélig tartó buli volt.

Harruckern Karácsony

2015. december 18.

Hagyománnyá vált, hogy a Karácsonyi ünnepségen részt vesznek a Színitanház növendékei. Az idén Bonczos Andrea iskolánk balettmesternője által készített koreográfiát mutatták be a Színházi táncos szak növendékei, melyhez a „talpalávalót” Zsombok Réka szintén Színházi táncos növendék énekelt el.

Teátrum Gála

2015. december 19.

Hatodik alkalommal adták át szombaton este a Békéscsabai Jókai Színházban a színházi háttérszakmák elismerésére hivatott Magyar Teátrum Díjat.

A Magyar Teátrumi Társaság 2010-ben alapított díjával a színházi háttér- és kiszolgálószakmákat, valamint az azokat magas szinten művelő szakembereket ismeri el

Az ünnepi gálaesten a békéscsabai színház a Magyar Teátrumi Társaság tagszínházainak művészei léptek fel a színházi élet jeles képviselői és a nézők előtt. Nagy öröm volt a Színitanház diákjainak, hogy Gubik Petra (Operett Színház színésznője) iskolánk volt növendéke által előadott FAME című musicalből énekelt produkciójában tánckarként jelenhettek meg. A gálaestről televíziós felvételt a Békéscsabai Jókai Színház és a Békéscsabai Médiacentrum készített, mely szilveszterkor került adásba.

Színészhallgatók is színpadon A fősvényben

2015.december 12.

December 12-én, volt Molière: A fősvény című darabjának bemutató előadása a Békéscsabai Jókai Színház művészeinek, és a Színitanház hallgatóinak előadásában. Az első állomás a Nagyszénási Czabán Samu Általános Iskola volt.

A színház házhoz megy elnevezésű misszió célja, hogy az ifjúsággal is megszeretessük ezt a művészeti ágat és trendi legyen színházba járni. A vígjáték komplett előadásként, díszlettel, jelmezben, világítással az iskolákban varázsolja el a fiatal közönséget.

A színészhallgatók már korán reggel kiérkeztek a helyszínre, hogy az iskola aulájában felállítsák a mobil díszletet és a Molière kiállítás anyagát, mely a commedia dell'arte és a farce (középkori tréfás színpadi játék, bohózat) jellemző karaktereit, a molière-i színház alapelemeit mutatja be. Csodálatos barokkos jelmezeket és kellékeket láthattak a bravúrosan játszó színészek az iskola diákjai és tanárai. Szem nem maradt szárazon a nevetéstől a rendkívül mulatságos előadás közben és után.

A fősvényt, (Harpagon) a Jászai-díjas Bartus Gyula alakítja, a fiát Vadász Gábor (Cléante), a lányát Komlósi Katalin (Eliz), Fecske szerepében Szabó Lajos látható, aki a legviccesebb figurák egyike, csakúgy mint Jakabként Csomós Lajos. Nagy Róbert (Valér, a „számtartó úr”), Kovács Edit (Fruzsina, a házasságszerző) és Mészáros Mihály (Anzelm, az elveszett rokon) is kiváló alakítást nyújtott. A teátrum művészei mellett a Színitanház növendékei játsszák a kisebb szerepeket, illetve segítik minden mozzanatát az előadásnak.

Merő Béla rendező az előadással kapcsolatban elmondta: „az a cél, hogy a nézőtérről ma nagyon hiányzó fiatal korosztályt meg tudjuk szólítani, be tudjuk vonzani a színházba. Ehhez igazi színházi élményt kell teremtenünk az iskolák tornatermeiben, auláiban”.

Nagyszénáson ez tökéletesen sikerült; a visszajelzés azt mutatta, a fiatalok szomjaznak a színházat, élvezik a figurák szerencsétlenségéből adódó humort, a fergeteges alakító művészek játékát.

Az új kezdeményezést az évad elején hirdette meg színházunk, már tizenkét iskola jelentkezett Békés megyéből a programra. A következő évadban a tervek szerint a Jókai

Színház falai közt is megnézhetik A fősvényt azok, akik kíváncsiak erre a fergeteges vígjátékra.

Színitanház – a Kiváló Gyakorlati Képzőhely

2016. január 06.

A 2015-ös évben a tanulók képzésében példamutató munkája elismeréseként, a Békéscsabai Jókai Színháznak járó „Kiváló Gyakorlati Képzőhely” kitüntető címet vehette át Seregi Zoltán, a Jókai Színház igazgatója és a Színitanház szakmai vezetője, a Békés Megyei Kereskedelmi és Iparkamarától.

A Színitanház – a 20 éve elindított színészképzés mellett – a magyar színházi piacon hiány- és háttérszelmák képzésére, igazi gyakorlati tudás nyújtására jött létre. A Színitanház oktatási koncepcióját igazolja, hogy végzett diákjaik túlnyomó többsége (kb. 70 százalék) a pályán tudott maradni és a színpadon vagy a háttérben értékes munkát végez, sőt a háttérszelmák képviselőiről kijelenthető, hogy szinte 100 százalékuk a szakmában dolgozik. Ez nem véletlen, hiszen ilyen szakmák elsajátítására – az egyetemi képzéseken kívül – Magyarországon máshol nincs lehetőség. A békéscsabai Színitanházba az ország egész területéről, sőt a határon túlról is járnak diákok. A Színitanház a Harruckern János Középiskola részeként működik, de a képzés a Békéscsabai Jókai Színház és a Békéscsabai Napsugár Bábszínház területén zajlik, a gyakorlati oktatás neves színházi szakemberek (rendező, koreográfusok, tervezők, műszaki szakemberek) irányításával, a Jókai Színház produkcióiban és a Napsugár Bábszínház kivitelezési munkálatainak asszisztálásával, „élesben” valósul meg.

„Nagyon fontos, ezért minden évnyitón, évzárón elmondom, hogy a mi iskolánk a színházban működik, ez a mi gyakorlati képzőhelyünk, ami óriási lehetőség, ugyanakkor nagyon veszélyes üzem is. Iskolánk specialitása, hogy a hallgatóink feladatokat kapnak a különböző produkciókban, előadásokban, ahol a rendezőktől, színészeketől, alkotóktól tanulhatnak, mindez egyedülálló módszer az országban. A Kiváló Gyakorlati Képzőhely cím elnyerése az iskola, a képzés létjogosultságát igazolja, és reményt ad a jövőre vonatkozóan” – hangsúlyozta Seregi Zoltán.

Az elmúlt években olyan országosan is ismert színészek végeztek Békéscsabán, mint a Jászai-díjas Kara Tünde, a Kaszás Attila-díjas Borovics Tamás, a Jóban rosszban című sorozatból ismert Marton Róbert, vagy éppen Gubik Petra (Budapesti Operettszínház) és Szilágyi Annamária (Szegedi Nemzeti Színház). A szintén ott végzett Tapasztó Ernő jelenleg az Aradi Kamaraszínház igazgatója, míg Csurulya Csongor a székelyudvarhelyi Tomcsa Sándor Színház művészeti vezetője. A Jókai Színház jelenlegi társulatának gerincét is a Színitanház nevelte ki, a Békés megyeik által jól ismert Komáromi Anett, Tarsoly Krisztina, Tege Antal, Csomós Lajos, Gulyás Attila, Vadász Gábor, Czitor Attila, Szabó Lajos és Nagy Róbert személyében.

Félévzáró Értekezlet

2016.január 19.

2016. január 19.-én tartottuk félévzáró értekezletünket, melynek természetesen fő témája a tanszakjaikon tanuló diákok értékelése volt. Értékeljük továbbá a 2015./2016. eső félévet, valamint megbeszélésre került a 2016. február 1.-vel induló Gyakorlatos színész keresztféléves Felnőtt oktatás képzése, mely 7 fővel indul.

Továbbá megbeszélésre kerültek a második félévben váró feladatok:

- Ádámok és Évák
- SZINT (Színi Iskolák Nemzetközi Találkozója)
- Beiskolázás

2016. 02.01. – Gyakorlatos színész keresztféléves képzés indítása (7 fő)

2016.02.12. – *Fellépés a Gyulai SzC Harruckern János Szakképző Iskolája és Kollégiuma Szalagavatóján*

2016.02.19. - *Fellépés a Gyulai SzC Harruckern János Szakképző Iskolája és Kollégiuma Elek telephely Szalagavatóján*

2016.02.25.- Színházi táncos szak (nappali és esti) (54 212 09) Klasszikus balett gyakorlati Okj. vizsgafeladat

2016.02.27.- *Fellépés a Gyulai SzC Harruckern János Szakképző Iskolája és Kollégiuma Alapítványi vacsoráján*

2016.03.23.- Öko divatversenyen jártunk, Székesfehérváron

Színitanházunk divat- és stílustervező, első éves diákjai március 23-án országos öko modellversenyen vettek részt. A megmérettetést a kreativitás és környezettudatosság jegyében a Székesfehérvári Szakképzési Centrum Árpád Szakképző Iskolája és Kollégiuma harmadik alkalommal hirdette meg. A „Vedd fel a szemetet” elnevezésű öko divatbemutatón az ország tíz iskolája, több mint 60 ruhával vonult fel. Az alkotások alapanyagait kizárólag újrahasznosított hulladék nyújthatta.

„Iskolánk mindennapi életében is fontos szerep jut a környezetvédelemnek, így semmiképp nem hagyhattuk ki a versenyt. A hétköznapiakban is törekszünk a szelektív hulladékgyűjtésre, inkább a környezetbarát anyagok használatára és a pazarlás mellőzésére. Korábbi projektjeinkben is főszerepet kaptak e szempontok. Készítettünk már ruhákat cigis dobozok, tea filterek, biciklibelső, tollak, PET-palackok, számítástechnikai hulladékok vagy színházi reklámmolinó felhasználásával, de csodás esküvői ruha is életre kelt a nagy elnyűtt függönyeiből. Egy későbbi projektünkben pedig kizárólag second hand ruhából lett „third art”, vagyis turkálós anyagokból kreatív alkotások születtek. A székesfehérvári megmérettetésen a jelenleg első évfolyamos diákjaink - Buótyik Dominika, Kotormán Barbara és Nagy Réka - régi nyakkendők, hulahoppkarika, kották, esernyő, légpárnás fólia és egyéb csomagolóanyagok újragondolásával három ruhakölteményt készítettek, majd mutattak be a színpadon. Két különdíjjal tértünk haza. Nagyon büszkék vagyunk rájuk! – mondta Germán Melinda, rajztanár.

Kirándulásuk zárásaként Bory Jenő építész, festő- és szobrászművész alkotását, a Bory-várat tekintették meg.

2016.04.08.-10. Scherzo **Zenés Ifjúsági Színpadok Országos Fesztiválja**

A három napos rendezvényen lehetőséget kaptunk, hogy iskolánkat (négy szakot) népszerűsítsük. Felállítottunk egy standot, ahol az érdeklődők mind a négy szakból egy kis ízelítőt kaphattak, valamint szórólapokat osztogattunk. A gálán fellépési lehetőséget kaptunk, ahol a gyakorlatos színész és Színházi táncos szak közösen mutatkozott be nagy sikerrel.

2016.04.11.-12. - József Attila Szavalóverseny

Húsz éves hagyományra tekint vissza ez a minden évben megrendezett esemény, mely a költészet napján kerül megrendezésre. A Gyakorlatos színész és a Színész II. hallgatók egy általuk választott József Attila verssel készülnek, amit szakmai zsűri előtt adnak elő. A verseny elődöntőből, középdöntőből és döntőből áll.

Az idei év eredménye :

1.Rigler Renáta 13/F.

2.Sallai Zsóka 12/C.

3. Kőrösi Berta Szín. II. / Csonka Dóra 14/C.

4.Lakatos Viktória 14/C.

Közönség szavazat: Sallai Zsóka 14/C.

2016.04.19.-20. - Ötödik alkalommal rendezte meg a Békéscsabai Jókai Színház az Ádámok és Évák Ünnepe, melyen az idén a Színitanház is lehetőséget kapott a bemutatkozásra. Az idei évadban azt a feladatot kapták a csapatok, hogy a színház(ak) saját legfrissebb bemutatói közül válogassanak, és azok alapján készítsenek egy maximum nyolcperces előadást. A darabokkal rugalmasan bánhattak: lehetett részlet, összefoglaló vagy bármilyen fajta értelmezés. A Színitanház hallgatói az Egerek című mesejátékot dolgozták fel. A két napon tartottuk a Nyílt napunkat is, mely nagy érdeklődésre tett szert. Az érdeklődőknek lehetőségük volt betekinteni a Színitanház hallgatóinak életébe óralátogatások keretében, valamint a Színház aulájában felállított standunknál kitölthették a jelentkezési lapot, felénk jelezve jelentkezési szándékukat.

2016.04.25. - Végzős diákok osztályzása, értékelése szakonként.

2016.05.05.-08. - VI. alkalommal rendezte meg a Békéscsabai Jókai Színház a Színitanházzal karöltve a **Színi Iskolák Nemzetközi Találkozóját**, amelyre május 5-étől 8-áig került sor a színház falain belül. A fesztivál leginkább a szakmai találkozások szempontjából érdekes, de a sok tartós kapcsolat kialakítása sem utolsó szempont a szervezés részéről. Amellett, hogy

óriási buli a diákoknak meglátogatni egy megyei színházat, akár egy másik országban, betekintést nyerhetnek abba a munkába, amely a mi műhelyeinkben készül. Ilyenkor minden osztály hoz magával egy előadást, amivel bemutatja a náluk folyó munkát. A darabokon kívül a színház szervezése igyekszik minél több színes programmal szolgálni a vendégeknek. A házigazda természetesen a békéscsabai Színitanház teljes diáksága lesz, akik gondoskodnak a jó hangulatról és a játékokról. Közös, interaktív játékokat szerveztünk, beavatási ceremóniával, de volt lélekemelő „bohóckodás”, illetve „színházbejárás” címen, humoros vetélkedő, tolmácsok segítségével; valamint egy közös „SZINTakció” minden csapatból egy fő szereplésével fél óras improvizációs előadás készítése, illetőleg „örömmzene”, kreatív hangkeltő eszközökkel volt a feladat – mondta el Komlóssy Kata 2/14 E. hallgató, a fesztivál idei szervezője.

A öt iskola adta be jelentkezését. Érkeztek vendégek Szerbiából, Ukrajnából, Kaposvárról és Budapestről is. Az Újvidéki Művészeti Akadémia 2 magyar és 1 szerb nyelvű osztállyal érkezett hozzánk, akik a Cernodrinski hazatérése, a Sexpeare és az Anton Ruletka című előadásukat hozták magukkal. A Kijevből érkező vendégek Slawomir Mrożek: Multság című vizsgájukkal jöttek. A Górnagy Mária Színitanoda a Játékstílusok című workshopot hozta, a Pesti Magyar Színiakadémia pedig Borbély Szilárd: Akár Akárki című vizsgájával érkezett. A fesztivál nagyon jó hangulatban, és komoly szakmai tapasztalatokat szerevezve telt!

2016.05.09.- Színháztechnikus, scenikus (54 521 07) Írásbeli vizsga

2016.05.13. - Gyulai SzC Harruckern János Szakképző Iskolája és Kollégiuma Boltmúzeum megnyitóján vettünk részt, ahol a Gyakorlatos színész hallgatók korhű jelmezben jelenítették meg az akkori eladókat.

2016.05.27. - Gyulai SzC Harruckern János Szakképző Iskolája és Kollégiuma Pedagógus Nap. A Gyakorlatos színész hallgatók énekes és verses produkciójával köszöntöttük a pedagógusokat.

2016.05.31.- Gyulai SzC Harruckern János Szakképző Iskolája és Kollégiuma Békéscsaba Színitanház alkalmassági elbeszélgetés szakonként a leendő 13. évfolyamosokkal.

2016.06.02. - Színháztechnikus, scenikus (54 521 07) Szóbeli Okj. vizsga

A vizsga 8.00.-kor kezdődött meg 6 végzős és 2 pótvizsgázóval. 1 főnek az írásbelije nem sikerült. A vizsga rendben 15.00.-kor lezajlott. Az eredmény 8 sikeres szóbeli vizsga, ebből 7 fő megkapta az Okj. bizonyítványát.

2016.06.13.- Divat-és stílustervező szak (54 211 02) Gyakorlati és szóbeli Okj. vizsga

2016.06.14.- Gyakorlatos színész (nappali és esti) (54 212 03) Gyakorlati és szóbeli Okj. vizsga

2016.06.15.- Színész II. (55 212 01) Gyakorlati és szóbeli Okj. vizsga

-Tanévzáró értekezlet

2016.06.16.- Színházi táncos szak (nappali és esti) (54 212 09) Gyakorlati és szóbeli Okj. vizsga

2016.06.17.- Ballagás, tanévzáró ünnepély

6. Természetismeret munkaközösség

Az természetismeret munkaközösség az elfogadott munkaterv alapján és a nem tervezett programok alapján folyamatosan végezte az oktatáson kívüli feladatokat.

A napi kapcsolattartás révén minden aktuális programot megbeszéltek a kollégák és a tanulók az előkészítéstől a lebonyolításig. A munkaközösségi megbeszélések szinte folyamatosak és folyamatosak voltak.

A tanévkezdés időszakában adódott órakiosztások, szükséges órarend módosítások rugalmas kezelésével nem volt fennakadás az oktatás menetében. A oktatással és tanulókkal kapcsolatos adatokat mindenki igyekezett, a rendelkezések, szerint a rögzítési felületeken pontosan és időben bejegyezni.

Az esetleg később érkezett tankönyvek is kiosztásra kerültek.

A Diák Önkormányzat részt vett az aktuális és távolabbi programok előkészítésében, lebonyolításában. Egész évben tökéletes összhangban dolgoztak a tanulók Kissné Toki Erzsébet és Csobánné Stelkovic Edina tanárnővel a plusz programok kivitelezésében. A

többi kolléga is jelentősen kivette részét a tanulóknak nyújtandó egyéb programok megvalósításában.

Az I. félév program megvalósulása az első félévi beszámolóból:

„Az Országos diáksport nap a tanulók csekélylétszáma miatt/ gyakorlati nap, betegség, egyéb okból hiányzás/ elmaradt.

A 9. évfolyamos tanulók vidám avatója szeptember végén megtörtént. Néhány tanuló nem jelent meg a programon.

A népmese napján a kollégista tanulók érdekes előadást és népmeséket hallhatott Túrócziné kollégiumi nevelőtől.

Szakmai kirándulásra vitte tanulóit Dobra Ferencné a gyulai Harruckern Pálinkafőző Manufaktúrába.

Az állatok világnapja alkalmából a tanulók feladata volt házi kedvenc állataikról, vagy kedvenc állatfajukról képeket behozni, melyeket egy tablón állítottunk ki.

A „Szedd magad” akció elmaradt, nem kaptunk jelzést az önkormányzattól a esemény megszervezésére.

Október 6-án az intézet aulájában a tanulók előadásában, melyet Bertalan Mária tanárnő szervezett meg, emlékeztünk meg az aradi vértanúkról.

A végzős tanulóknál felvilágosító program indult, mely folytatódik minden évfolyamban, valamint Delta felmérést végeztünk körükben.

A hálaadás /Halloween/ ünnep alkalmából, Csobánné kolléganő vezetésével, hagyományteremtő, töklámpás tökfárgó versenyt szerveztünk, a kollégák által adományozott tökökből. A verseny nyerteseinek jutalmazása a Nagy Ida tanárnő sütőtök krémlevesével, Bertalan Mária kolléganő tökmaffinjával történ, de kóstolóként mindenkinek jutott egy-egy falat.

Az Adventet háromhetes ünnepség sorozattal, heti egy-egy gyertya gyújtással elevenítettük meg, Bertalan Mária kolléganő érdekes előadásaival ismertette ennek a hagyománynak lényegét, Csobánné kolléganő által szervezett verses, zenés műsorral díszítve. A tanulók, több kolléga segítségével nagyméretű adventi koszorút készítettek, melyet az aula mennyezetére

rögzített Balázs Ferenc karbantartó. A gyertyagyújtás kis ünnepi pillanatait a tankonyhánkon süttött mézeskalács ízesítette, melyet Dobra Ferencné készített tanítványaival.

A kollégák tanulmányi versenyeken való részvételre szervezték tanulóinkat.

Az esedékes szülői értekezletek megtartották, sajnos elég kevés szülő volt kíváncsi gyermeke előmenetelére.

Internetes nyelvi vetélkedőn/ Kissné Tokai Erzsébet és Pataki Attila felkészítő tanárok/, német és angol nyelven, vettek részt tanulók. Farkas Daniella Vanessza 5. helyezést ért el. Kertész Miklós kolléga a szakma kiváló tanulója versenyre vitte tanulóit.

Mikulásnak öltözve, Boros Ferenc kolléga, két-két szaloncukorral köszöntötte a tanulókat.

A kollégiumi nevelő kollégák rendszeresen szerveznek tanulóinknak főző-sütő délutánokat tankonyhánkon.

Bertalan Mária, Kissné Tokai Erzsébet és Pataki Attila kollégák érdekes előadásokat tartottak vetítéssel, zenével a tanulók részére az idegen nemzetek karácsonyi, újévi, Luca napi szokásokról.

A teremlabdarúgó verseny, mely az intézményegységek között zajlott volna, technikai okok miatt, február hónapra tolódott, azonban osztályaink között rendszeresen zajlik erőfelmérő labdarúgó mérkőzés. Időnként az általános iskola csapataival mérjük össze képességeinket röplabdában és fociban.

Januárban megtörténtek az osztályozó vizsgák. Volt két fő különbözeti vizsgát tevő diák. Több tanuló nem jelent meg az osztályozón.

Az első tanév zárása ként minden tanuló megkapta a félévi értékelését.”

A II. félév a farsangi sokszínűséggel kezdődött és jelmezes télűző felvonuláson vettek rész a városi önkormányzattal közösen szervezve.

A szalagavató ünnepséget ismét a városi művelődési házban rendeztük, melyre nagyszámmal jelentek meg hozzátartozók és vendégek.

A hónapban további üzemlátogatásra vitték a kollégák a tanulócsoportokat.

A hónap utolsó napjaira esett a többnapos sítúra Romániába, melyen ismét több tanuló sajátította el a sísport mozgásformáját. A 10.N osztály Békéscsabára utazott kipróbálni a farsangi korcsolyapályát.

Március hónap a hölgyek köszöntése és az 1848-as Szabadságharc hőstetteire, hőseire való emlékezés tette gazdagabbá. A „Víz világnapja”-n a közismereti és szakmai tárgyak fő témája a VÍZ volt. Az IKT eszközöké volt a hangsúly. A tervezett bográcsozás elmaradt a nem kedvező külső körülmények miatt.

Áprilisban is volt szakmai tanulmányi kirándulás, a szakács és pincér tanulók a Szilágyi konyhát és a Park hotelét tekintették meg.

A parlament látogatása május hónapra tolódott, Sajti Katalin és Balázsne Czirle Julianna kollégák vittek tanulócsoportot ide. Közben szerveződött a Budapesti Nagycirkuszba és Paks-i Atomerőműbe a látogató csoportok szervezése. Nagy érdeklődés övezte ezt a két kirándulást, lehetne többször is csoportot szervezni az ilyen érdekes, vonzó programokra.

A költészet napján a tanulók fogalmazványokkal, bármely témában, nevezhettek Csobánné Stelkovic Edina kolléganő mini háziversenyére egy-egy dicséretért. A „Föld és Madarak, fák napját” ismét tartalmas álló és mozgó képanyaggal színesítették a tanulók, rajzversenyt hirdettünk, tartalmas rajzokat készítettek a jelentkezők.

Április végén elbúcsúztak végzős tanulóink. A ballagást megelőző napon szerenádott hallgathattak tanáraink a végzős tanulóktól. Az időjárás miatt az iskola nem túl nagy, de annál hangulatosabb aulájába szorultak az ünneplők, de a magasztosságából nem vesztett az ünnepség.

A tanulók nyári összefüggő termelési gyakorlatának megszervezése néhány zökkenővel, de rendeződött minden tanuló részére.

A diák napon változatos programokat sikerült összeállítani a DÖK segítségével és az osztályonkénti bográcsozó főzőversennyel egybekötve, nagyon hangulatos napot töltöttek az intézetben a tanulók és tanáraik. Elmondható, hogy ebben az évben a tanulók 70%- a eljött és élvezte is a nekik szánt napot.

Az ingyenes budapesti cirkuszlátogatás, melyet a kolléganők kiegészítették a Vendéglátó múzeum látogatásával, ahova pincér és szakács tanulókat vittek, sikeres, érdekes volt.

Megtörtént a beiskolázási tábor előkészítése, a felelős kollégák felkészültek a tanulók tájékoztatására, foglalkoztatására.

Hosszas szervezés után, a romániai hegyekbe tervezett kerékpártúra elmaradt az intézménytől igényelt kísérő jármű más irányú elfoglaltsága miatt. A hónap végén az éves országos kompetenciamérésen bizonyíthattak a 10. osztályos tanulók.

Az év végi osztályozó vizsgák rendben, időben megtörténtek, az osztályozó értekezleten minden tanuló tanulmányi munkája értékelésre került. Az elkövetkező napok a digitális napló rendezésével, a bizonyítványok megírásával teltek és megtörtént azok kiosztása is.

A beiratkozást rendben előkészítettük, a tanulók és szüleik pontos tájékoztatást kapnak a 2016/2017. tanév menetéről.

A kollégák a nyári szabadságolási rend szerint fognak szabadságra menni.

7. Híd program

A 2015/2016-ös tanévet 11 osztállyal indítottuk.

Október 1. létszám 105 fő,

Január 22. létszám 105 fő,

Június 15. létszám 107 fő,

HÍD I osztály: 1 csoport

HÍD II osztály: 3 csoport 2. évfolyam, 7 csoport 1 évfolyam.

Három szakmacsoportban 5 féle szakmát tanultak, gyorséttermi ételeladó, sütőipari és gyorspékségi munkás, asztalosipari szerelő, virágbolti eladó és kerti munkás. 4 szaktantermet alakítottunk ki, ahol a diákok gyakorlati képzése folyik.

A tanulók egy innovatív tanulási környezetben kezdték meg a tanévet, mely segítette megtörni a diákok korábbi iskolai sikertelenséghez kapcsolódó iskolaképet. Ezért

megváltoztattuk a tanulás fizikai környezetét, a lehetőséghez képest a tanulás szervezeti kereteit, a tanulás tartalmát, a tanulás szervezés módszereit, a pedagógiai szemléletet és gyakorlatot (pedagógiai paradigmát.) - ezek az elemek szervesen összetartoznak. **Nálunk a személyközpontú pedagógiai szemlélet** és gyakorlat az, amely meghatározza az alkalmazott módszereket, tanulás szervezési kereteket és ezt a szemléletet igyekeztünk, adaptálni minden egyes tanulónkra. Az első hónapokban nagy hangsúlyt fektettünk a bizalmi légkör kialakítására. A következő hónapokban az alapkompenciákat, a társas együttélést, a probléma-megoldási képességeket fejlesztettük.

A HÍD I osztályban minden tanulónak befejezett általános iskolai végzettsége van. A közismereti tantárgyaknál a bemeneti mérések alapján a legnagyobb hiányosságot elsősorban a szövegértés/szövegalkotás területén láttuk. **A kimeneti mérések 40%os javulást mutatnak**, amivel még mindig nem vagyunk megelégedve. Reflektív értékelést alkalmaztunk a tanulók portfóliója alapján, amit 3 havonta végeztünk, és egyéni fejlesztési tervben rögzítettünk, ahol minden érdekelt jelen volt. Érezhetően fejlődött önértékelésük, reálisabb lett énképük.

A diákok mellett tanár segítópárok voltak, akik komplex támogatást (mentális, szociális, kognitív) biztosítottak számukra, esetenként családjuk számára.

Lemorzsolódás: 6 tanuló, 3 tanuló költözködés miatt, 1 tanuló kiiratkozott, 2 tanulóról nem tudunk semmit.

A HÍD I osztály létszáma a félév után 14 főre szaporodott, melynek oka, a nem megfelelő iskola, illetve szakmaválasztás.

12 tanuló iskolánkban folytatja tanulmányait.

A HÍD II osztályokban a második évfolyamos sütőipari és gyorspékségi munkás, 7fő. 3 diák hiányzás miatt nem teljesítette a követelményeket (Nagy László szakoktatónál). 1 fő terhesség miatt nem az utolsó 2 hónapban nem járt iskolába. 1 fő csak az alapfokú iskolai végzettséget kapta meg. 2 tanuló levizsgázott és megszerezte az alapfokú iskolai végzettség mellett rész-szakképesítéssel rendelkezik.

A második évfolyamos, asztalosipari szerelő 5 fő. 3 tanuló sikeres vizsgát tett. 1 tanuló az alapfokú iskolai végzettségről kapott bizonyítványt. 1 tanuló nem jelent meg osztályozó vizsgán, így nem teljesítette az évet.

A második évfolyamos, gyorséttermi ételadó létszám 10 fő. 2 tanuló az alapfokú iskolai végzettségről kapott tanúsítvány, 8 tanuló sikeres szakmunkás vizsgát tett.

Az első évfolyamban 71 fő volt. Második évfolyamba léphet 63 fő.

Az igazolatlan hiányzásokat igyekeztünk, napi szintű ellenőrzéssel kordában tartani, lassan elérjük, hogy a szülők is partnerek ebben. Nagy gondot a lakásotthonból érkező diákjaink okozzák, Őket nem tudjuk rászoktatni a pontos iskolába érkezéshez.

A családdal való kapcsolattartás még kidolgozásra váró feladat a jövőben a diákjaink érdekében.

A humán erőforrás

A humán erőforrás hiánya nagyon sok gondot okozott az év folyamán, sok pedagógus magas óraszámban helyettesített, így más feladatok rovására ment a pedagógus hiány.

Tárgyi feltételek:

Ebben a tanévben 3 tanteremmel bővültünk, de a tantermek felszereltsége (tábla, stb.) igen hiányos. Sajnos nem volt semmi lehetőség pályázat beadására így megtorpant az eddigi töretlen fejlődés ezen a téren.

Rendezvényeink:

- Az év során havi egy alkalommal iskolagyűlést tartottunk, ahol a **resztoratív szemlélet** szerint konfliktusokat, agresszív megnyilvánulásokat igyekszünk kezelni.

Minden ünnepet megtartunk, a tanulóink készültek rá, az ünnepeket projekt hét előzi meg.

- A karácsonyt egy meglepetés ebéddel ünnepeltük, a meghitt hangulatot Kántor Ivett és Láncki Ildikó tanárnők előadása emelte.(az itt tanító pedagógusok és vállalkozók felajánlásával)

- Havi egy alkalommal Gyula nevezetességeit látogattuk. (vár, Erkel ház Ladics ház, stb.
- A Föld napján egy egész napos programot szerveztünk a tantárgyi tartalomba beágyazva.
- 4 évszak kerékpár túra a Város illetve a Pósteleki erdőben.

A munkatervben beírt programjainkat nagy részben sikerült elvégezzük, a jövőben igyekszünk több délutáni szabadidős programot szervezni.

8. Iskolai Közösségi Szolgálat

- Az idei tanév több szempontból is a kísérletek éve:
 - 1. Sikerül-e időben teljesíteni a jogszabály által meghatározott 50 óra szolgálatot?
 - 2. Képesek vagyunk-e megfelelően adminisztrálni az óránkénti teljesítéseket?
- Mindez kimondva nem tűnik nehéznek, a gyakorlat annál több problémát okozott. A diákok értetlenségét ötvözte önállótlanáguk. Ez kellő nemtörődomséggel és az ellenőrzésre kitűzött dátumok sorozatos áthágásával párosult. Szóval teljes volt a káosz.
- Az osztályfőnökök kérései, majd fenyegetései sem jártak eredménnyel a füzetek begyűjtése terén
- 12.A osztály: 25 főből 22 tanuló rendelkezik lezárt füzettel, 2 fő teljesítése is rendben (de ellenőrzésre nem jelentkeztek), egy - évet ismétlő - diák óráinak teljesítése folyamatban
- 12.B osztály: 24 főből az osztály 80%-a már az első 2 évben teljesítette az 50 órát (többen jóval fölötte is), csak az intézményi pecsétek hiányoztak. Ezek pótlása időigényesnek bizonyult. Az utolsó 4 füzet leadását várom.
- A diákok visszajelzései a 3 év munkájáról többségében pozitív, főként azért, mert a 2012/13-as tanévben mi még úttörőnek számítottunk az IKSZ elindításában, s számos intézmény tárt karokkal fogadott minket, változatos helyeket kínálva a gyerekeknek.

A helyzet változott, mert a megye középiskoláiban napjainkra már a teljes 4

évfolyam munkába lendült, viszont az intézmények fogadó kedve ezzel párhuzamosan megtorpant.

- A mostani 9. évfolyamnak jobbra az óvodák, a gyógypedagógia és a szociális intézmények jutnak. Nem egy felhívást intéztem már az együttműködési megállapodást aláíró partnereink felé, hogy a diákjaink nyitottak a feladatokra, s várják az aktív foglalkoztatást.
- több éves gyakorlatnak megfelelően a tanév közbeni kirendelések növelték igazán a diákok óraszámát. Számtalan együttműködési megállapodás született a nyárhoz közeledve, főként a 9. évfolyamosok kérésére, akik lakóhelyükhöz közel eső intézményekben szeretnék letölteni az 50 óra egy részét.

Az évfolyamokról részletesen:

9A és 9B osztály:

- A minimális óraszám teljesítése mindkét osztályban a diákok komolytalanságára, felelőtlenségére utal. Még a letöltött órákat sem jegyezték be az IKSZ füzetbe, ha ez utóbbival egyáltalán rendelkeznek.
- Az osztályfőnökök segítségét kértem a probléma megoldására. Az osztályokban történő mozgások, ki - és beiratkozások, bukások miatti vándorlások után- a nyarat követően- remélhetőleg helyre áll a rend.

10A osztály:

- A 24 fő mindegyike rendelkezik több-kevesebb óraszámával. (Pontos kimutatást az osztályfőnökök csak azokról a diákokról kaptak, akik a megadott határidőig bemutatták a füzetüket.)
Itt 2 diák teljesítette az 50 órát.

11A és 11B osztály:

- A heti 2 találkozáson, a biológia órák első 5 perce, ahol az aktuális kirendelések (és dorgálások) elhangzottak, valamint a diákok beszámoltak az óraszámok változásáról, végül meghozták a várt eredményt. A 11B-ből 17 diákból 9-en, a 11A-ból 14 főből 8-an már teljesítették az 50 órát.

Most nyáron és a szeptembertől novemberig tartó időszakban lesz még alkalmuk az IKSZ befejezésére.

12A és 12B osztály:

- Valódi izgalmat okozott a májusban kezdődött érettségi vizsgák megkezdéséig a füzetek lezárása. Félév zárásától gyűjtöttem a kis naplókat, ellenőriztem a pecsétek meglétét, a bejegyzéseket. Pontos, óránkénti kimutatást készítettünk több segítő tanár és dolgozó bevonásával a kirendelésekről. Március 11-én egy ünnepélyes műsor keretében adtuk át a vizsgák megkezdésének feltételeként megszabott 50 órás igazolásokat.
- További izgalmak vártak ránk a szóbeli vizsgák kezdetén, amikor az elnökök áttekintették a kimutatásokat, s a füzeteket. Megnyugtató a végeredmény: mindent rendben találtak.

Jövőbeli terveim/ terveink:

- A 11-es évfolyam 50 órás teljesítéseit szigorúan az év végéig, tehát a bizonyítvány kiadását megelőzően szeretném lezárni. Így a gyors ellenőrzést követően már a tanév végén pecséttel lezárhatjuk a végleges teljesítést.
- Az alsóbb évfolyamokban nem ragaszkodom a gyulai intézményekhez, ha a diák a lakhelyén talál egy megfelelő befogadót, megkötjük így is a megállapodást. Minél gördülékenyebb legyen a gyakorlat, a tanuló ne érezze ezt kötelességnek, inkább kihívásnak, vagy lehetőségnek.
- Természetesen – elkerülve a számos adminisztrációs gondot - a diákok önállósá

9. Diákönkormányzat

- Az előző évekhez hasonlóan a 2015/2016-os tanévben is év elején megválasztottuk a DÖK elnökét, Góz Dávid tanulót személyében, valamint a DÖK vezetőség többi tagját. Az osztályfőnökök minden tanévben két tanulót jelölnek DÖK képviselőnek. Ők egy kis csapatot alkotnak, részt vesznek a diák fórumokon, és az iskola diákságát érintő

kérdésekről nyilatkoznak. Diáktársaikkal és tanáraikkal tartják a kapcsolatot, a diák fórumokon elhangzott problémákról, véleményekről tájékoztatják az osztálytársaikat.

- A diákönkormányzat igyekezett a korábbi évek hagyományait megtartani, ezért idén is különböző programokat szerveztünk. A DÖK a 2015/2016-os tanévben fő feladatainak tekintette a tanulmányi és szabadidős tevékenységek segítését, az iskolai hagyományok megőrzését, a kapcsolattartást a tagintézményekkel, valamint a városi kulturális és sport programokon való részvételt.
- A DÖK egyik legfontosabb programja az első félévben a **Gólyanap**. A Gólyanapot szeptember harmadik hetében rendeztük, melynek legérdekesebb része a kilencedikes diákok vetélkedője és a gólyaavatás volt. A Gólyanap most is, mint minden évben discóval zárult.
- A programszervezés mellett a DÖK céljai közé tartozik az egészséges életmódra nevelés. A sport versenyekre lelkesen jelentkeztek tanulóink. A rajz órákon és a rajz szakkörön dohányzás ellenes plakátokat készítettek a diákok, melyek ezen a napon felkerültek az aulában lévő faliújságra.
- Október 6-án és október 23-án diákjaink városi koszorúzáson vettek részt. November 13-án ünnepi műsor keretében megemlékezést tartottunk a **Magyar Nyelv Napja** alkalmából. November 25-én, ***Ki tud többet városunkról?*** címmel vetélkedőt rendeztünk. A diákok totót oldottak meg városunk történelmével kapcsolatban, turista útvonalat készítettek, ezen kívül zenei tudásukat is próbára teheték. A rajzos feladatok mindig nagyon népszerűek, most fesztivál plakátokat kellett készíteni a versenyzőknek.
- Decemberben ismét járt a **Mikulás** iskolánkban. Téli szünet előtt feldíszítettük a fenyőfát az iskola aulájában, és kihirdettük a tantermi dekorációs verseny eredményét. Örömmel láttuk, hogy ebben a tanévben több osztály készítette el az ünnepi dekorációt. Az öt legszebb tanterem tulajdonosai torta jutalomban részesültek.
- A téli szünet után a diákönkormányzat tagjai lebontották a karácsonyfát, leszedték az ünnepi dekorációt. A fenyőfát elültették az iskola udvarán.
- Februárban segítettünk iskolánk szalagavatójának lebonyolításában. A hónap végén farsang alkalmából a kollégiumban műsort szerveztek. Márciusban megemlékeztünk az 1848-49-es forradalomról. Március végén előkészítettük a diáknapot, amely április 20-21-én került megrendezésre.

- Április 20-án délután kezdődött a diáknapi. Többnyire sport programokban vehettek részt a diákok. Ezen a napon délután iskolánk könyvtárában versmondó verseny volt a költészet napja alkalmából.
- Április 21-én folytatódtak a sport programok, ezen kívül volt rajz-, darts-, amőba- és főzőverseny, játékos lövészet, idegen nyelvi totó, valamint vadász szimulátor. Iskolánk könyvtárában két előadást hallgattak meg tanulóink, valamint filmet néztek. Az iskola udvarán a rendőrség által előkészített kerékpáros akadálypályát is kipróbálhatták a diákok.
- Április 29-én elbúcsúztunk a végzős diákoktól, megköszöntük a diákönkormányzatban végzett munkájukat.
- A második félévre tervezett programokat megtartottuk, sokat dolgoztunk együtt. Mindezt azért tesszük, hogy a gyerekek jól érezzék magukat iskolánkban és megtanulják, hogyan lehet hasznosan eltölteni a szabadidőt. A programoknak közösségformáló célja is van.

Az iskolai programokon kívül a legaktívabb DÖK képviselők (**Sándor Bernadett 11.A**, **Szőke Alexandra 11.B**, **Góz Dávid 2/14.B**) rendszeresen látogatják a GYIK (Gyulai Ifjúsági Központ) programjait.

10. Iskolaorvosi ellátás

I.félév:

- Iskola-egészségügyi szűrésen részt vett 398 fő
- Betegség miatt orvosi ellátásban részesült 285 fő
- Önálló védőnői tanácsadásban és prevenciós tevékenységben 195 fő részesült
- 2015. novemberében tisztasági szűrés volt az iskola kollégiumaiban. Eset nem történt.
- Hiányzó oltásai miatt egy tanuló részesült pótolásban

II. félév:

Iskola-egészségügyi szűrésen részt vett 112 fő

Betegség miatt orvosi ellátásban részesült 79 fő

Beiskolázás előtti szakmai alkalmassági vizsgálaton 78 fő jelent meg

Önálló védőnői tanácsadásban és prevenciós tevékenységben 153 fő részesült

Hiányzó oltásai miatt egy tanuló részesült póttoltásban

10. Kollégium

A szilenciumok megtartása, a tanulmányi eredmény javítása mellett a nevelőtanárok foglalkozásainak célja a szabadidő hasznos és hatékony leköltése. A szabadidős foglalkozások a sport, kultúra, életmód-életvitel, informatika és egyéni bánásmód témakörökben szerveződtek. Szakköri (foglalkozási) rendszerességgel működött a fiú labdarúgás, a kosár-, kézi- és röplabda, a testépítés, a sakk, az asztalitenisz, a filmklub, az informatika, a kézműves foglalkozás, a sajtóklub és a reformkonyha.

Havi rendszerességgel részt vett a kollégium színházi előadásokon, múzeumlátogatásokon. Voltak a tanév során műveltségi vetélkedők, kirándulások, kerékpártúrák, településismereti séták, bográcsolások, előadássorozatok (sportolók, rendőrség, védőnő, családsegítő és szociális szervezetek részéről, szenvedélybetegségekről, egészséges életmódról, életpálya építésről, településtörténetről), illetve rendeztünk sportversenyeket (foci, röplabda, kosárlabda, asztalitenisz, csocsó, sakk, erős ember). A kollégista tanulók egy-egy csoportja részt vett Romániában télen egy sítúrán, júliusban pedig egy hegyi kerékpártúrán.

Az Alapfokú Művészeti Iskola két tanszakán (képzőművészet és szobrászat) is tanultak a gyulai és eleki kollégisták.

A kollégium saját diákönkormányzatot működtet kétheti rendszerességgel. A diákönkormányzatot bevontuk a kollégiumi programok szervezésébe, illetve ötleteiket, javaslataikat, reális kéréseiket igyekeztünk megvalósítani, komfortérzetüket ezáltal is növelni.

Megtörténtek az ünnepi és történelmi megemlékezések is.

Munkaterv alapján megvalósult programok:

Szeptember

- Kollégiumi közgyűlés
- Kollégiumi Dök megszervezése
- Kerékpártúra Szanazugba
- Városnézés kisvonattal
- Főzőverseny

- Népmese napja

Október

- Gólyahét
- Gólyabál
- Megemlékezés az Aradi Vértanúkról, kopjafa koszorúzás
- Megemlékezés az 1956-os forradalomról
- Szabadtéri filmvetítés
- Kerékpártúra Póstelekre

November

- Teremlabdarúgó bajnokság
- Színházlátogatás
- Kollégiumi szülői értekezlet
- Tisztasági hónap, egészségre nevelés (előadás és vetélkedő sorozat)
- Halloween buli (sütőtökfaragó verseny, diszkó, jelmezverseny)
- A Gyulai Ifjúsági Központban beszélgetés ismert énekesekkel a zenei világ és a drog kapcsolatáról
- Adventi népszokások megismerése (előadás, koszorúkészítés)
- Főzés másképp (Független Egyesület)

December

- AIDS-ellenes világnap (előadás, plakátkészítő verseny)
- Mikulás est, játékos vetélkedő
- Karaoke est
- Katasztrófavédelmi bemutató

- Főzés másképp (Független Egyesület)
- Karácsonyi hálódekorációs verseny
- Mézeskalács díszek készítése
- Karácsonyi ünnepség, vacsora

Január

- Kollégiumi asztalitenisz bajnokság
- Megemlékezés a magyar kultúra napjáról, vetélkedő
- Főzés másképp (Független Egyesület)
- Mozilátogatás
- Interaktív rendőrségi előadás a bűnmegelőzésről
- Félévértékelő kollégiumi közgyűlés
- Sítúra Romániában

Február

- Valentin nap
- Kollégiumi informatika bajnokság
- Farsang, jelmezbál, diszkó
- Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
- Harruckern kollégiumok közötti szellemi vetélkedő
- „ Szerelmes délután” - vers- és prózamondó verseny
- Kirándulás Szegedre
- Maszkfelvonulás

Március

- Kollégiumi kosárlabda bajnokság

- Nőnap megemlékezés: köszöntő, műsor
- Megemlékezés a március 15-i nemzeti ünnep alkalmából
- Víz világnapja: plakátkészítő pályázat, vetélkedő
- Húsvéti népszokások felelevenítése a gyakorlatban
- „Online zaklatás” – pódiumbeszélgetés a Gyulai Ifjúsági Központban
- Nálunk járt Szántó Öcsi bácsi (látogatás a bokszklubban)
- Fekvenyomó verseny
- „Szeretlek”- című színdarab megtekintése a Gyulai Várszínházban
- Várjon Dénes zongoraestjének megtekintése

Április

- Múzeumlátogatás Békéscsabán
- Egészség hét
- Éjszakai akadályverseny
- Megemlékezés a magyar költészet napjáról, versmondó verseny
- Kerékpáros kirándulás a Gellény Birtok kalandparkjába
- Megemlékezés a holokauszt áldozatairól
- Vetélkedő a Föld napja alkalmából
- Közös bográcsozás, grillezés
- Sziklakert építés, tavaszi virágültetés
- Kollégiumi ballagás, vacsora

Május

- Kerékpártúra Póstelekre, Szanazugba
- Kollégiumi gyermeknap: ügyességi és sportvetélkedő, bográcsozás

- Szalonnasütés
- Szabadtéri filmvetítés
- Romániai kirándulás a hegyekben
- Gyulai Almásy-kastély látogatása

Június

- Nemzeti összetartozás napja
- Pódiumbeszélgetés Dombóvári Istvánnal a Gyulai Ifjúsági Központban
- Szanazugi sáortábor
- Karaoke bajnokság

Gyula, 2016. június 30.

Czeglédiné Szappanos Anita

tagintézmény vezető