

**Gyulai Szakképzési Centrum Harruckern János
Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája,
Szakiskolája és Kollégiuma**

Szakközépiskola szakmai képzés 15. évfolyam iskolarendszerű esti oktatás



30/2016. (VIII. 31.) NGM rendelet

2019/2020-es tanév
Hatályos: 2019. szeptember 1-től

Czeglédiné Szappanos Anita
igazgató

Tartalom:

- 55 723 01 Ápoló
- 55 723 11 Mentőápoló

55 723 01

ÁPOLÓ ESTI

SZAKKÉPESÍTÉS-RÁÉPÜLÉSHEZ

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet,
- a(z) 5572301 számú, Ápoló megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés-ráépülés alapadatai

A szakképesítés-ráépülés azonosító száma: 55 723 01

Szakképesítés-ráépülés megnevezése: Ápoló

A szakmacsoport száma és megnevezése: 1.. Ápoló

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I..Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 1 év

Elméleti képzési idő aránya: 50%

Gyakorlati képzési idő aránya: 50%

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

vagy iskolai előképzettség hiányában: -

Bemeneti kompetenciák: -

Szakmai előképzettség: 54 723 02 Gyakorló ápoló

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

IV.A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

Tantárgy	Szakképesítés/Szakképzettség
Klinikumi - és szakápolási ismeretek	szakorvos, egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár egészségügyi előképzettséggel, ápoló BSc, ápoló MSc
Klinikai szakápolás gyakorlata	egészségügyi gyakorlatvezető, ápoló Bsc, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Nincs.

V. A szakképesítés-ráépülés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszám 1 évfolyamos képzés esetén: 1120 óra (32 hét x 35 óra)

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszám szabadsáv nélkül 1 évfolyamos képzés esetén: 1008 óra (32 hét x 31,5 óra)

1. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszám

Szakmai követelménymodulok	Tantárgyak	Elméleti heti óraszám	Gyakorlati heti óraszám
	Összesen	10,5	10,5
	Összesen	21	
11113-16 Szakápolási feladatok	Klinikumi és szakápolási ismeretek	10,5	
	Klinikai szakápolás gyakorlata		5,5
11114-16 Bővített kompetenciájú betegellátás	Speciális ápolói beavatkozások gyakorlata		3
	Speciális ápolói beavatkozások klinikai körülmények között		2

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja

Szakmai követelménymodulok	Tantárgyak/témakörök	Elméleti órák száma	Gyakorlati órák száma
	Összesen	336	336
	Összesen	672	
11113-16 Szakápolási feladatok	Klinikumi é szakápolási ismeretek	336	0
	Belgyógyászat és szakápolástana	64	
	Sebészet és szakápolástana	48	
	Kisklinikum és szakápolástana	16	
	Infektológia és szakápolástana	16	
	Neurológia és szakápolástana	16	
	Pszichiátria és szakápolástana	32	
	Szülészet-nőgyógyászat és szakápolástana	32	
	Gyermekgyógyászat és szakápolástana	32	
	Onkológia és szakápolástana	32	
	Kritikus állapotú beteg ellátása és szakápolása	48	
	Klinikai szakápolás gyakorlata	0	176
	Ápolói feladatok belgyógyászati profilú osztályon		40
	Ápolói feladatok sebészeti profilú osztályon		24
	Ápolói feladatok szülészet-nőgyógyászati osztályon		16
	Ápolói feladatok sürgősségi/intenzív osztályon		24
	Ápolói feladatok neurológiai osztályon		16
	Ápolói feladatok pszichiátriai osztályon		16
	Ápolói feladatok kisklinikumi osztályon		24
	Ápolói feladatok a Körzeti-közösségi/otthonápolási ellátásban		16
11114-16 Bővített kompetenciájú betegellátás	Speciális ápolói beavatkozások gyakorlata	0	96
	Invazív beavatkozások technikai és ápolási specialitásai		24
	Alkalmazott gyógyszerteran és gyógyszerelés		8
	Fájdalomcsillapítás ápolói teendői		8
	Kritikus állapotú betegek ellátása		16
	Klinikai táplálás		16
	Katéterezés, inkontinencia ellátás		8
	Sebkezelés, sztóma ellátás		16
	Speciális ápolói beavatkozások klinikai körülmények között	0	64
	Perioperatív ápolói feladatok gyakorlata sebészeti profilú osztályon		24

	Speciális ápolói feladatok gyakorlata sürgősségi / intenzív osztályon		40
--	--	--	----

A

11113-16 azonosító számú

Szakápolási feladatok

megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11113-16 azonosító számú Szakápolási feladatok.megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Klinikumi- és szakápolási ismeretek	Klinikai szakápolás gyakorlata
FELADATOK		
Önálló- függő és együttműködő funkcióban gyógyszerelő tevékenységet végez, a gyógyszerelés szabályait betartja, felismeri a farmakonok mellékhatásait		x
Emésztőrendszeri vérző betegek ellátásában és ápolásában vesz részt	x	x
Egyénre szabott ápolási tervet készít a különböző betegségben szenvedők számára		x
Fertőzött betegek szakápolását végzi		x
Részt vesz az infekciókontroll tevékenységben	x	
Nem várt eseményeket felismer,elhárít/elhárításukban közreműködik	x	x
SZAKMAI ISMERETEK		
Belgyógyászati klinikum és szakápolás	x	
Sebészeti klinikum és szakápolás	x	
Traumatológiai klinikum és szakápolás	x	
A sürgősségi- és intenzív ellátás klinikuma szakápolása	x	
Kisklinikumi ismeretek	x	
Geriatriai klinikum és szakápolás	x	
SZAKMAI KÉSZSÉGEK		
Szakmai olvasott és hallott szöveg megértése, szakmai nyelvű beszédképesség	x	
Komplex jelzésrendszerek értelmezése	x	
Diagnosztikus, terápiás és szakápolási eszközök használata		x
Gyógyászati segédeszközök, szemléltető eszközök használata		x
Ápolási folyamat szerinti tevékenység végzés		x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Döntésképeség	x	x
Precizitás	x	x
Szervezőképesség	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Határozottság	x	x

Közérthetőség	x	x
Konfliktusmegoldó készség		x

MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Problémaelemzés	x	x
Logikus gondolkodás	x	x
Információgyűjtés	x	x

1. Klinikumi- és szakápolási ismeretek tantárgy

336 óra

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanulók legyenek képesek a klinikumi ismereteken belül a leggyakoribb kórképek okait, tüneteit, kezelési lehetőségüket, valamint az ezekhez tartozó szakápolási feladatokat elsajátítani és a gyakorlatban alkalmazni.

1.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Egészségfejlesztés

Betegmegfigyelés

Ápolási beavatkozások

Anatómia-élettan

Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan

Klinikumi szakismeretek

1.3. Témakörök

1.3.1. *Belgyógyászat és szakápolástana*

64 óra

Belgyógyászati betegségekhez kapcsolódó betegbiztonságot segítő programok, irányelvek, protokollok, standardok minőségirányítási szempontjai

A szív-érrendszeri betegségek klinikuma és ápolói specialitásai

A szív-érrendszeri betegségek diagnosztikája (EKG, Holter, ABPM, ECHO, TE ECHO, terheléses vizsgálatok, invazív diagnosztikai vizsgálatok) és azok ápolási specialitásai

A hypertónia betegség (primer, secunder, hypertoniás sürgősségi állapotok)

A pericardium betegségei (akut és krónikus pericarditis, pericardiális tamponád)

A myocardium betegségei (myocarditis, cardiomyopathiák)

Az endocardium betegségei (endocarditis, reumás láz)

Veleszületett vitiumok (shunt nélküli, jobb-bal és bal-jobb shunttel járó vitiumok)

Szerzett vitiumok (stenosisok, insufficienciák)

Koszorúér-betegségek (ISZB, akut koronária szindróma)

Az ingerképzés-ingerület vezetés zavarai

A szívritmuszavarok elektromos kezelésének (pacemaker terápia, cardioversio, katéteres ablatio) ápolási specialitásai az előkészítés, megfigyelés és ápolás vonatkozásában

A szívelégtelenség ápolási specialitásai a stádiumok vonatkozásában

Az érrendszeri betegségek (az artériás és vénás rendszer betegségei, thrombo-emboliás állapotok, varicositas)

A szív-érrendszeri betegek educatiojának specialitásai (thrombolysis, thrombocita aggregációgátló-, anticoaguláns- és profilaktikus terápia, műbillentyű beültetés, Pacemaker, ICD)

A szív-érrendszeri betegek rehabilitációjának ápolási feladatai

Szív-érrendszeri betegségek időskori vonatkozásai és ápolási specialitásai

A légzőrendszeri betegségek klinikuma és ápolói specialitásai

A légzőrendszeri betegségek diagnosztikája (légzésfunkciós vizsgálat, allergia vizsgálatok, artériás vérgázanalízis, invazív diagnosztikai vizsgálatok) és azok ápolási specialitásai

A felsőlégutak lázzal és láz nélkül járó betegségei

Obstruktív tüdőbetegségek – COPD (asthma bronchiale, krónikus bronchitis, emphysema) ápolási specialitásai

Restriktív tüdőbetegségek (pneumóniák, tbc, fibrosis, tumorok) ápolási specialitásai.

A tüdő keringési zavarai (pulmonális hypertonia, cor pulmonale)

A pleura betegségei (pleuritis, tumor, pleurális folyadékgyűlem)

Az oxigén és inhalációs terápia ápolási specialitásai, veszélyei és szövődményei az egyes kórképek vonatkozásában

A légzőrendszeri betegek légzési fizioterápiájának és rehabilitációjának ápolási feladatai

A légzőrendszeri betegek edukációjának specialitásai (steroid, bronchodilatátor és profilaktikus terápiák, a légzésfunkció önellenzése, a köpet kezelése)

A légzőrendszeri betegségek idős kori vonatkozásai és ápolási specialitásai

Az emésztőrendszeri betegségek klinikuma és ápolási specialitásai

Az emésztőrendszeri betegségek diagnosztikája (vizsgálatok, invazív diagnosztikai vizsgálatok) és azok ápolási specialitásai

A nyelőcső betegségei (gyulladás, diverticulum, achalasia, reflux, szűkület, tumor, hiatus hernia)

A gyomor betegségei (gastritisek, ulcus ventriculi, stenosis, tumor)

A belek betegségei (IBD, ulcus duodeni, colitis ulcerosa, M. Chron, diverticulosis, diverticulitis, polyposis, tumor) és ápolási vonatkozásai

A székletürítés zavarai (hasmenés, székrekedés, bélférgesség, fertőző betegségek) és ápolási vonatkozásai

Emésztőrendszeri vérzések (occult vérzés, oesophagus varix ruptura, haematemesis, melaena, haematokézia) formái, okai, ellátási és ápolási specialitásai

A hasnyálmirigy betegségei (acut és krónikus pancreatitis, tumor)

A májelégtelenséghez vezető kompenzált és dekompenzált állapotok és azok ápolási specialitásai (cirrhosis, portális hypertonia, hepaticus encephalopathia, coma hepaticum)

Az emésztőrendszeri betegek rehabilitációjának ápolási vonatkozásai

Az emésztőrendszeri betegségek idős kori vonatkozásai és ápolási specialitásai

A vizeletkiválasztó rendszeri betegségek klinikuma és ápolási specialitásai

A vizeletkiválasztó rendszeri betegségek diagnosztikája (képalkotó vizsgálatok, invazív diagnosztikai vizsgálatok) és azok ápolási specialitásai

A vese gyulladásos betegségei (glomerulonephritis, pyelonephritis)

Nephrosis syndroma

Vesekövesség

Húgyúti fertőzések (cystitis, urethritis)

Vese cysta, polycistás vese, vese daganatok

Acut veseelégtelenség prerenális, renális és postrenális formáinak diagnosztikai, terápiai és ápolási specialitásai

Krónikus veseelégtelenség, uraemia

Vesepótlókezelés (haemodialízis, peritoneális dialízis, CAPD) és ápolási specialitásai

A dializált betegek edukációjának specialitásai (folyadék- és dietoterápia, önellenzés)

A vizeletkiválasztó rendszeri betegségek időskori vonatkozásai és ápolási specialitásai

A vérképzőrendszer klinikuma és ápolói specialitásai

A vérképzőrendszeri betegségek diagnosztikája (anamnézis felvétel, mintavételi eljárások, képkalkotó vizsgálatok, invazív diagnosztikai vizsgálatok) és azok ápolási specialitásai

A vörösvértestek betegségei – anaemiák (vashiányos, megaloblastos, hemolyticus, corpuscularis, renalis, aplasticus) formái és ápolási specialitásai

A fehérvérsejtek betegségei – leukaemiák, malignus lymphomák és ápolási specialitásai

Heamorrhagiás diathesisek (coagulopathiák, haemophilia, DIC, thrombocytopeniák, thrombocytopathiák) és ápolási specialitásai

Vérképzőrendszeri betegek speciális terápiáinak (transzfúziós terápia, citosztatikus terápia, biológiai terápia, sugárterápia) ápolási specialitásai

A vérképzőrendszeri betegek educatiojának specialitásai (folyadék- és dietoterápia, önellenőrzés)

A vérképzőrendszeri betegségek időskori vonatkozásai és ápolási specialitásai

Az endokrinrendszer klinikuma és ápolói specialitásai

Az endokrinrendszeri betegségek morbiditási, mortalitási mutatói

Az endokrinrendszeri betegségek kialakulásának rizikótényezői

Az endokrinrendszeri betegségek diagnosztikája (anamnézis felvétel, mintavételi eljárások, képkalkotó vizsgálatok, invazív diagnosztikai vizsgálatok) és azok ápolási specialitásai

A diabetes mellitus (formái, terápia, szövődmény, crisis állapotok)

A pajzsmirigy betegségei (hypo-és hyperfunkciós kórképek, strumák, Basedow-kór, gyulladások, daganatok, crisis állapotok) és ápolási specialitásai

A mellékpajzsmirigy betegségei (hypo-és hyperfunkciós kórképek, tetánia)

A mellékvesekéreg betegségei (hypo-és hyperfunkciós kórképek, Conn syndroma, Cushing syndroma, Phaecomocytoma, Addison kór, crisis állapotok)

A hypothalamus és hypophysis endocrin zavarai (nanizmus, gigantizmus, acromegália, diabetes insipidus)

Az endokrinrendszeri betegek educatiojának specialitásai (folyadék- és dietoterápia, önellenőrzés)

Az endokrinrendszeri betegségek időskori vonatkozásai és ápolási specialitásai

A beteg megfigyelés, követés és az ápolási folyamat specialitásai

A mozgásrendszer klinikuma és ápolói specialitásai

A mozgásrendszeri betegségek morbiditási, mortalitási mutatói

A mozgásrendszeri betegségek kialakulásának rizikótényezői

A mozgásrendszeri betegségek diagnosztikája (anamnézis felvétel, mintavételi eljárások, képkalkotó vizsgálatok, invazív diagnosztikai vizsgálatok) és azok ápolási specialitásai

Generalizált csont betegségek (osteoporosis, osteomalatia, Paget-kór, köszvény) és ápolási specialitásai

Generalizált reumatológiai betegségek (rheumatoid arthritis, M. Bechterev) és ápolási specialitásai

Regionális reumatológiai betegségek (osteoarthritis, spondylarthritis)

A mozgásrendszeri betegek educatiojának specialitásai (fizioterápia, segédeszközök alkalmazása, környezet kialakítása, önellenőrzés)

A mozgásrendszeri betegségek időskori vonatkozásai és ápolási specialitásai
A beteg megfigyelés, követés és az ápolási folyamat specialitásai

1.3.2. Sebészet és szakápolástana

48 óra

Általános sebészeti és perioperatív ismeretek

A műtét fogalma, célja, típusai, a műtéti beavatkozások formái, metszések

Az egynapos sebészet feladata, célja, specialitásai

A sebészeti beavatkozások minőségirányítási aspektusai a betegjogok és betegbiztonság vonatkozásában

A műtéti sebek jellemzői és azok postoperatív ellátási specialitásai (sebgyógyulás, kötözések)

A perioperatív ellátás fogalma, fázisai, jellemzői

A preoperatív kivizsgálás színtere, célja, feladatai, azok ápolói vonatkozásai

Az aneszteziológia fogalma, feladata

Aneszteziológiai módszerek és azok ápolási specialitásai a pre- és postoperatív szakban

A műtéti előkészítés ápolói feladatai

A beteg átadás-átvétel ápolói feladatai

A korai postoperatív szak ápolói feladatai (beteg fogadás, megfigyelés, drain kezelés, ápolás)

Postoperatív szövődmények aneszteziológiai és sebészeti vonatkozásai

Idős betegek perioperatív ellátásának specialitásai

A szervtranszplantáció fázisainak ápolási specialitásai

A mellkas sebészeti ellátást igénylő kórállapotai és ápolási specialitásai

Szív-sebészeti beavatkozást igénylő betegségek (coronaria, billentyű, vitium)

A szívsebészeti műtétek formái (nyitott és zárt) és azok ápolási specialitásai

Az extracorporális keringés lényege (oxigenátor, szívmotor, mesterséges hypothermia) ápolási vonatkozásai

A pericardiocentézis ápolói feladatai

A légzőrendszer sebészeti beavatkozást igénylő betegségei (légcső, tüdő, pleura, mediastinum)

A ptx, htx lényege, formái, ellátásának (detenzionálás, csövezés) ápolói feladatai

A mellkasi szívás lényege, formái, ápolói feladatai

A nagyerek sebészeti ellátást igénylő állapotai (aneurisma, dissectio, ruptúra), azok ápolói vonatkozásai

Az emlő sebészeti kórképei és ápolói feladatai

A has sebészeti ellátást igénylő kórállapotai és ápolási specialitásai

Az akut hasi kórképek és azok sebészeti ellátásának ápolási specialitásai

A nyelőcső-, gyomor- és a belek sebészeti ellátást igénylő betegségei és azok ápolási specialitásai

Az máj-, epeutak és a hasnyálmirigy sebészeti ellátást igénylő betegségei és azok ápolási specialitásai

Traumatológiai-, ortopédiai sebészeti ellátást igénylő kórállapotai és ápolási specialitásai

Mechanikus sérülések (lágyrész-, ízületi sérülések, csonttörések) ellátása és ápolási specialitásai

A mellkas, vállöv, has, végtagok, medence sérülései és ápolási specialitásai

Az idegrendszeri sérülések (koponya, agy, gerinc, gerincvelő) sérüléseinek klinikai és ápolási specialitásai

Súlyos sérült ellátási filozófiája, algoritmusai és annak ápolási specialitásai

Sebészeti ellátást igénylő mozgásrendszeri fejlődési rendellenességek és ápolásuk

A csontok és ízületek nem steril gyulladásoos betegségei (osteomyelitis, gennyos ízületi gyulladás, gümőkór)

A nyak, váll, felső végtag ortopédiai betegségei (torticollis, habitualis vállficam, teniszkönyök)

A gerinc sebészeti ellátást igénylő elváltozásai (scoliosis, discus hernia, tumor) és ápolása

A csípőízület betegségei (veleszületett diszplázia, csípőízületi arthrosis)

Az alsó végtag sebészeti ellátást igénylő betegségei és deformitásai (idiopatiás aszeptikus combfejnecrosis, gonarthrosis, bűtyök, kalapácsujj)

A végtag amputált betegek ápolási specialitásai

A mozgásrendszeri beteg ellátása során alkalmazott rögzítések (extensio, fixatör externe, gipszrögzítés) megfigyelési és ápolási specialitásai

A mozgásrendszeri betegek rehabilitációjának ápolási vonatkozásai

Termikus sérülések és ellátásuk (égés, égésbetegség, fagyás, elektromos áram, vegyi-, sugárzó anyagok okozta sérülések)

1.3.3. Kisklinikum és szakápolástana

16 óra

Bőrbetegek vizsgálata, kezelése, ápolási specialitásai

A kültakaró vizsgálatának, megfigyelésének ápolási szempontjai

Elsődleges, másodlagos elemi bőrjelenségek

Állati élősködők általi betegségek (scabies, pediculosis) ápolási specialitásai, a decontaminálás szabályai, ápolói feladatai

Mikroorganizmusok (baktériumok, vírusok, gombák) okozta betegségek és ápolási vonatkozásai

Allergiás megbetegedések (azonnali és késői típusú) ellátási stratégiái és ápolási specialitásai

A bőr genetikai eredetű betegségeinek ápolási vonatkozásai

A bőr és járulékos részeinek daganatos betegségei és ápolási vonatkozásai

A nemi úton terjedő betegségek (STD) bőrgyógyászati vonatkozásai

Időskori bőrgyógyászati ellátást igénylő állapotok ápolási specialitásai

A bőrgyógyászati kezelési eljárások ápolási specialitásai

Szembetegek vizsgálata kezelése, ápolási specialitásai

Szemészeti vizsgálatok (látás, színlátás, látótér, szemfenék, szemnyomás) ápolási specialitásai

A szem fénytörési hibái és azok korrekciós lehetőségei

A szemhéj, szemhéjszélek betegségei és azok ápolási specialitásai

A könnyszervek betegségei és azok ápolási specialitásai

A kötőhártya betegségei és azok ápolási vonatkozásai

A szaruhártya betegségei és azok ápolási vonatkozásai

A glaucoma (primer, secunder) ápolási vonatkozásai

A retina betegségei és azok ápolási vonatkozásai

Az akut látásvesztés okai, tünettana és ápolási specialitásai

Időskori szemészeti ellátást igénylő állapotok ápolási specialitásai

A szemsérüléseinek korszerű ellátási stratégiái

Szemészeti kezelésmódok (öblítés, cseppentés, kenőcs, kötözési módok) ápolói feladatai

Szemészeti műtétek perioperatív ápolási vonatkozásai

A fül-orr-gégebetegek vizsgálata, kezelése, ápolási specialitásai

A külsőfül betegségeinek (fejlődési rendellenességek, gyulladós folyamatok, idegentest, sérülések) ápolási specialitásai

A középfül betegségeinek (gyulladós folyamatok, daganatok, sérülések) ápolási specialitásai

A belsőfül betegségeinek (gyulladós folyamatok, daganatok, Menière-betegség) ápolási specialitásai

Az akut halláskárosodás okai, tünettana és ápolási specialitásai

Az orr betegségeinek (fejlődési rendellenességek, degeneratív elváltozások, gyulladós folyamatok, daganatok, idegentest, sérülések) ápolási specialitásai

Az orrvérző beteg ellátásának ápolási specialitásai

A felsőlégutak (garat, gége, hangszalagok, trachea) betegségeinek gégészeti ellátást igénylő betegségei és állapotai (gyulladások, daganatok, tonsillectomia, gége extirpatio, tracheotomia) ápolási specialitásai

Időskori fül-orr-gégészeti ellátást igénylő állapotok ápolási specialitásai

Fül-orr-gégészeti műtétek perioperatív ápolási vonatkozásai

Urológiai betegek vizsgálata, kezelése, ápolási specialitásai

Az urológiai vizsgáló eljárások ápolói feladatai

Urogenitális rendszer fejlődési rendellenességei és ápolási specialitásai

A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer gyulladós megbetegedései és azok sebészeti vonatkozásai

A húgyutak köves megbetegedései és azok ápolási specialitásai

Vizeletkiválasztó és elvezető rendszer daganatos megbetegedései és ápolási specialitásai

Férfi reprodukív rendszer (here, mellékhere, külső nemi szerv) betegségei és ápolási vonatkozásai

Prostata megbetegedései, diagnosztikus, terápiás és ápolási vonatkozásai

A vizeletretenció ellátásának ápolási specialitásai

Az urosztóma kialakításához vezető kórlépek és annak ápolási, gondozási specialitási

A vizeletkiválasztó rendszer sérüléseinek ápolási vonatkozásai

Időskori urológiai ellátást igénylő állapotok ápolási specialitásai

Urológiai műtétek perioperatív ápolási vonatkozásai

1.3.4. Infektológia és szakápolástana

16 óra

A fertőző betegségek epidemiológiai vonatkozásai

A fertőző betegségek kialakulásának tényezői

A fertőző betegségeket megelőző közegészségügyi – járványügyi tevékenységek

A védőoltások elméleti alapjai (aktív, passzív immunizálás, életkorhoz kötött és felnőttkori védőoltások)

A fertőző betegségek lefolyásának jellemzői, ápolási vonatkozásai

Fertőzésre utaló tünetek, jelek az ápolás gyakorlatában

A fertőző betegek ellátásának jogi és etikai aspektusai

Fertőzőbeteg, fertőző forrás elkülönítése, az izoláció ápolói feladatai

Kiütéssel járó fertőző betegségek és ápolási specialitásai

Hasmenéssel járó fertőzések és azok ápolási vonatkozásai

Kullancsok által terjesztett megbetegedések klinikai és ápolási specialitásai

Bakteriális meningitis klinikai és ápolási specialitásai

Influenza klinikai és ápolási specialitásai

Nemi úton terjedő betegségek (Lues, Gonorrhoea, HIV fertőzés és AIDS) ápolási specialitásai
Nosocomialis fertőzések leggyakoribb formáinak klinikai és ápolási specialitásai
A septikus folyamatok klinikai és ápolási specialitásai
Az infekciókontroll célja, feladata, módszerei, ápolási vonatkozásai
Nosocomialis surveillance
A kórházi infekciók, járványok megelőzésére irányuló intézkedések
A fertőző beteg ápolásának specialitásai és dokumentációs kötelezettségei

1.3.5. *Neurológia és szakápolástana*

16 óra

A neurológiai betegségek morbiditási és mortalitási mutatói
A betegfogadás, betegfelvétel specialitásai neurológiai osztályon
A neurológiai betegvizsgálat, anamnézis felvétel ápolói feladatai, kompetenciái
A neurológiai betegek ellátásának jogi és etikai aspektusai
Idegrendszeri betegségekhez kapcsolódó betegbiztonságot segítő programok, irányelvek, protokollok, standardok minőségirányítási szempontjai
Az időablak jelentősége, diagnosztikus, terápiás és ápolási vonatkozásai a neurológiai ellátásban
Az idegrendszer veleszületett fejlődési rendellenességeinek klinikai, diagnosztikai, terápiás és ápolási vonatkozásai
Az agy vérellátási zavarainak klinikai, diagnosztikai, terápiás és ápolási vonatkozásai
A központi idegrendszer gyulladós betegségeinek klinikai, diagnosztikai, terápiás és ápolási vonatkozásai
Az idegrendszer daganatos betegségeinek klinikai, diagnosztikai, terápiás és ápolási vonatkozásai
A koponyaúri nyomásfokozódás klinikai, diagnosztikai, terápiás és ápolási vonatkozásai
A fejfájások klinikai, diagnosztikai, terápiás és ápolási vonatkozásai
A görcsrohammal járó állapotok klinikai, diagnosztikai, terápiás és ápolási vonatkozásai
Extrapiramidális rendszer megbetegedése (Parkinson szindróma) klinikai, diagnosztikai, terápiás és ápolási specialitásai
Autoimmun neurológiai megbetegedések (sclerosis multiplex, myasthenia gravis) klinikai, diagnosztikai, terápiás és ápolási specialitásai
Neuropathiák oka, csoportosítása, tünettana, diagnosztikája, terápiája, ápolói feladatai
Az időskori neurológiai ellátást igénylő állapotok ápolási specialitásai
Neurológiai betegek ápolási specialitásai a pozíció terápia, hólyagkondicionálás, mobilizálás, rehabilitáció vonatkozásában
Az ápolási folyamat és dokumentálásának specialitásai, a beteg állapotfelméréséhez, követéséhez használható score rendszerek vonatkozásában

1.3.6. *Pszichiátria és szakápolástana*

32 óra

A pszichiátriai betegségek morbiditási és mortalitási mutatói
A betegfogadás, betegfelvétel specialitásai pszichiátriai osztályon
A pszichiátriai anamnézis felvétel, betegvizsgálat ápolói feladatai, kompetenciái
A pszichiátriai betegek ellátásának jogi és etikai aspektusai, társadalmi vonatkozásai
Pszichiátriai betegségekhez kapcsolódó betegbiztonságot segítő programok, irányelvek, protokollok, standardok minőségirányítási szempontjai
Sürgősségi vizsgálatot és ellátást indokoló pszichiátriai kórképek és ápolási vonatkozásai

Pszichiátriai betegségek (szomatoform, szorongásos, disszociatív, kedélybetegség, személyiségzavarok, skizofréniák, suicidum, pszichoszexuális zavarok, devianciák és táplálkozási zavarok, demenciák) klinikai, diagnosztikai, terápiás és ápolási vonatkozásai
Pszichoterápiák és azok ápolási specialitásai
A gyógyszeres terápia specialitásai a pszichiátriai ellátásban
Az ápolási folyamat specialitásai a pszichiátriában
Az időskori pszichiátriai ellátást igénylő állapotok ápolási specialitásai
Az ápolási folyamat és dokumentálásának specialitásai, a beteg állapotfelméréséhez, követéséhez használható score rendszerek vonatkozásában

1.3.7. Szüléset-nőgyógyászat és szakápolástana

32 óra

A Szüléset- nőgyógyászati betegségek morbiditási és mortalitási mutatói
A betegfogadás, betegfelvétel specialitásai Szüléset- nőgyógyászat osztályon
A Szüléset- nőgyógyászat betegvizsgálat, anamnézis felvétel ápolói feladatai, kompetenciái
A Szüléset- nőgyógyászat betegek ellátásának jogi és etikai aspektusai
Szüléset- nőgyógyászati betegségekhez kapcsolódó megbiztonságot segítő programok, irányelvek, protokollok, standardok minőségirányítási szempontjai
A mesterséges megtermékenyítés fogalma, módjai, jogi-etikai kérdései
A terhesség jelei, diagnosztizálása, a szülés várható időpontjának kiszámítása
A terhesgondozás célja, feladata, kötelező vizsgálatok a terhesség alatt
Az élettani terhesség lefolyása, az anyai szervezetre gyakorolt hatása, a terhes nő életmódja
Az ikerterhesség jellemzői
A magzat méhen belüli fejlődése, és annak követése diagnosztikai módszerekkel
A magzati diagnosztika ápolói feladatai (magzati UH, CTG, amnioscopia, amniocentesis)
A szövődényes/pathológiás terhesség klinikai és ápolási vonatkozásai
A vetélések okai, formái, tünettana, terápiás lehetőségek és ápolásának vonatkozásai
A méhen kívüli terhességklinikai és ápolási vonatkozásai
Rendes szülés megindulásának oka, a szülés szakaszai, az egyes szakaszok jellemzői
Rendellenes szülés okai, formái, szakaszai
A koraszülés fogalma, okai, koraszülöttek ellátásának hazai intézményrendszere
Szülés közben fellépő magzati és anyai sérülések, kórállapotok klinikai és ápolási vonatkozásai
A szüléseti műtétek perioperatív ápolási feladatai
A gyermekágy élettani jellemzői, ápolási specifikumai

A nőgyógyászati betegségek morbiditási és mortalitási mutatói
Nőgyógyászati vizsgáló módszerek és azok ápolói vonatkozásai
A női reproduktív rendszer fejlődési rendellenességei
Vérzési rendellenességek formái, okai, ellátási stratégiái, ápolási feladatai
Gyulladásos nőgyógyászati kórképek jellemzői, tünettana, ellátásának alternatívái, speciális ápolási feladatok
Női reproduktív rendszer daganatos megbetegedései, formái, jellemzői, tünettana, terápiás lehetőségek
A menopausa fogalma, oka, felosztása, pathofiziológiája, tünettana, ellátási alternatívák, lehetséges szövődények, ápolási feladatok

Sürgősségi ellátást igénylő nőgyógyászati kór állapotok jellemzői, ápolási feladatai
Az idős nő betegek nőgyógyászati ellátást igénylő állapotai és ápolási specialitásai
Nőgyógyászati műtétek perioperatív ápolási feladatai

Az ápolási folyamat specialitásai nőgyógyászati osztályon

1.3.8. Gyermekgyógyászat és szakápolástana

32 óra

A gyermekkori betegségek morbiditási és mortalitási mutatói
A betegfogadás, betegfelvétel specialitásai gyermekosztályon
A kisgyermek anamnézis felvételének, vizsgálatának ápolói feladatai, kompetenciái
A kisgyermek ellátásának jogi és etikai aspektusai
A gyermekkori betegségekhez kapcsolódó megbízhatóságot segítő programok, irányelvek, protokollok, standardok minőségirányítási szempontjai
Az újszülött állapotának felmérése, ellátása, azonnali beavatkozást igénylő állapotok
A koraszülöttek ellátási és ápolási specialitásai, hazai ellátási rendszerének jellemzői
Az újszülött sérülései szülés közben, azok ápolási specialitásai
Újszülöttkori betegségek és kóros állapotok (infekciók, icterus, fejlődési rendellenességek, légzés-, idegrendszeri zavarok) ápolási specialitásai
A gyermekkori lázas állapot okai, jelentősége, lázcsillapítás módjai, lázas görcsroham ápolói vonatkozásai
Fejfájáshoz vezető gyermekkori kórképek és ápolási vonatkozásai
Hasfájáshoz vezető gyermekkori kórképek és ápolási specialitásuk
Hányások diagnosztikai jellemzői újszülött, csecsemő és gyermekkorban
A széklet minőségének változásai újszülött, csecsemő és gyermekkorban
A gyermekkori légzőrendszeri betegségek klinikumi és ápolási specialitásai
A gyermekkori szív-érrendszeri betegségek klinikumi és ápolási specialitásai
A gyermekkori emésztőrendszeri betegségek klinikumi és ápolási specialitásai
A gyermekkori vizeletkiválasztó-rendszeri betegségek klinikumi és ápolási specialitásai
A gyermekkori endokrin betegségek klinikumi és ápolási specialitásai
A gyermekkori vérképzőrendszeri betegségek klinikumi és ápolási specialitásai
A gyermekkori mozgásrendszeri betegségek klinikumi és ápolási specialitásai
A gyermekkori idegrendszeri betegségek klinikumi és ápolási specialitásai
A gyermekkori fertőző betegségek klinikumi és ápolási specialitásai
A bántalmazott gyermek ellátási, ápolási specialitásai
Sürgősségi ellátást igénylő állapotok gyermekkorban
Speciális ellátást igénylő gyermekek ápolási vonatkozásai
Az ápolási folyamat specialitásai gyermekosztályon

1.3.9. Onkológia és szakápolástana

32 óra

Az onkológiai betegségek morbiditási és mortalitási mutatói
A betegfogadás, betegfelvétel specialitásai onkológiai osztályon
Az onkológiai beteganamnézis felvételének, vizsgálatának ápolói feladatai, kompetenciái
Az onkológiai ellátás jogi és etikai aspektusai
Az onkológiai betegségekhez kapcsolódó megbízhatóságot segítő programok, irányelvek, protokollok, standardok minőségirányítási szempontjai

A daganatos betegségek epidemiológiai vonatkozásai
 A daganatok kialakulásának kórélettani vonatkozásai
 Daganatos betegségek diagnosztikai módszerei, azok ápolási vonatkozásai
 A daganatos betegségek osztályozására alkalmazott rendszerek
 A daganatos betegek pszichés vezetésének módszerei, specifikumai
 A daganatos betegségek kezelésének módszerei
 A daganatok sebészi kezelésének specialitásai, ápolási vonatkozásai
 A sugárterápia élettani alapjai, formái, mellékhatási, ápolási specialitásai
 A daganatok szisztémás kezelésének élettani alapjai, formái, mellékhatásai, ápolási specialitásai
 A fájdalomcsillapítás specialitásai az onkológiai betegek ellátásában
 A gyógyszerelés specialitásai az onkológiában
 A szövődmények megelőzésére irányuló preventív ápolás specifikumai
 Sürgősségi ellátást igénylő onkológiai állapotok
 Az onkológiai rehabilitáció módszerei, specifikumai
 Daganatos beteg oktatásának specialitása
 Az ápolási folyamat specialitásai az onkológiai betegek ápolása során

1.3.10. Kritikus állapotú beteg ellátása és szakápolása

48 óra

A sürgősségi betegellátás fogalma, célja, feladata, szintjei az egészségügyi ellátórendszerben, tárgyi, személyi feltételrendszere
 A beteg fogadás, osztályozás (triage) és beteg utak a sürgősségi osztályon
 Az intenzív betegellátás fogalma célja, feladata, helye az egészségügyi ellátórendszerben, tárgyi, személyi feltételrendszere
 A sürgősségi és intenzív ellátás jogi, etikai, betegbiztonsági és minőségi vonatkozásai
 A kritikus állapot fogalma, a KIPS állapotok jelentősége, jellemzői az időablak szempontjából
 A homeosztázis zavarai, annak diagnosztikai, terápiás és ápolási vonatkozásai
 Kritikus állapotú beteg ellátásának diagnosztikai és terápiás specialitásai, ápolói feladatai
 A labor diagnosztika és radiológia specialitása és jelentősége az kritikus állapotú betegek sürgősségi és intenzív ellátásában
 A sürgősségi és intenzív ellátást igénylő betegek/sérültek megfigyelési, noninvazív és invazív monitorozási szempontjai, javallatai, módjai, specialitásai és annak ápolói feladatai
 Azonnali beavatkozást igénylő állapotok az A-B-C-D-E algoritmus alapján, a beavatkozások ápolói feladatai, kompetenciái
 Újraélesztés szintjeinek (BLS, AED, IHBL, ALS, PLS) algoritmusai és ápolói feladatai a kompetenciák vonatkozásában
 Eszméletlen, zavart tudatú beteg differenciál diagnosztikája, sürgősségi és intenzív ellátásának specialitásai, betegbiztonsági kérdései, ápolói feladatai
 A noninvazív és invazív légútbiztosítási alternatívák célja, szintjei, algoritmusai és ápolói feladatai a kompetencia szintek alapján
 A szöveti oxigenizáció alakulása és annak követési lehetőségei kritikus állapot esetén
 A légzési elégtelenség klinikumi és ápolási specialitásai
 Az oxigén terápia specialitásai kritikus állapotú betegek sürgősségi és intenzív ellátása során
 A gépi lélegeztetés fogalma, indikációi, módjai, az egyes módok főbb jellemzői
 A gépi lélegeztetett beteg ellátásának, megfigyelésének és ápolásának specialitásai

A légzési fizioterápia ápolói feladatai (váladék eltávolítás, inhalációs terápia, pozíció terápia)

A tartós tracheostomával rendelkező beteg ápolásának specialitásai

A gyógyszer- és volumenterápia specialitásai, a gyógyszer hatásmechanizmusok alakulása kritikus állapotú betegeknek, gyógyszerinterakciók és azok jelentősége az ápolási folyamatban

A gyógyszerek invazív bejuttatásának lehetőségei (perifériás vénakanülálás specialitásai, centrális vénabiztosítás, intraossealis kanülálás), az invazív technikák alkalmazásának, gondozásának ápolói feladatai

A gyógyszer bejuttatásához alkalmazott eszközök (perfuzorok, volumetrikus pumpák) ápolási specialitásai

A veseműködés monitorozásának és pótlásának ápolói specialitásai

A posztgresszív szindróma fogalma, jelentősége és annak ápolási specialitásai

A klinikai táplálás szerepe, helye, ápolási specialitásai az intenzív ellátás során

Az akut fájdalom jelentősége, a fájdalom hatása a szervezetre, erős fájdalommal járó sürgősségi kórállapotok és jellemzőik, a sürgősségi fájdalomcsillapítás specialitásai

Hirtelen kialakult idegrendszeri panaszok differenciál diagnosztikája, sürgősségi ellátásának specialitásai, ápolói feladatai

Mellkasi fájdalom differenciál diagnosztikája, sürgősségi ellátásának specialitása, ápolói feladatai

Hirtelen kialakult anyagcsere krízisállapotok differenciál diagnosztikája, ellátásának specialitásai, ápolói feladatai

Az akut hasi fájdalom differenciál diagnosztikája és sürgősségi ellátásának ápolói feladatai

Masszív gastrointestinális vérző beteg sürgősségi ellátásának specifikumai, ápolói feladatai

Végtag fájdalom differenciál diagnosztikája és sürgősségi ellátásának ápolói feladatai

Baleseti sérülések, minor traumák differenciál diagnosztikája és sürgősségi ellátásának ápolói feladatai

Súlyos sérült sürgősségi ellátásának algoritmusai, az ATLS filozófia lényege, specialitásai és ápolói feladatai

Toxikológiai ellátást igénylő betegek sürgősségi ellátásának koncepciója, toxikológiai alapismeretek, a toxikológiai ellátás algoritmusai és ápolói feladatai

A kritikus állapotú beteg pszichés szükségletei, szociometriás vonatkozások, a betegség kiváltotta emocionális válasz és a krízis helyzet hatása a betegre, hozzátartozókra

Az immobilizáció szövődményei, azok kivédésének preventív lehetőségei

Az idős betegek sürgősségi és intenzív ellátásának specialitásai, ápolási feladatai

Az infekció kontroll szerepe és annak specialitásai a sürgősségi és intenzív betegellátásban

Sürgősségi és intenzív ellátást igénylő beteg ellátási, ápolási folyamatának tervezése, dokumentálása

1.4. A képzés helyszíne

Szaktanterem

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	megbeszélés			x	
3.	vita		x		
4.	szemléltetés			x	
5.	szimuláció		x		
6.	házi feladat			x	
7.	szimulációs gyakorlat	x	x		
8.	skill gyakorlat	x			

1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x	x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

2. Klinikai szakápolás gyakorlata tantárgy

176 óra

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy célja, hogy a klinikumi- és szakápolási ismeretek birtokában a tanulók klinikai körülmények között gyakorolják a megszerzett elméleti tudást.

2.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Klinikumi és szakápolási ismeretek

Egészségfejlesztés

Betegmegfigyelés

Ápolási beavatkozások

Diagnosztika-terápia

2.3. Témakörök

2.3.1. Szakápolási feladatok belgyógyászati profilú osztályon

40 óra

Az osztály felépítése, működése

Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése és alkalmazása

Szív- és keringési rendszer betegségeiben szenvedők szakápolása

Légzőrendszer betegségeiben szenvedők szakápolása

Emésztőrendszer betegségeiben szenvedők szakápolása

Vizeletkiválasztó rendszer betegségeiben szenvedők szakápolása

Vérképző és immunrendszer betegségeiben szenvedők szakápolása

Endokrin rendszer betegségeiben szenvedők szakápolása

Mozgásrendszer betegségeiben szenvedők szakápolása

Beteg és hozzátartozó oktatása

Ápolás-lélektani ismeretek alkalmazása

Ápolási dokumentáció vezetése

2.3.2. Szakápolási feladatok sebészeti profilú osztályon

24 óra

Az osztály munkarendjének megismerése

Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása munkavégzés során

Fej- nyak sebészeti beavatkozásainak szakápolói feladatai

Mellkas sebészeti beavatkozásainak szakápolói feladatai

A has sebészeti beavatkozásainak szakápolói feladatai

A végtagok sebészeti beavatkozásainak szakápolói feladatai

A gerinc sebészeti beavatkozásainak szakápolói feladatai

Ortopédiai sebészeti beavatkozásainak szakápolói feladatai

A baleseti sebészet szakápolói feladatai

Ápolási tervek készítése

Betegmegfigyelés

A beteg állapotváltozásainak felismerése

Kötések, sebváladék megfigyelése

Közreműködés sztóma ellátásában

Közreműködés gyomorvérzés fizikális eljárással történő csillapításában

Gastrostoma gondozása

Kötöző kocsi felszerelésének használata

Segédkezés kötözésnél

Beteg és hozzátartozó oktatása

Ápolás-lélektani ismeretek alkalmazása

2.3.3. *Ápolói feladatok szüléset-nőgyógyászati osztályon*

16 óra

Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása munkavégzés során

Az osztály munkarendje

Terhesgondozásban való részvétel

Páciens megfigyelése

CTG megfigyelése

Szülésmegindulás jeleinek megfigyelése

Nem várt események felismerése

Segédkezés szülő nő szomatikus felkészítésében

Segédkezés műtéti előkészítésben

Szülő nők pszichés támogatása

Újszülött ellátás megfigyelése, segédkezés újszülött ellátásánál

Szülő nők és újszülöttek ellátásának megfigyelése

Közreműködés újszülöttek szűrővizsgálataiban

Újszülöttek státuszának felmérése Apgar szerint

Újszülött hossz- és testtömeg mérése

Újszülött fej- és haskörfogat mérése

A testsémát érintő fejlődési rendellenességek felismerése

Az újszülött sírásának értékelése, kutacsok megfigyelése

Segédkezés a gyermekágyasok szükségleteinek kielégítésében

Gyermekágyas ellátása, ápolása

Nőgyógyászati betegek megfigyelése, tünetek értékelése

A betegek pszichés és szomatikus felkészítése vizsgálatokra, beavatkozásokra

Közreműködés diagnosztikus eljárásoknál (eszközös feltárás, hüvelyváladék-vétel, biopszia, kolposzkópia, citológiai vizsgálat, laparoszkópia, hasi és hüvelyi UH)

Közreműködés terápiás beavatkozásoknál

Ápolói feladatok nőgyógyászati gyulladással megbetegedéseknél

Ápolói feladatok nőgyógyászati daganatos megbetegedéseknél

Ápolói feladatok nőgyógyászati sérüléseknél

Ápolói feladatok a nőgyógyászati sürgősségi ellátásban

Nőgyógyászati betegek műtéti előkészítése és műtét utáni ellátása

Nőgyógyászati rákszűrés, emlőszűrés megfigyelése

Egészségfejlesztés

A beteg és hozzátartozóinak oktatása

Pszichés támogatás

Az ápolási folyamat alkalmazása

2.3.4. *Ápolói feladatok sürgősségi/intenzív osztályon*

24 óra

Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása munkavégzés során

Az osztály szervezeti felépítése

Ápolási protokollok megismerése

Sürgősségi/intenzív ellátást igénylő kórképek megfigyelése

Életjelenségek, állapotváltozások megfigyelése

Sürgősségi/intenzív ellátást igénylő betegek szükségleteinek kielégítése

Ápolási dokumentáció vezetése

Minőségügyi előírások betartása, protokollok alkalmazása

Új betegek fogadásnak rendje, az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése

A sürgősségi ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai

Segédkezés fizikális vizsgálatoknál

Egyszerű eszközös vizsgálatok kivitelezése

Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából

Vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából

Vizeletvizsgálat végzése gyorseszteszt alkalmazásával

Segédkezés POCT labordiagnosztikai vizsgálatnál, vércukor mérés kivitelezése

12 elvezetéses EKG készítése

Segédkezés noninvazív beteg monitorozás kivitelezésében, noninvazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül

Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban

Beteg előkészítés lumbál-, has-, mellkas-, punkcióhoz, tályog-, ízületi punkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban

Beteg előkészítés endoszkópos vizsgálatokhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban

Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében

Előkészítés sürgősségi transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében

Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében

Életveszélyt jelentő tünetek felismerése

Közreműködés az életveszélyben lévő betegek ellátásában

Közreműködés reanimációban

Defibrillátor használatának megfigyelése

Segédkezés pacemaker terápiában

Légútbiztosítás

Segédkezés respirátor alkalmazásánál

2.3.5. *Ápolói feladatok neurológiai osztályon*

16 óra

Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása munkavégzés során

Ápolási folyamat alkalmazása az idegrendszeri betegségben szenvedőknél
Betegek megfigyelése, tünetek értékelése, állapotváltozások felismerése
A betegek pszichés és szomatikus felkészítése vizsgálatokra (Rtg., PET, EMG, CT, MRI, UH), a vizsgálatok megfigyelése
Előkészítés idegrendszeri vizsgálatokhoz (reflexvizsgálat, lumbálpunkció, ciszterna punkció, liquor vizsgálat, érzésvizsgálatok, vérvétel) segédkezés a kivitelezésnél
Görcsölő beteg elsődleges ellátása
Eszméletlen beteg ápolása
Zavart beteg ápolása
Bénult beteg ápolása
Segédkezés neurológiai betegek műtéti előkészítésében, műtét utáni ellátásában
A betegek szükségleteinek kielégítése
Prevenációs és rehabilitációs lehetőségek megismerése
Pszichés támogatás

2.3.6. *Ápolói feladatok pszichiátriai osztályon*

16 óra

Az osztály felépítése, működése
Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása munkavégzés során
Pszichiátriai betegségek tüneteinek megfigyelése, értékelése, a betegek állapotváltozásainak felismerése
A betegek pszichés és szomatikus felkészítése a diagnosztikus vizsgálatokra
Speciális idegrendszeri vizsgálatok megfigyelése
A pszichiátriai betegek szükségletek szerinti ellátása
Részvétel a speciális pszichiátriai ápolási feladatok elvégzésében
Közreműködés foglalkoztatás- és munkaterápiás foglalkozások vezetésében
Veszélyeztető (ön- és közveszélyes) állapotok felismerése
Részvétel az adaptációs szabadság előkészítésében
A beteg és hozzátartozójának oktatása a betegség-megelőzésre, az egészségfejlesztésre, és az ápolási feladatokkal kapcsolatos ismeretekre

2.3.7. *Ápolói feladatok kisklinikumi osztályon*

24 óra

Fül-orr-gégészeti szakápolás:
Az osztály felépítése, működése
Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása munkavégzés során
Részvétel a fülészeti megbetegedéseknél alkalmazott diagnosztikus és terápiás eljárásokban
A beteg előkészítése a vizsgálatokra, beavatkozásokra
Fül- orr- gégeészeti megbetegedésekkel összefüggő szakápolói feladatok
Az ápolási folyamat alkalmazása a beteg ellátása során
A betegek pszichés támogatása
Betegoktatás
Ápolási dokumentáció vezetése

Urológiai szakápolás:

Urológiai osztály felépítése

Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása
munkavégzés során

A beteg előkészítése urológiai vizsgálatokra

Vizeletkiválasztó rendszer megbetegedéseiben szenvedő beteg szakápolása

A beteg műtéti előkészítése, műtét utáni ápolása, észlelése

Inkontinencia ellátása, betegek ápolása

Katéterrel rendelkező beteggel kapcsolatos szakápolói feladatok

Urosztómával rendelkező beteggel kapcsolatos szakápolói feladatok

Az ápolási folyamat alkalmazása a beteg ellátása során

A betegek pszichés támogatása

Betegoktatás

Ápolási dokumentáció vezetése

Szemészeti szakápolás:

Az osztály felépítése, működése

Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása
munkavégzés során

Szemészeti megbetegedéseknél alkalmazott terápiaiban részvétel

Szemészeti megbetegedésekkel összefüggő szakápolói feladatok

Ápoláslélektani feladatok

Betegoktatás

Az ápolási folyamat alkalmazása a beteg ellátása során

Ápolási dokumentáció vezetése

Bőrgyógyászati szakápolás:

Az osztály felépítése, működése

Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása
munkavégzés során

Bőrgyógyászati betegségekben szenvedő betegekkel kapcsolatos szakápolási feladatok

Asszisztálás kezeléseknél, mintavételnél

A betegek pszichés támogatása

Betegoktatás

Az ápolási folyamat alkalmazása a beteg ellátása során

Ápolási dokumentáció vezetése

2.3.8. *Ápolói feladatok a Körzeti-közösségi / otthonápolási ellátásban* 16 óra

Háziorvosi rendelő:

Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása
munkavégzés során

A munkarend megismerése

A betegforgalom irányításában közreműködés

A rendelő eszközeinek, berendezéseinek megismerése
A team feladatainak megismerése, közreműködés ezekben
Pszichés vezetés
Betegoktatás, tanácsadás
Közreműködés a beteg otthoni ellátásában
Közösségi felmérés, tervezés
A beteg, a hozzátartozók bevonása a gondozásba
Kapcsolattartás más intézményekkel, szervezetekkel
Protokollok alkalmazása
Segédkezés vizsgálatoknál, beavatkozásoknál
Dokumentálási feladatok
Otthonápolás:
Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása munkavégzés során
A házi szakápolási szolgálat felépítésének, működésének megismerése
Kapcsolattartás más intézményekkel, szervezetekkel
A szolgálat statisztikai mutatóinak megismerése
Anamnézis felvétel, az ápolás tervezése
Segédkezés a beteg otthoni környezetének kialakításában
Szakápolási protokollok alkalmazása
Betegápolási eszközök előkészítése
Segítségnyújtás a beteg szükségleteinek kielégítésében
Az otthoni gyógyszeres kezelés ápolói feladatai
A házipatika ellenőrzése
Egészségnevelő tevékenység a beteg és családtagjai körében
A beteg és családtagok oktatása a betegséggel kapcsolatos terápiás tevékenységekre
A beteg pszichés támogatása
Dokumentálási feladatok

2.4. A képzés helyszíne

Belgyógyászati profilú osztály

Sebészeti profilú osztály

Szülészeti-nőgyógyászati osztály

Sürgősségi / intenzív osztály

Neurológiai osztály

Pszichiátriai osztály

Urológiai osztály

Fül-orr-gégészeti osztály

Szemészeti osztály

Bőrgyógyászati osztály

Háziorvosi praxis

Otthonápolási szolgálat

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	megfigyelés	x			
2.	irányított feladat megoldás	x			
3.	projekt		x		

2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			

2.4.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.5.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.6.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11114-16 azonosító számú

**Bővített kompetenciájú betegellátás
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11114-16. azonosító számú Bővített kompetenciájú betegellátás .megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Speciális ápoli beavatkozások gyakorlata	Speciális ápolói beavatkozások klinikai körülmények között
FELADATOK		
Előkészít az orvos által végzendő injekciósokhoz	x	x
Megfelelő indikáció alapján önálló gyógyszeres fájdalomcsillapítást végez minor analgetikum vagy non-steroid gyulladáscsökkentő per os, rectalis vagy intramuscularis adagolásával	x	x
Centrális vénakanülöket, Port-a-cath kanülöket használ és gondoz	x	x
Artéria pinctiót végez mintavételhez, artéria kanülálásnál asszisztál, kanült gondoz	x	x
Fájdalom felmérését végzi, közreműködik fájdalomcsillapításban, speciális fájdalomcsillapításban (EDA, PCA) vesz részt	x	x
Férfi és nő beteg katéterezését végzi, katéterezett beteget ápol és gondoz, hólyagkondicionálást végez	x	x
SZAKMAI ISMERETEK		
Alkalmazott gyógyszerteran	x	x
Invazív beavatkozások technikai, ápolási specialitásai	x	x
Klinikai táplálásterápia ápolói feladatai	x	x
Transzfúziós terápia körüli ápolói feladatok	x	x
Korszerű sebkezelési ismeretek	x	x
Betegmonitorozás	x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK		
Szakmai olvasott és hallott szöveg megértése	x	x
Komplex jelzésrendszerek értelmezése	x	x
Diagnosztikus, terápiás és szakápolási eszközök használata		x
Gyógyászati segédeszközök használata		x
Szemléltető eszközök használata		x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Döntésképeség	x	x
Precizitás	x	x

Szervezőképesség	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Határozottság	x	x
Közérthetőség		x
Konfliktusmegoldó készség		x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Problémaelemzés	x	x
Gyakorlatias feladatértelmezés		x
Információgyűjtés	x	x

3. Speciális ápolói beavatkozások gyakorlatai tantárgy

96 óra

3.1. A tantárgy tanításának célja

Az ápolói kompetenciába tartozó feladatok, tevékenységek gyakorlatának elsajátítása speciális ápolói területeken demonstreremi/szaktantermi körülmények között.

3.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Anatómia-élettan
 Kórtan
 Gyógyszertan
 Terápiás szakismeretek
 Egészségfejlesztés
 Belgyógyászat és szakápolástana
 Sebészet és szakápolástana
 Kisklinikum és szakápolástana
 Infektológia és szakápolástana
 Kritikus állapotú beteg és szakápolása

3.3. Témakörök

3.3.1. *Invazív beavatkozások technikái és ápolási specialitásai*

24 óra

Az invazív beavatkozások jogi, etikai és megbízhatósági aspektusai
 Az invazív beavatkozások higiénés, munka-, baleset-, és környezetvédelmi szabályai
 Az invazív beavatkozások előtti pszichés, szomatikus és eszközös előkészítés ápolói feladatai
 Invazív beavatkozások előtt elvégzendő laborvizsgálatok (INR, PTI, vérkép) ápolói vonatkozásai

A perifériás vénabiztosítás indikációja, kontraindikációja, technikája, és ápolói feladatai a kompetenciák vonatkozásában
 A gyógyszer, infúzió és vér-, vérszűrő perifériás kanülön történő bejuttatásának ápolási specialitásai
 A perifériás kanülön történő mintavétel specialitásai
 A perifériás kanülök megfigyelésének, gondozásának, megszüntetésének ápolói specialitásai

A centrális vénabiztosítás indikációja, kontraindikációja, technikája, és ápolói feladatai a kompetenciák vonatkozásában

A gyógyszer, infúzió és vér-, vérkészítmény centrális kanülön történő bejuttatásának ápolási specialitásai

A parenterális tápoldat centrális kanülön történő bejuttatásának ápolási specialitásai

A centrális kanülön történő mintavétel specialitásai

A centrális kanülok megfigyelésének, gondozásának, megszüntetésének ápolói specialitásai

Az intraossealis kanülálás indikációja, kontraindikációja, technikája, és ápolói feladatai a kompetenciák vonatkozásában

A gyógyszer, infúzió és vér-, vérkészítmény intraossealis kanülön történő bejuttatásának ápolási specialitásai

Az intraossealis kanülön történő mintavétel specialitásai

Az intraossealis kanül megfigyelésének, gondozásának, megszüntetésének ápolói specialitásai

Port-a cath kanül alkalmazás indikációja, kontraindikációja, technikája, és ápolói feladatai a kompetenciák vonatkozásában

A gyógyszer, infúzió Port-a cath kanülön történő bejuttatásának ápolási specialitásai

Port-a cath kanülok megfigyelésének, gondozásának, ápolói specialitásai

Az epidurális kanül (EDA) alkalmazás indikációja, kontraindikációja, technikája, és ápolói feladatai a kompetenciák vonatkozásában

A gyógyszer epidurális kanülön történő bejuttatásának ápolási specialitásai

Az epidurális kanül megfigyelésének, gondozásának, ápolói specialitásai

A gyógyszerek bejuttatását segítő eszközök (infúzor, perfúzor, volumetrikus pumpa, PCA pumpa, túlnyomásos szerelék) alkalmazásának ápolói feladatai

Az artéria punkció indikációja, kontraindikációja és mintavétel specialitása a kompetenciák vonatkozásában

Az arteria kanülálás indikációja, kontraindikációja, technikája, és ápolói feladatai a kompetenciák vonatkozásában

Az artériás kanülön történő mintavétel specialitásai

Az artériás kanül megfigyelésének, gondozásának, megszüntetésének ápolói specialitásai

A mellkasi csővezés indikációja, kontraindikációja, technikája és ápolói feladatai a kompetenciák vonatkozásában

A mellkasi szívó rendszerek, alkalmazásuk módja, az alkalmazás és kezelés ápolói feladatai

Tartós mellkasi szívással ellátott beteg megfigyelésének, ápolásának specialitásai

A transzfúziós terápia alkalmazásának klinikai és ápolási vonatkozásai

A transzfúzió jogi, etikai vonatkozásai

A transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok

A transzfúzió bejuttatását segítő eszközök és azok alkalmazásának ápolói feladatai

A transzfúzió szövődményei és annak ellátási stratégiái

A transzfúzió dokumentálása

3.3.2. Alkalmazott gyógyszerterán és gyógyszerelés

8 óra

- A kompetencia szintű gyógyszerelés és infúziós terápia jogi vonatkozásai
- A gyógyszerelés higiénés, munka-, baleset-, és környezetvédelmi szabályai
- A gyógyszer sorsa a szervezetben (A-D-M-E), a gyógyszerteráni alapfogalmak gyakorlati értelmezése
- A gyógyszer adagolás indikációjának felállításához szükséges anamnézis felvétel, beteg vizsgálat szempontjai
- A gyógyszer adagok kiszámításának algoritmusai
- A gyógyszerbejuttatás módjának megválasztását befolyásoló szempontok és szabályok
- A per orális, rectális és intramusculáris gyógyszerbejuttatás specialitásai
- A gyógyszer helyettesíthetőség fogalma, szempontjai
- A minor analgetikumok jellemzői, formái, alkalmazásuk indikációi, kontraindikációi
- A törzskönyvezett minor analgetikumok hatóanyag szerinti csoportosítása, kizserelések, indikáció-kontraindikáció, adagolás, javasolt bejutatási mód, lehetséges mellékhatások.
- A non-steroidok jellemzői, formái, alkalmazásuk indikációi, kontraindikációi
- A törzskönyvezett non-steroidok hatóanyag szerinti csoportosítása, kizserelések, indikáció-kontraindikáció, adagolás, javasolt bejutatási mód, lehetséges mellékhatások.
- A lázcsillapítók jellemzői, formái, alkalmazásuk indikációi, kontraindikációi
- A törzskönyvezett lázcsillapítók hatóanyag szerinti csoportosítása, kizserelések, indikáció-kontraindikáció, adagolás, javasolt bejutatási mód, lehetséges mellékhatások.
- A gyógyszeres terápia hatásának követése és ellenőrzése
- A gyógyszeres terápia specialitásai idős betegek esetén

- Az infúziós terápia indikációjának felállításához szükséges anamnézis felvétel, beteg vizsgálat szempontjai
- Infúziós oldatok csoportosítása, a krisztalloid oldatok jellemzői, alkalmazásuk indikációi
- A törzskönyvezett krisztalloid infúziós oldatok hatóanyag szerinti csoportosítása, kizserelések, indikáció-kontraindikáció, adagolás, javasolt bejutatási mód, lehetséges mellékhatások
- Az infúziós terápia specialitásai idős betegek esetén
- Nem várt mellékhatások, szövödmények felismerése és azok elhárítására irányuló ápolói feladatok
- A kompetencia szintű gyógyszerelés és infúziós terápia dokumentációs szabályai

3.3.3. Fájdalomcsillapítás ápolói teendői

8 óra

- A fájdalom fogalma, élettani, kórélettani alapjai
- A fájdalom transzkulturális megközelítése
- A fájdalom típusai (akut, krónikus, posztoperatív), azok jellemzői
- A fájdalmak csoportosítása (Neuropathias fájdalom, neuralgiák, sympathicus idegrendszer által fenntartott fájdalmak, anyagcsere neuropathiák, derékfájdalmak, fejfájások, zsigeri -, mellkasi -, krónikus kismencedei -, mozgásszervi-, érederetű fájdalmak, daganatos fájdalom) és azok jellemzői
- A fájdalom felmérésének, megfigyelésének specialitásai, alkalmazott score-ok
- A fájdalom (pozitív és negatív) hatásai a szervezetre
- A fájdalomcsillapítás elve, módszerei és azok ápolói feladatai
- A gyógyszeres fájdalomcsillapítás és annak ápolói vonatkozásai
- A PCA fogalma, jelentősége a krónikus fájdalom csillapításában, ápolói feladatai

Invazív beavatkozások: szimpatikus idegblokádok, centrális idegblokádok, perifériás idegblokádok
A TENS alapjai, indikációja, alkalmazása
Fizioterápia és gyógytorna fájdalomcsillapítási módszerei
Alternatív kezelési módok
A krónikus fájdalom fogalma, típusai, jellegzetességei
A krónikus fájdalomcsillapítás ápolói vonatkozásai
A fájdalom dokumentálási követelményei

3.3.4. Kritikus állapotú betegek ellátása

16 óra

A sérült ellátása során alkalmazott immobilizációs eszközök használata (Stiff-neck, KED-mellény, gerinchordágy, Board, head block, medenceöv, húzósín, vacuum matrac és sín) az ellátásban
Egyszerű- eszközös légútbiztosítás eszközei (Guedel tubus, Wendl tubus, laryngealis maszk, lgel, oesophagiális tubus, combitubus) az optimális méret kiválasztásának módszere, alkalmazásuknak algoritmusai, kompetenciái
Emeltszintű légútbiztosítás (endotracheális intubáció) indikációi-kontraindikációi, módszerei, előkészítési feladatai, asszisztálási feladatai, a tubus pozíció ellenőrzése, rögzítése
A sebészi légútbiztosítás (tracheostoma, mini tracheostoma) alkalmazásának ápolói feladatai
Az oxigénterápia gyakorlati alkalmazása a szükséges eszközök használatával
Maszkos-ballonos lélegeztetés gyakorlata
A gépi lélegeztetés és a lélegeztetett beteg ápolási feladatai
A légúti toilette ápolói feladatai
Részvétel kritikus állapotú beteg team ellátásában
Az újraélesztés szintjeinek kompetencia szintű alkalmazása team tagként

3.3.5. Klinikai táplálás

16 óra

Táplálás tudományi alapismeretek (dietaetikai alapok, energia és tápanyag számítási módszerek)
Folyadék és elektrolit háztartás, energiaháztartás élettani, kórélettani táplálkozási vonatkozásai
A diétás rendszer helye, szerepe az egészségügyi ellátás rendszerében
A táplálkozás szükségletének felmérése
A tápláltsági állapot felmérése és az esetleges rizikók kiszűrése
Táplálkozási probléma fennállására utaló gyanújelek
A klinikai táplálás indikáció, formái
A malnutritio fogalma, oka, formái, jellemzői, szintjei, következményei
Enterális táplálás indikációi, formái, és annak ápolói feladatok
Az enterális tápszerek alkalmazásának ápolói vonatkozásai
A szondatáplálás lehetséges szövődményei, azok
Parenterális táplálás indikációi, formái, és annak ápolói feladatok
Parenterális tápszerek és adalékanyagok alkalmazása, kezelése
A parenterális táplálás mellékhatásai, szövődményei, azok elhárításának feladatai
Parenterális táplálás különböző ellátási szinteken
A klinikai táplálás dokumentációs szabályai

3.3.6. Katéterezés, inkontinencia ellátás

8 óra

A katéterezés indikációja, kontraindikációja

Katéterek típusai, alkalmazási javallatai
 A katéterezéshigiénés, munka-, baleset-, és környezetvédelmi szabályai
 A katéterezés minőségirányítási aspektusai az infekciókontroll vonatkozásában
 A katéterezés jogi, etikai és megbízhatósági aspektusai
 A katéterezés előtti pszichés, szomatikus és eszközös előkészítés ápolói feladatai
 A katéterezés előtt elvégzendő betegvizsgálatok, laborvizsgálatok (INR, PTI, vérkép) ápolói vonatkozásai
 Női beteg - ideiglenes, ill. állandó katéter bevezetése
 Férfi beteg - ideiglenes, ill. állandó katéter bevezetése
 Állandó katéter gondozásának ápolói specialitásai
 A hólyag kondicionálás ápolói specialitásai
 Állandó katéterrel rendelkező beteg megfigyelésének szempontjai
 A katéterezés és az állandó katéter alkalmazásának szövődményei
 Inkontinenciához vezető kórképek, állapotok
 Inkontinencia típusai, kezelés módjai
 Inkontinencia ellátáshoz használt eszközök alkalmazási technikái
 Inkontinens beteg oktatásának specialitásai

3.3.7. Sebkezelés, sztóma ellátás

16 óra

A sebkezelés, sztóma ellátás jogi, etikai és megbízhatósági aspektusai
 A beavatkozások higiénés, munka-, baleset-, és környezetvédelmi szabályai
 A beavatkozások előtti pszichés, szomatikus és eszközös előkészítés ápolói feladatai
 A sebek felmérésének, megfigyelésének szempontjai
 Akut sebek ellátásának korszerű irányelvei
 Műtéti sebek ellátásának korszerű irányelvei
 Krónikus sebek, terápiás lehetőségek a krónikus sebek ellátásában
 Sebek mikrobiológiai egyensúlyának jellemzői
 Kontaminált, kolonizált, kritikusan kolonizált, fertőzött seb jellemzői
 Váladéktípusok, váladék kontroll, mikrobiológiai mintavételi eljárások ápolói vonatkozásai
 Nyomási fekély meghatározása, patomechanizmusa, formái
 Nyomási fekély rizikószerűsége, komplex prevenciója és terápiája
 Decubitus prevenció során alkalmazott rizikósóskálák (Norton, bővített Norton, Braden score)
 A különböző etiológiájú fekélyek (lábszárfekély, vénás fekély, artériás fekély) kialakulásának patomechanizmusa, kezelési irányelvei, ápolói feladatai, megelőzési stratégiái
 Neuropátia, diabeteses láb kezelési és ápolási irányelvei
 Nekrotikus, fertőzött, granulálódó, hámosodó, drenált, tumoros sebek jellemzői, ellátási és ápolási specialitásai
 Sebkezelési módszerek és szempontok (sebtisztítás, mechanikus tisztítás, öblítés, debriment, nedves sebkezelés)
 A varratszedés ápolói specifikumai
 Fájdalmas sebek fájdalomcsillapítási specialitásai
 Krónikus nyirokódémához társuló sebek ellátási stratégiái
 Alkalmazott kötözéstan, kötözési és rögzítési eljárások
 A kompressziós pólya alkalmazásának oktatási specialitásai
 A beteg oktatásának szempontjai (sebkezelés, életmód, táplálkozás, önellenőrzés)

Az ápolási folyamat és dokumentációja a krónikus sebek ellátásában

3.4. A képzés helyszíne

Sebészet vagy belgyógyászat osztály vagy szociális intézmény fekvőbeteg részlege

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	megfigyelés	x			
2.	irányított feladatmegoldás	x			
3.	projekt		x		

3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.5.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.6.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

4. Speciális ápolói beavatkozások klinikai körülmények között tantárgy

64 óra

4.1. A tantárgy tanításának célja

A demonstrációs /szaktermi körülmények között elsajátított ismeretek klinikai körülmények között való alkalmazása.

4.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Anatómia-élettan

Kórtan

Gyógyszertan

Terápiás szakismeretek
Kritikus állapotú beteg és szakápolása
Klinikai táplálás

4.3. Témakörök

4.3.1. *Perioperatív ápolói feladatok gyakorlata sebészeti profilú osztályon 24 óra*

A perioperatív gyakorlat célja, hogy a tanuló ismerje meg a perioperatív ellátás rendszerét annak szintjeit és az egyes szintek ápolói feladatait.

A betegjog, betegbiztonság perioperatív vonatkozásai

A preoperatív kivizsgálás ápolói feladatai

Az aneszteziológiai ambulancia feladata

A műtéti rizikó felmérés jelentősége, módja

A műtéti előkészítés ápolói feladatai

A beteg átadás rendje a műtőbe

A különböző műtéti és aneszteziológiai beavatkozások ápolói specialitásai

Az ébredő szoba feladata, tárgyi feltételei

Műtött beteg fogadásának rendje, ápolói feladatai

A beteg megfigyelésének szempontjai a korai postoperatív szakban

A postoperatív szak ápolói feladatai

A draineik kezelésének ápolói feladatai

A műtéti szövődmények felismerése és azok ápolói feladatai

A műtét utáni mobilizálás ápolói feladatai

A betegmegfigyelés dokumentálása

4.3.2. *Speciális ápolói feladatok gyakorlata sürgősségi/intenzív osztályon 40 óra*

Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása munkavégzés során

Beteg pozicionálása perifériás és centrális kanül behelyezéséhez

Perifériás kanül behelyezése

Intravénás gyógyszerek felszívása, dózis számítása

Infúzió összeállítása, cseppszám beállítása

Infúzor alkalmazása

Perfúzor alkalmazása

Túlnyomásos infúzió alkalmazása

Előkészítés és segédkezés intravénás injekció beadásánál

Vénakanülok kezelése és gondozása

Szövődmények és elhárításuk

Vénakanül ideiglenes lezárása

Használaton kívüli perifériás vénakanül ismételt használatba vétele, ellenőrzése

Dekanülálás

Légútbiztosítás

Légút biztosítása eszköz nélkül

A megfelelő légútbiztosító eszköz kiválasztása

Garatba vezetett (faringeális) eszközök, száj-garat tubus (orofaringeális/Guedel) orr-garat tubus (nazofaringeális/Wendl) alkalmazása

Vakon behelyezhető légútbiztosító(szupraglottikus) eszközök, laringeális

maszk, kombitubus, laringeális tubus alkalmazása

Légút biztosítása leszívással

Tracheostoma gondozása

Trachea toalett, gégekanülbetét cseréje

Eszközök rögzítése, ellenőrzése
 A beteg oxigenizálása
 Monitorizálás pulzoximéterrel, kapnométerrel/ kapnográfal
 Lélegeztetés Ambu ballonnal, PEEP szeleppel
 Légzés, lélegeztetés hatékonyságának ellenőrzése
 A bevezetés során előforduló hibák és szövődmények
 A beavatkozás során észlelt szövődmények felismerése és elhárítása
 Vérminta levétele vércsoport meghatározáshoz
 Előkészítés vércsoport meghatározáshoz
 Közreműködés a transfúzió beadásánál
 Transzfúzió előtti, alatti és utáni ápolói feladatok ellátása
 Szövődmények felismerése
 Fájdalom felmérése, fájdalomcsillapítás

4.4. A képzés helyszíne

Sebészeti profilú osztály

Sürgősségi/Intenzív osztály

4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

4.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	megfigyelés	x			
2.	irányított feladat megoldás	x			
3.	projekt		x		

4.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			

1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			

2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.5.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			

4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

55 723 11

MENTŐÁPOLÓ ESTI

SZAKKÉPESÍTÉS-RÁÉPÜLÉSHEZ

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet,
- a(z) 55 723 11 számú, Mentőápoló megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés-ráépülés alapadatai

A szakképesítés-ráépülés azonosító száma: 55 723 11.

Szakképesítés-ráépülés megnevezése: Mentőápoló

A szakmacsoport száma és megnevezése: .1.. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 0,5 év

Elméleti képzési idő aránya: 50%

Gyakorlati képzési idő aránya: 50%

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: Érettségi végzettség

vagy iskolai előképzettség hiányában:

Bemeneti kompetenciák:

Szakmai előképzettség: 54 723 01 Gyakorló mentőápoló szakképesítés, vagy minden olyan

mentőápolói munkakör betöltésére jogosító végzettség, ami az Országos Képzési Jegyzék szerinti, vagy az előtt megszerzett és megfeleltetett végzettség.

Előírt gyakorlat: 1 év kivonuló mentőgyakorlat, a foglalkoztató által hivatalos dokumentummal igazoltan

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalalmassági követelmények: nem szükségesek

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

Tantárgy	Szakképesítés/Szakképzettség
Praehospitalis ellátás	Mentőtiszt, Oxiológus-sürgősségi szakorvos
Intrahospitalis ellátás	Sürgősségi szakápoló, felsőfokú végzettséggel, Oxiológus-sürgősségi szakorvos, Mentőtiszt SBO gyakorlattal
Aneszteziológia és intenzív terápia	Oxiológus-sürgősségi szakorvos, Intenzív terápiás szakápoló felsőfokú végzettséggel, Mentőtiszt intenzív terápiás gyakorlattal
Sebészeti beavatkozások	Oxiológus-sürgősségi szakorvos, Mentőtiszt
Szakápolástani gyakorlatok	Mentőtiszt, Sürgősségi szakápoló
Mentésirányítás	Mentőtiszti mentésirányítási gyakorlattal, Pszichológus, Kommunikációs szakember
Kommunikáció a mentésirányításban	Mentőtiszt mentésirányítási gyakorlattal
Szaktudomány	Pedagógus
Mentésszervezési gyakorlatok	Mentőtiszt mentésirányítási gyakorlattal

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Nincs.

V. A szakképesítés-ráépülés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszámát 1 évfolyamos képzés esetén: 1120 óra (32 hét x 35 óra)

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszámát szabadsáv nélkül 1 évfolyamos képzés esetén: 1008 óra (32 hét x 31,5 óra)

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszámát 0,5 évfolyamos képzés esetén: 560 óra (16 hét x 35 óra)

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszámát szabadsáv nélkül 0,5 évfolyamos képzés esetén: 504 óra (16 hét x 31,5 óra)

1. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszám

Szakmai követelménymodulok	Tantárgyak	Elméleti heti óraszám	Gyakorlati heti óraszám
	Összesen	10,5	10,5
	Összesen	21	
11197-16 Szakápolástani ismeretek	Praehospitalis ellátás	2,5	
	Intrahospitalis ellátás	1,5	
	Aneszteziológia és intenzív terápia	1,5	
	Sebészeti beavatkozások	1	
	Szakápolástani gyakorlatok		7
11198-16 Mentésszervezési és oktatási feladatok	Mentésirányítás	1,5	
	Kommunikáció a mentésirányításban	1	
	Szaktudásértékelés	1,5	
	Mentésszervezési gyakorlatok		3,5

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja

Szakmai követelmény-modulok	Tantárgyak/témakörök	Elméleti órák száma	Gyakorlati órák száma
	Összesen	168	168
	Összesen	336	
11197-16 Szakápolástani ismeretek	Praehospitalis ellátás	40	0
	A beteg állapotának felmérése	4	
	A légutak praehospitalis ellátása "A"	4	
	A légzés praehospitalis ellátása "B"	4	
	A keringés praehospitalis ellátása "C"	8	
	Az idegrendszer praehospitalis ellátása "D"	4	
	Egész test egész eset praehospitalis ellátása "E"	8	
	Újraélesztés	8	
	Intrahospitalis ellátás	24	0
	A sürgősségi osztály	4	
	Sürgősségi képződiagnostika	10	
	Labor diagnosztika és mintavétel	10	
	Aneszteziológia és intenzív terápia	24	0
	Aneszteziológia	8	
	Intenzív terápia	8	
	Intenzív terápia a praehospitalis ellátásban	8	
	Sebészeti beavatkozások	16	0
	Sebellátás és vérzéscsillapítás	4	
	Sebészeti beavatkozások alapjai	4	
	Praehospitalis sebészeti beavatkozások	8	
	Szakápolástani gyakorlatok	0	112
	Sürgősségi gyakorlatok		32
	Intenzív terápiás gyakorlatok		32
Műtő gyakorlat		16	
Praehospitalis gyakorlat		16	
Demonstrációs gyakorlatok		16	
11198-16 Mentésszervezési és oktatási feladatok	Mentésirányítás	24	0
	Bevetésirányítás szervezeti keretei	5	
	Bevetésirányítási feladatok	8	
	Mentés és szállítás irányítás műszaki feltételei	11	
	Kommunikáció a mentésirányításban	16	0
	Verbális kommunikáció a mentésirányításban	4	
	Hívás fogadás	4	
	Kérdézési protokollok	4	

	Középvezetői feladatok	4	
	Szakmódszertan	24	0
	Képzési rendszerek	4	
	Didaktika	10	
	Andragógia	10	
	Mentésszervezési gyakorlatok	0	56
	Betegszállítás irányítási gyakorlat		24
	Mentésirányítási gyakorlat		16
	Mentésvezetési gyakorlat		16

A

11197-16 azonosító számú

**Szakápolástani ismeretek
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11197-16 azonosító számú Szakápolástani ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Praehospitalis ellátás	Intrahospitalis ellátás	Aneszteziológia és intenzív terápia	Sebési beavatkozások	Szakápolástani gyakorlatok
FELADATOK					
Gégekanült cserél, tisztít	x		x		x
Supraglotticus eszközöket alkalmaz	x	x			x
Endotrachealis leszívást alkalmaz	x	x	x		x
Endotrachealis intubációban asszisztál	x	x	x		x
Conicotomiához asszisztál	x	x		x	x
A gépi lélegeztetésben asszisztál	x	x	x		x
ETCO2-t mérésben közreműködik	x	x	x		x
Mellkasi detenzionálásban, minithoracotomiában segédkezik	x			x	x
Utasításra manuális defibrillátort alkalmaz	x	x	x		x
Beteget monitorizál	x	x	x		x
Cardioverziónál asszisztál	x	x	x		x
Transthoracalis PM alkalmazásában segédkezik	x	x	x		x
Sengstaken-Blakemore szonda levezetésében asszisztál	x	x		x	x
Gyomorszondát levezet	x	x	x	x	x
Gyomor mosásánál segédkezik	x	x			
Felhatalmazás alapján intraossealis technikát alkalmaz	x		x		x
Perfúziót összeállít, beállításában közreműködik	x	x	x		x
Centrális vénapunkciónál asszisztál	x	x	x		x
Praehospitalis sebési beavatkozásokban asszisztál	x			x	x
Felhatalmazás alapján - az eljárásrendnek megfelelően, önálló indikáció alapján - intramuszkulárisan, intravénásan, inhalációs technikával, rektálisan gyógyszerel	x	x	x		x
Előkészít képzőképző sürgősségi diagnosztikai vizsgálatokhoz		x			
Alkalmazza a betegbiztonságot segítő programokat, irányelveket, protokollokat, standardokat	x	x	x	x	x
SZAKMAI ISMERETEK					
Intrahospitalis sürgősségi ellátás		x			x
Intenzív ellátás alapjai			x		x

Aneszteziológia alapjai			x		x
Traumatológiai sürgősségi betegellátás	x				x
Kardiológiai betegellátás	x		x		x
Kissebészeti beavatkozások	x			x	x
Sürgősségi ellátás a gasztroenterológiában	x			x	x
Szülészeti, nőgyógyászati kórképek sürgősségi ellátása	x				x
Toxikológiai kórképek ellátása	x				x
Gyermekgyógyászati sürgősségi ellátás alapjai	x				x
Sürgősségi ellátás diagnosztikai vonatkozásai		x			x
Minőségbiztosítás, betegbiztonság	x				x
Gyógyszertan	x		x		x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK					
Diagnosztikai eszközök használata	x	x	x		x
Betegmegfigyelés eszközeinek alkalmazása	x	x	x		
Sürgősségi betegellátás eszközeinek alkalmazása	x				
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK					
Érzékelés	x	x	x	x	x
Döntésképeség	x	x	x	x	x
Pontosság	x	x	x	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK					
Kapcsolatteremtő készség	x	x	x	x	x
Közérthetőség	x	x	x	x	x
Irányíthatóság	x	x	x	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK					
Rendszerező képesség	x	x	x	x	x
Problémamegoldás, hibaelhárítás	x	x	x	x	x
Intenzív munkavégzés	x	x	x	x	x

5. Praehospitalis ellátás tantárgy

40 óra

5.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja a magasabb ellátási igényű betegek praehospitalis ellátásának protokolljainak ismertetése és bemutatása, a beteg/sérült feltalálási helyén, mentési készenlétet igénylő őrzött szállítás, illetve mentési készenlét alatt.

5.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Intrahospitalis ellátás,
Aneszteziológia és intenzív terápia
Szakápolástani gyakorlatok

5.3. Témakörök

5.3.1. *A beteg állapotának felmérése*

4 óra

A helyszín biztonságának a felmérése
Kimentés
A helyszín információinak értékelése
Auto-, és heteroanamnesis felvétele és értékelése
A beteg egészségügyi dokumentációja, és annak értékelése
Az első benyomás értékelése
Betegbiztonság irányelvei
Az ABCDE szemléletű állapotfelmérés és betegellátás
A reakcióképesség és vizsgálata
Életkori sajátosságok és jelentőségük
A csoport diagnózis fogalma és használata

5.3.2. *A légutak praehospitalis ellátása „A”*

4 óra

A légutak átjárhatóságának jellemzői és vizsgálata
Eszköz nélküli légútbiztosítási eljárások és alkalmazásuk
Felsőlégtúti idegentest eltávolításának protokollja (ERC szerint)
Pharyngealis légútbiztosítási eszközök és használatuk
Supraglotticus légútbiztosítás eszközei és használatuk
A gégekanül cseréje
A praehospitalis endotrachealis intubáció indikációi, előkészítése, folyamata, asszisztálás a kivitelezés alatt, RSI
Garatváladékok leszívása
Endotrachealis leszívás

5.3.3. *A légzés praehospitalis ellátása „B”*

4 óra

A légzés megfigyelése
A kóros légzés észlelése
Tüdő és légzési hang hallgatódzása
SpO₂ mérése, megítélése
ETCO₂ mérése, megítélése

Oxigénterápia a praehospitalis gyakorlatban
Eszköz nélküli lélegeztetési technikák
Lélegeztetés ballonnal maszkkal (két és négykezes technika)
Gépi lélegeztetés

5.3.4. A keringés praehospitalis ellátása „C”

8 óra

A bőr és a nyálkahártya megítélése
Perifériás és centrális pulzus és vizsgálatuk
A vérnyomás mérése és értékelése
CRT mérés és értékelés
EKG, telemetrikus EKG készítése
Köpeny-, és maghőmérséklet mérése és értékelése
Gyorsteszték
Transthoracalis PM terápia
Cardioverzió
Helyszíni kontrollált hypothermia
Helyszíni trombolysis terápia
Perifériás vénabiztosítás
Intraossealis technika alkalmazása
Folyadékterápia
Gyógyszerelés
Perfúzor használata

5.3.5. Az idegrendszer praehospitalis ellátása „D”

4 óra

Eszmélet és tudatállapot, megítélése
AVPU
GCS
A beteg cselekvőképessége
Érzés és mozgászavarok
CPSS
Görcsállapotok
A fájdalom
Vércukormérés

5.3.6. Egész test, egész eset praehospitalis ellátása „E”

8 óra

Elsődleges és másodlagos trauma vizsgálat
Súlyos sérültek ellátása
A beteg pozicionálása, és monitorizálása
A bántalmazás jelei
Leopold műfogások
Helyszíni szülésvezetés
Az újszülött állapotfelmérése és ellátása
Gyomorszonda alkalmazása
Gyomormosás

Női és férfi hólyagkatéterezés
A beteg monitorizálása

5.3.7. Újraélesztés

8 óra

BLS,
XBLS
AED alkalmazása
ALS
Defibrillálás

5.4. A képzés javasolt helyszíne

Demonstrációs terem, csoportbontásban

5.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A praehospitalis ellátás tantárgyat demonstrációs teremben csoportbontásban, az elméleti ismeretek átadása mellett, egyéni skill-, valamint egyéni és csoportos szimulációs gyakorlatok segítségével javasolt tanítani

5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	szerepjáték	x	x		
7.	házi feladat	x			
8.	skill gyakorlat	x			
9.	szimulációs gyakorlat	x	x		

5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			

1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x	x		
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x	x		
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
4.4.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
5.5.	Csoportos versenyjáték		x		

5.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

6. Intrahospitalis ellátás tantárgy

24 óra

6.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja a sürgősségi osztály bemutatása, a sürgősségi osztályon folyó munka ismertetése. A tananyag elsajátításával a hallgató megismeri a sürgősségi osztályos ápolói tevékenységek speciális szempontjait, sajátos funkcióit, valamint az intrahospitalis diagnosztikai eljárásokat.

6.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praehospitalis ellátás,
Aneszteziológia és intenzív terápia
Sebészeti beavatkozások,
Szakápolástani gyakorlatok

6.3. Témakörök

6.3.1. A sürgősségi osztály

4 óra

A progresszív betegellátás
A sürgősségi osztály, személyi és tárgyi feltételei
A sürgősségi osztály jelentősége, működése
A triage szerepe jelentősége
Kórházi újraélesztő team (kritikus állapotú beteg ellátásának szervezése)

6.3.2. Sürgősségi képalkotó diagnosztika

10 óra

A képalkotó eljárások formái, jellemzői, diagnosztikai értéke
A szervrendszerek natív és kontrasztanyagossal röntgen vizsgálatai
Computertomográfia
Mágneses rezonancia vizsgálat
Pozitron emissziós tomográfia
Szcintigráfia
Ultrahang vizsgálat

6.3.3. Labordiagnosztika és mintavétel

10 óra

Kémiai laboratóriumi vizsgálatok
Váladékok laboratóriumi vizsgálata
Csapolások (mellkas, has, lumbal, tályog, izület)

6.4. A képzés javasolt helyszíne

Szaktanterem

6.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy oktatása során a problémalapú megközelítés módszertanát javasolt alkalmazni, támaszkodva a tanulók szakmai gyakorlatára és tapasztalataira.

6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	megbeszélés			x	
3.	házi feladat	x			
4.	elbeszélés			x	
5.	vita			x	
6.	kooperatív tanulás		x		
7.	szerepjáték		x		

6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			

4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.3.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
4.4.	Csoportos versenyjáték		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x			

6.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

7. Aneszteziológia és intenzív terápia tantárgy

24 óra

7.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja megismertetni a hallgatóval az aneszteziológia és az intenzív betegellátás szervezeti kereteit, az anesztézia formáit és az intenzív ellátást igénylő praehospitalis kórképeket és ellátásukat. A tananyag elsajátításával a tanulók megismerik az intenzív terápia invazív beavatkozásait, valamint a kritikus állapotú beteget praehospitalis ellátásának vetületeit

7.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praehospitalis ellátás,
Intrahospitalis ellátás,
Sebészeti beavatkozások
Szakápolástani gyakorlatok,

7.3. Témakörök

7.3.1. Aneszteziológia

8 óra

Helyi érzéstelenítés
Regionális érzéstelenítés
Általános érzéstelenítés
Intravénás anesztézia
Anesztetikumok
Szedatoanalgészia
Monitorizálás narkózis alatt

7.3.2. Intenzív terápia

8 óra

Az intenzív ellátás szervezeti keretei, tárgyi és személyi feltételei

Az artériás vérgáz és sav-bázis elemzése
 Több szervi elégtelenség
 Artériakatéterezés, és artériás vérnyomásmérés
 Centrális véna punkciója
 Centrális vénás vérnyomásmérés
 Invazív haemodinamikai monitorizálás

7.3.3. **Intenzív terápia a praehospitalis ellátásban**

8 óra

Monitorizálás lehetőségei a praehospitalis ellátásban
 Légzési elégtelenség intenzív ellátása
 Respirációs terápia
 Akut keringési elégtelenség ellátása
 Transvenosus PM terápia
 Major ritmuszavarok ellátása
 Elektroterápia a sürgősségi ellátásban
 Politraumatizált beteg intenzív terápiája

7.4. A képzés javasolt helyszíne

Tanterem valamint a szimulálható tartalmak tekintetében demonstrációs terem

7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

Az elméleti ismeretátadás mellett a szimulálható tartalmak tekintetében skill-, valamint szimulációs gyakorlatok végrehajtása javasolt csoportbontásban

7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	megbeszélés			x	
3.	házi feladat	x			
4.	kiselőadás			x	
5.	vita			x	
6.	szemléltetés		x		
7.	szimuláció		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	skill gyakorlat	x			

7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x	x		
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
4.5.	Csoportos versenyjáték		x		

7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

8. Sebészeti beavatkozások tantárgy

16 óra

8.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja megismertetni a tanulókkal a legalapvetőbb sebészeti beavatkozásokat, műtéti technikákat. A tananyag ismertetése során kiemelt jelentőséget kapnak a praehospitalisan is alkalmazható sebészeti beavatkozások, valamint azok ápolói vonatkozásai

8.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praehospitalis ellátás

Intrahospitalis ellátás

Aneszteziológia intenzív terápia

Szakápolástani gyakorlatok

8.3. Témakörök

8.3.1. *Sebellátás és vérzéscsillapítás*

4 óra

Akut sebek ellátásának irányelvei

Vérzéscsillapítás

Sangstaken-Blackmore szonda levezetése

8.3.2. *Sebészeti beavatkozások alapjai*

4 óra

Műtéti műszerek

Kéz-, felület-, eszköz-, műszerfertőtlenítés

Beavatkozások előtti fertőtlenítési eljárások és gyakorlatok

Az izolálás módjai, és eszközei

Sebészeti bemosakodás

Sebészeti fertőzések

Szövetegyesítő eljárások

Műtéti sebegyesítés

8.3.3. *Praehospitalis sebészeti beavatkozások*

8 óra

Conicotomia

Mellkas detenzionálás

Thoracostomia

Escharatomia

Perimortem császármetszés

8.4. A képzés javasolt helyszíne

Tanterem valamint a szimulálható tartalmak tekintetében demonstrációs terem csoportbontásban

8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

Az elméleti ismeretátadás mellett a szimulálható tartalmak tekintetében skil-, valamint szimulációs gyakorlatok végrehajtása javasolt csoportbontásban

8.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	megbeszélés			x	
3.	házi feladat	x			
4.	kiselőadás			x	
5.	vita			x	
6.	szemléltetés		x		
7.	szimuláció		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	skill gyakorlat	x			

8.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x	x		
4.	Csoportos munkaformák körében				

4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
4.5.	Csoportos versenyjáték		x		

8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

9. Szakápolástani gyakorlatok tantárgy

112 óra

9.1. A tantárgy tanításának célja

A szakápolástani gyakorlatai során a hallgató az elméletben, és demonstrációs teremben megismert ismeretanyagát munkahelyi környezetben a gyakorlatba ültetve végezheti, elmélyítve tudását.

9.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praehospitalis ellátás

Intrahospitalis ellátás

Aneszteziológia, és intenzív terápia

Sebészeti beavatkozások

9.3. Témakörök

9.3.1. *Sürgősségi gyakorlat*

32 óra

A sürgősségi osztály munkarendje

A sürgősségi osztály személyi és tárgyi feltételei

A betegek fogadása

Triage

Beteg utak

Betegmegfigyelés

Betegbiztonságát biztosító eszközök

Súlyos sérültek ellátása

Kissebészeti beavatkozások

Labor diagnosztika

Képalkotó diagnosztika

9.3.2. *Intenzív terápia gyakorlat*

32 óra

Az intenzív ellátás szervezeti keretei, tárgyi és személyi feltételei

Lélegeztetés

Monitorizálás

Ágymelletti diagnosztika

Centrális vénás vérnyomásmérés
Invazív haemodinamikai monitorizálás
Intenzív ellátást igénylő betegek ápolása

9.3.3. Műtő gyakorlatok

16 óra

Műtő felépítése, tagozódása
Műtő berendezése
Sebészeti eszközök, műszerek
Varróanyagok
Bemosakodás
Izoláció
Általános érzéstelenítés
Regionális érzéstelenítés

9.3.4. Praehospitalis gyakorlat

16 óra

Az eset és rohamkocsi felszerelése
MT/MO kocsi felszerelése
Légútbiztosítási eszközök
Lélegeztetőgép
Elektroterápia eszközei
A beteg monitorizálása
Ellátási protokollok
Bekapcsolódás a helyszíni ellátásba

9.3.5. Demonstrációs gyakorlatok

16 óra

Légútbiztosítási eszközök használata
Lélegeztetés
Vénabiztosítás
Monitorizálás
Elektroterápia eszközei
Mobilizációs eszközök
Ágymelletti diagnosztika
Műfogások kivitelezése
Eszközök előkészítése sebészeti beavatkozásokhoz

9.4. A képzés javasolt helyszíne

Sürgősségi osztály

Intenzív terápiás osztály

Műtő

Eset/ Roham kocsi/MT/MO

Demonstrációs terem

9.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A klinikai gyakorlatokat a demonstrációs gyakorlatokra építetten kell megszervezni.

9.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	szemléltetés		x		
3.	gyakoroltatás	x	x		
4.	feladat megoldás	x	x		

9.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.4.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
3.3.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
3.4.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				

4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
5.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x			
6.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
6.1.	Részvétel az ügyélfogadáson, esetmegfigyelés	x			

9.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11198-12 azonosító számú

**Mentésszervezési és oktatási feladatok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11198-12 azonosító számú Mentésszervezési és oktatási feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Mentésirányítás	Kommunikáció a mentésirányításban	Szaktudás	Mentésszervezési gyakorlatok
FELADATOK				
Oktatási folyamatban közreműködik		x	x	
Oktatástechnikai eszközöket alkalmaz			x	
Prezentációt készít			x	
Laikusokat elsősegélynyújtásra oktat		x	x	
Részt vesz az új belépők betanításában		x	x	
Továbbképzések lebonyolításában közreműködik		x	x	
Közreműködik az orvosi ügyelet irányításában	x			x
Betegszállítás irányításában részt vesz	x			x
Mentésirányítói tevékenységet végez	x			x
Középvezetői feladatokat lát el		x		x
SAKMAI ISMERETEK				
Nevelélmélet alapjai			x	
Oktatási elméletek			x	
Az oktatás módszerei			x	
Mérés és értékelés			x	
Szaktudás			x	
Gyakorlati oktatás módszertana			x	
Bevetésirányítás	x	x		x
Információs technológia a mentésirányításban	x			x
Dokumentáció	x			x
Tárgyalástechnika	x	x		x
Irányítás, tervezés, szervezés	x			x
SAKMAI KÉSZSÉGEK				
Kommunikációs eszközök használata	x	x		x
Informatikai eszközök használata	x		x	x
Szakmai nyelvű beszédalképesség	x	x		x
Mentésirányítás eszközeinek alkalmazása	x			x
Rádiótechnikai eszközök alkalmazása	x			x
SAKMAI KÉSZSÉGEK				
elhivatottság, elkötelezettség	x	x	x	x
döntésképeség	x	x	x	x
Szervezőképesség	x	x	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Kezdeményezőképesség	x	x	x	x
Határozottság	x	x	x	x
Irányítási képesség	x	x	x	x

MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Áttekintő képesség	x	x	x	x
Tervezés	x	x	x	x
Értékelés	x	x	x	x

10. Mentésirányítás tantárgy

24 óra

10.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja az mentésirányítási és mentésszervezési feladatok elsajátítása.

Felkészítés az irányító csoportban történő munkavégzésre, a mentésirányításban alkalmazott kommunikációs technikák alkalmazására.

10.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praehospitalis ellátás

Intrahospitalis ellátás

Kommunikáció a mentésirányításban

Mentésszervezési gyakorlatok

10.3. Témakörök

10.3.1. Bevetésirányítás szervezeti keretei

5 óra

Irányítócsoporthoz felépítése

Mentőegységek, speciális mentőegységek személyi és tárgyi feltételei

Speciális mentőcsoporthoz

Betegszállító egységek

Társszervek

műszaki mentés, katasztrófavédelem

karhatalom

10.3.2. Bevetésirányítási feladatok

8 óra

Riasztás

prioritási szintek

párhuzamos riasztás

randevú elv

Tömeges balesetek irányítói feladatai

Katasztrófák irányítói feladatai

Beteg utak szervezése

10.3.3. Mentés és szállítás irányítás műszaki eszközei

11 óra

AVL terminál

Call center

EDR rendszer

SDS működése

Telekommunikációs eszközök

Informatikai eszközök a mentésirányításban

Szünetmentes tápegységek

MIR program

Telematikai egység
Vészhelyzeti irányító központ

10.4. A képzés javasolt helyszíne

Tanterem

10.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A témakörök feldolgozásánál a problémaalapú gyakorlati megközelítést célszerű alkalmazni

10.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés	x			
3.	házi feladat			x	
4.	kooperatív feladat		x		
5.	projekt		x		
6.	szerepjáték		x		

10.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tesztfeladat megoldása	x			

2.2.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		

10.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

11. Kommunikáció a mentésirányításban tantárgy

16 óra

11.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók a mentésirányításban történő speciális kommunikáció szabályszerűségeit, hatékony konfliktus- és agressziókezelési stratégiákat sajátítsanak el, amelyeket mindennapi munkájuk során alkalmazni tudnak.

11.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praeshospitalis ellátás

Mentésirányítás

Mentésirányítási gyakorlatok

11.3. Témakörök

11.3.1. *Verbális kommunikáció a mentésirányításban*

4 óra

A verbális kommunikáció összetevői:

Légzés,

Beszédhang,

Hangsúly,

Hanglejtés,

Beszédtempó,

Vokális jelek

11.3.2. *Hívás fogadás*

4 óra

Bejelentés fogadása

Kérdezési technikák

Kommunikációs nehézségek

Konfliktuskezelési technikák

Agresszió kezelése

Reklamáció kezelése
Telefonos tanácsadás
Hívás dokumentáció

11.3.3. Kérdezési protokollok

4 óra

Telefonos BLS protokoll
AED protokoll
Légúti idegentest eltávolításának telefonos protokollja
Súlyos sérült ellátásának protokollja
Vérzéscsillapítási protokoll
Eszméletlen beteg ellátásának protokollja
Légútbiztosítási protokoll
Lázcsillapítási protokoll
Égési sérült ellátásának protokollja
Telefonos elsősegélynyújtás

11.3.4. Középvezetői feladatok

4 óra

A vezetés fogalma
Szervezet menedzsment
Emberi erőforrás menedzsment
Folyamat menedzsment

11.4. A képzés javasolt helyszíne

Tanterem, szaktanterem

11.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A különböző kommunikációs gyakorlatokat helyzet gyakorlatokkal célszerű elsajátítani

11.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés		x		
3.	szimuláció		x		
4.	szerepjáték		x		
5.	házi feladat			x	

11.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)	Alkalmazandó eszközök és felszerelések
---------	--------------------------	---	--

		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
3.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		

11.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

12. Szakmódszertan tantárgy

24 óra

12.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja hogy a tanuló megismerje az ismeretátadás módszereit, a felnőttképzés, a szakképzés valamint a továbbképzés területén. További cél a hallgatók előadói és gyakorlatvezetői képességeinek fejlesztése.

12.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Kommunikáció a mentésirányításban
Praehospitalis ellátás

12.3. Témakörök

12.3.1. Képzési rendszerek

4 óra

Köznevelés
Szakoktatás
Felsőoktatás
Továbbképzések rendszere (LLL)
Az elsősegélynyújtás oktatása

12.3.2. Didaktika

10 óra

Az oktatási folyamat

Oktatási célok
Belépési kompetenciák
A tananyag
A módszer
Az eszközpark
Mérés, értékelés
Az elméleti oktatás módszerei
demonstráció
skill gyakorlatok
szimuláció
A gyakorlati oktatás módszerei
Innovatív oktatási módszerek

12.3.3. Andragógia

10 óra

A felnőtttség ismérvei, a felnőtt tanuló
A felnőtt oktatás módszertana
A felnőttképzés intézményrendszere
A korábban szerzett ismeretek beszámítása
Minőségbiztosítás a felnőttoktatásban
Munkahelyi oktatás

12.4. A képzés javasolt helyszíne

Tanterem, demonstrációs terem

12.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

12.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x	x		
2.	elbeszélés		x		

3.	kiselőadás		x		
4.	megbeszélés		x		
5.	vita		x		

12.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
4.5.	Csoportos versenyjáték		x		

12.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

13. Mentésszervezési gyakorlatok tantárgy

56 óra

13.1. A tantárgy tanításának célja

A gyakorlat célja a bevetés irányítás, a mentés és szállítás irányítás módszereinek és eszközeinek alkalmazásszintű elsajátítása.

13.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praehospitalis ellátás

Intrahospitalis ellátás

Szakápolástani gyakorlatok

Mentésirányítás

13.3. Témakörök

13.3.1. Betegszállítás irányítási gyakorlat

24 óra

Kapacitás elemzés

Szállítás felvétel

Kommunikáció

Erőforrás allokáció

Riasztás

Rádió forgalmazás

Dokumentáció

13.3.2. Mentésirányítási gyakorlat

16 óra

A bevetésirányítás felépítése

Az irányítás személyi feltételei, munkakörök

Az irányítás technikai eszközei

Bejelentés felvétele

Riasztás

Kapcsolattartás

Koordináció

Dokumentáció

13.3.3. Mentésvezetési gyakorlat

16 óra

A bevetés irányítás szervezése

Mentési kapacitások elemzése

Menedzsment feladatok

Riasztás

Riasztási protokollok

Párhuzamos riasztás

Társszervek riasztása
Jelentések és dokumentáció

13.4. A képzés javasolt helyszíne

A gyakorlatok a betegszállást, ill. a mentést koordináló megyei, ill. a központi irányító központokban kell megszervezni, gyakorlott irányítók felügyelete mellett.

13.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A gyakorlatokon törekedni kell a felügyelettel történő munkavégzés preferálására.

13.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés		x		
3.	szemléltetés	x	x		
4.	szimuláció	x			
5.	gyakorlás	x			

13.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			

2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
3.2.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Üzemeltetési tevékenységek körében				
4.1.	Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján	x			
4.2.	Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése		x		
4.3.	Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről		x		
5.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
5.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
5.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

13.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

55 723 11

MENTŐÁPOLÓ ESTI

SZAKKÉPESÍTÉS-RÁÉPÜLÉSHEZ

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet,
- a(z) 55 723 11 számú, Mentőápoló megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés-ráépülés alapadatai

A szakképesítés-ráépülés azonosító száma: 55 723 11.

Szakképesítés-ráépülés megnevezése: Mentőápoló

A szakmacsoport száma és megnevezése: .1.. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 0,5 év

Elméleti képzési idő aránya: 50%

Gyakorlati képzési idő aránya: 50%

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: Érettségi végzettség

vagy iskolai előképzettség hiányában:

Bemeneti kompetenciák:

Szakmai előképzettség: 54 723 01 Gyakorló mentőápoló szakképesítés, vagy minden olyan

mentőápolói munkakör betöltésére jogosító végzettség, ami az Országos Képzési Jegyzék szerinti, vagy az előtt megszerzett és megfeleltetett végzettség.

Előírt gyakorlat: 1 év kivonuló mentőgyakorlat, a foglalkoztató által hivatalos dokumentummal igazoltan

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

Tantárgy	Szakképesítés/Szakképzettség
Praehospitalis ellátás	Mentőtiszt, Oxiológus-sürgősségi szakorvos
Intrahospitalis ellátás	Sürgősségi szakápoló, felsőfokú végzettséggel, Oxiológus-sürgősségi szakorvos, Mentőtiszt SBO gyakorlattal
Aneszteziológia és intenzív terápia	Oxiológus-sürgősségi szakorvos, Intenzív terápiás szakápoló felsőfokú végzettséggel, Mentőtiszt intenzív terápiás gyakorlattal
Sebészeti beavatkozások	Oxiológus-sürgősségi szakorvos, Mentőtiszt
Szakápolástani gyakorlatok	Mentőtiszt, Sürgősségi szakápoló
Mentésirányítás	Mentőtiszti mentésirányítási gyakorlattal, Pszichológus, Kommunikációs szakember
Kommunikáció a mentésirányításban	Mentőtiszt mentésirányítási gyakorlattal
Szaktudomány	Pedagógus
Mentésszervezési gyakorlatok	Mentőtiszt mentésirányítási gyakorlattal

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Nincs.

V. A szakképesítés-ráépülés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszám 1 évfolyamos képzés esetén: 1120 óra (32 hét x 35 óra)

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszám szabadsáv nélkül 1 évfolyamos képzés esetén: 1008 óra (32 hét x 31,5 óra)

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszám 0,5 évfolyamos képzés esetén: 560 óra (16 hét x 35 óra)

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszám szabadsáv nélkül 0,5 évfolyamos képzés esetén: 504 óra (16 hét x 31,5 óra)

1. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszám

Szakmai követelménymodulok	Tantárgyak	Elméleti heti óraszám	Gyakorlati heti óraszám
	Összesen	10,5	10,5
	Összesen	21	
11197-16 Szakápolástani ismeretek	Praehospitalis ellátás	2,5	
	Intrahospitalis ellátás	1,5	
	Aneszteziológia és intenzív terápia	1,5	
	Sebészeti beavatkozások	1	
	Szakápolástani gyakorlatok		7
11198-16 Mentésszervezési és oktatási feladatok	Mentésirányítás	1,5	
	Kommunikáció a mentésirányításban	1	
	Szaktudás	1,5	
	Mentésszervezési gyakorlatok		3,5

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja

Szakmai követelménymodulok	Tantárgyak/témakörök	Elméleti órák száma	Gyakorlati órák száma
	Összesen	168	168
	Összesen	336	
11197-16 Szakápolástani ismeretek	Praehospitalis ellátás	40	0
	A beteg állapotának felmérése	4	
	A légutak praehospitalis ellátása "A"	4	
	A légzés praehospitalis ellátása "B"	4	
	A keringés praehospitalis ellátása "C"	8	
	Az idegrendszer praehospitalis ellátása "D"	4	
	Egész test egész eset praehospitalis ellátása "E"	8	
	Újraélesztés	8	
	Intrahospitalis ellátás	24	0
	A sürgősségi osztály	4	
	Sürgősségi képkötő diagnosztika	10	
	Labor diagnosztika és mintavétel	10	
	Aneszteziológia és intenzív terápia	24	0
	Aneszteziológia	8	
	Intenzív terápia	8	
	Intenzív terápia a praehospitalis ellátásban	8	
	Sebészeti beavatkozások	16	0
	Sebellátás és vérzéscsillapítás	4	
	Sebészeti beavatkozások alapjai	4	
	Praehospitalis sebészeti beavatkozások	8	
	Szakápolástani gyakorlatok	0	112
	Sürgősségi gyakorlatok		32
	Intenzív terápiás gyakorlatok		32
Műtő gyakorlat		16	
Praehospitalis gyakorlat		16	
Demonstrációs gyakorlatok		16	
11198-16 Mentésszervezési és oktatási feladatok	Mentésirányítás	24	0
	Bevetésirányítás szervezeti keretei	5	
	Bevetésirányítási feladatok	8	
	Mentés és szállítás irányítás műszaki feltételei	11	
	Kommunikáció a mentésirányításban	16	0
	Verbális kommunikáció a mentésirányításban	4	
	Hívás fogadás	4	
	Kérdézési protokollok	4	

	Középvezetői feladatok	4	
	Szaktudás	24	0
	Képzési rendszerek	4	
	Didaktika	10	
	Andragógia	10	
	Mentésszervezési gyakorlatok	0	56
	Betegszállítás irányítási gyakorlat		24
	Mentésirányítási gyakorlat		16
	Mentésvezetési gyakorlat		16

A

11197-16 azonosító számú

**Szakápolástani ismeretek
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11197-16 azonosító számú Szakápolástani ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Praehospitalis ellátás	Intrahospitalis ellátás	Aneszteziológia és intenzív terápia	Sebészi beavatkozások	Szakápolástani gyakorlatok
FELADATOK					
Gégekanült cserél, tisztít	x		x		x
Supraglotticus eszközöket alkalmaz	x	x			x
Endotrachealis leszívást alkalmaz	x	x	x		x
Endotrachealis intubációban asszisztál	x	x	x		x
Conicotomiához asszisztál	x	x		x	x
A gépi lélegeztetésben asszisztál	x	x	x		x
ETCO2-t mérésben közreműködik	x	x	x		x
Mellkasi detenzionálásban, minithoracotomiában segédkezik	x			x	x
Utasításra manuális defibrillátort alkalmaz	x	x	x		x
Beteget monitorizál	x	x	x		x
Cardioverziónál asszisztál	x	x	x		x
Transthoracalis PM alkalmazásában segédkezik	x	x	x		x
Sengstaken-Blakemore szonda levezetésében asszisztál	x	x		x	x
Gyomorszondát levezet	x	x	x	x	x
Gyomor mosásánál segédkezik	x	x			
Felhatalmazás alapján intraossealis technikát alkalmaz	x		x		x
Perfúziót összeállít, beállításában közreműködik	x	x	x		x
Centrális vénapunkciónál asszisztál	x	x	x		x
Praehospitalis sebészi beavatkozásokban asszisztál	x			x	x
Felhatalmazás alapján - az eljárásrendnek megfelelően, önálló indikáció alapján - intramuszkulárisan, intravénásan, inhalációs technikával, rektálisan gyógyszerel	x	x	x		x
Előkészít képkövető sürgősségi diagnosztikai vizsgálatokhoz		x			
Alkalmazza a betegbiztonságot segítő programokat, irányelveket, protokollokat, standardokat	x	x	x	x	x
SZAKMAI ISMERETEK					
Intrahospitalis sürgősségi ellátás		x			x
Intenzív ellátás alapjai			x		x

Aneszteziológia alapjai			x		x
Traumatológiai sürgősségi betegellátás	x				x
Kardiológiai betegellátás	x		x		x
Kissebészeti beavatkozások	x			x	x
Sürgősségi ellátás a gasztroenterológiában	x			x	x
Szülészeti, nőgyógyászati kórképek sürgősségi ellátása	x				x
Toxikológiai kórképek ellátása	x				x
Gyermekgyógyászati sürgősségi ellátás alapjai	x				x
Sürgősségi ellátás diagnosztikai vonatkozásai		x			x
Minőségbiztosítás, betegbiztonság	x				x
Gyógyszertan	x		x		x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK					
Diagnosztikai eszközök használata	x	x	x		x
Betegmegfigyelés eszközeinek alkalmazása	x	x	x		
Sürgősségi betegellátás eszközeinek alkalmazása	x				
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK					
Érzékelés	x	x	x	x	x
Döntésképeség	x	x	x	x	x
Pontosság	x	x	x	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK					
Kapcsolatteremtő készség	x	x	x	x	x
Közérthetőség	x	x	x	x	x
Irányíthatóság	x	x	x	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK					
Rendszerező képesség	x	x	x	x	x
Problémamegoldás, hibaelhárítás	x	x	x	x	x
Intenzív munkavégzés	x	x	x	x	x

14. Praehospitalis ellátás tantárgy

40 óra

14.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja a magasabb ellátási igényű betegek praehospitalis ellátásának protokolljainak ismertetése és bemutatása, a beteg/sérült feltalálási helyén, mentési készenlétet igénylő őrzött szállítás, illetve mentési készenlét alatt.

14.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Intrahospitalis ellátás,
Aneszteziológia és intenzív terápia
Szakápolástani gyakorlatok

14.3. Témakörök

14.3.1. A beteg állapotának felmérése

4 óra

A helyszín biztonságának a felmérése
Kimentés
A helyszín információinak értékelése
Auto-, és heteroanamnesis felvétele és értékelése
A beteg egészségügyi dokumentációja, és annak értékelése
Az első benyomás értékelése
Betegbiztonság irányelvei
Az ABCDE szemléletű állapotfelmérés és betegellátás
A reakcióképesség és vizsgálata
Életkori sajátosságok és jelentőségük
A csoport diagnózis fogalma és használata

14.3.2. A légutak praehospitalis ellátása „A”

4 óra

A légutak átjárhatóságának jellemzői és vizsgálata
Eszköz nélküli légútbiztosítási eljárások és alkalmazásuk
Felsőlégtúti idegentest eltávolításának protokollja (ERC szerint)
Pharyngealis légútbiztosítási eszközök és használatuk
Supraglotticus légútbiztosítás eszközei és használatuk
A gégekanül cseréje
A praehospitalis endotrachealis intubáció indikációi, előkészítése, folyamata, asszisztálás a kivitelezés alatt, RSI
Garatváladékok leszívása
Endotrachealis leszívás

14.3.3. A légzés praehospitalis ellátása „B”

4 óra

A légzés megfigyelése
A kóros légzés észlelése
Tüdő és légzési hang hallgatódzása
SpO₂ mérése, megítélése
ETCO₂ mérése, megítélése

Oxigénterápia a praehospitalis gyakorlatban
Eszköz nélküli lélegeztetési technikák
Lélegeztetés ballonnal maszkkal (két és négykezes technika)
Gépi lélegeztetés

14.3.4. A keringés praehospitalis ellátása „C”

8 óra

A bőr és a nyálkahártya megítélése
Perifériás és centrális pulzus és vizsgálatuk
A vérnyomás mérése és értékelése
CRT mérés és értékelés
EKG, telemetrikus EKG készítése
Köpeny-, és maghőmérséklet mérése és értékelése
Gyorsteszték
Transthoracalis PM terápia
Cardioverzió
Helyszíni kontrollált hypothermia
Helyszíni trombolysis terápia
Perifériás vénabiztosítás
Intraossealis technika alkalmazása
Folyadékterápia
Gyógyszerelés
Perfúzor használata

14.3.5. Az idegrendszer praehospitalis ellátása „D”

4 óra

Eszmélet és tudatállapot, megítélése
AVPU
GCS
A beteg cselekvőképessége
Érzés és mozgászavarok
CPSS
Görcsállapotok
A fájdalom
Vércukormérés

14.3.6. Egész test, egész eset praehospitalis ellátása „E”

8 óra

Elsődleges és másodlagos trauma vizsgálat
Súlyos sérültek ellátása
A beteg pozicionálása, és monitorizálása
A bántalmazás jelei
Leopold műfogások
Helyszíni szülésvezetés
Az újszülött állapotfelmérése és ellátása
Gyomorszonda alkalmazása
Gyomormosás

Női és férfi hólyagkatéterezés
A beteg monitorizálása

14.3.7. Újraélesztés

8 óra

BLS,
XBLS
AED alkalmazása
ALS
Defibrillálás

14.4. A képzés javasolt helyszíne

Demonstrációs terem, csoportbontásban

14.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A praehospitalis ellátás tantárgyat demonstrációs teremben csoportbontásban, az elméleti ismeretek átadása mellett, egyéni skill-, valamint egyéni és csoportos szimulációs gyakorlatok segítségével javasolt tanítani

14.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	szerepjáték	x	x		
7.	házi feladat	x			
8.	skill gyakorlat	x			
9.	szimulációs gyakorlat	x	x		

14.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			

1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x	x		
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x	x		
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
4.4.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
5.5.	Csoportos versenyjáték		x		

14.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

15. Intrahospitalis ellátás tantárgy

24 óra

15.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja a sürgősségi osztály bemutatása, a sürgősségi osztályon folyó munka ismertetése. A tananyag elsajátításával a hallgató megismeri a sürgősségi osztályos ápolói tevékenységek speciális szempontjait, sajátos funkcióit, valamint az intrahospitalis diagnosztikai eljárásokat.

15.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praehospitalis ellátás,
Aneszteziológia és intenzív terápia
Sebészeti beavatkozások,
Szakápolástani gyakorlatok

15.3. Témakörök

15.3.1. A sürgősségi osztály

4 óra

A progresszív betegellátás
A sürgősségi osztály, személyi és tárgyi feltételei
A sürgősségi osztály jelentősége, működése
A triage szerepe jelentősége
Kórházi újraélesztő team (kritikus állapotú beteg ellátásának szervezése)

15.3.2. Sürgősségi képalkotó diagnosztika

10 óra

A képalkotó eljárások formái, jellemzői, diagnosztikai értéke
A szervrendszerek natív és kontrasztanyagossal röntgen vizsgálatai
Computertomográfia
Mágneses rezonancia vizsgálat
Pozitron emissziós tomográfia
Szcintigráfia
Ultrahang vizsgálat

15.3.3. Labordiagnosztika és mintavétel

10 óra

Kémiai laboratóriumi vizsgálatok
Váladékok laboratóriumi vizsgálata
Csapalások (mellkas, has, lumbal, tályog, izület)

15.4. A képzés javasolt helyszíne

Szaktanterem

15.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy oktatása során a problémalapú megközelítés módszertanát javasolt alkalmazni, támaszkodva a tanulók szakmai gyakorlatára és tapasztalataira.

15.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	megbeszélés			x	
3.	házi feladat	x			
4.	elbeszélés			x	
5.	vita			x	
6.	kooperatív tanulás		x		
7.	szerepjáték		x		

15.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			

4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.3.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
4.4.	Csoportos versenyjáték		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x			

15.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

16. Aneszteziológia és intenzív terápia tantárgy

24 óra

16.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja megismertetni a hallgatóval az aneszteziológia és az intenzív betegellátás szervezeti kereteit, az anesztézia formáit és az intenzív ellátást igénylő praehospitalis kórképeket és ellátásukat. A tananyag elsajátításával a tanulók megismerik az intenzív terápia invazív beavatkozásait, valamint a kritikus állapotú beteget praehospitalis ellátásának vetületeit

16.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praehospitalis ellátás,
Intrahospitalis ellátás,
Sebészeti beavatkozások
Szakápolástani gyakorlatok,

16.3. Témakörök

16.3.1. Aneszteziológia

Helyi érzéstelenítés
Regionális érzéstelenítés
Általános érzéstelenítés
Intravénás anesztézia
Anesztetikumok
Szedatoanalgészia
Monitorizálás narkózis alatt

8 óra

16.3.2. Intenzív terápia

Az intenzív ellátás szervezeti keretei, tárgyi és személyi feltételei

8 óra

Az artériás vérgáz és sav-bázis elemzése
 Több szervi elégtelenség
 Artériakatéterezés, és artériás vérnyomásmérés
 Centrális véna punkciója
 Centrális vénás vérnyomásmérés
 Invazív haemodinamikai monitorizálás

16.3.3. Intenzív terápia a praehospitalis ellátásban

8 óra

Monitorizálás lehetőségei a praehospitalis ellátásban
 Légzési elégtelenség intenzív ellátása
 Respirációs terápia
 Akut keringési elégtelenség ellátása
 Transvenosus PM terápia
 Major ritmuszavarok ellátása
 Elektroterápia a sürgősségi ellátásban
 Politraumatizált beteg intenzív terápiája

16.4. A képzés javasolt helyszíne

Tanterem valamint a szimulálható tartalmak tekintetében demonstrációs terem

16.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

Az elméleti ismeretátadás mellett a szimulálható tartalmak tekintetében skill-, valamint szimulációs gyakorlatok végrehajtása javasolt csoportbontásban

16.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	megbeszélés			x	
3.	házi feladat	x			
4.	kiselőadás			x	
5.	vita			x	
6.	szemléltetés		x		
7.	szimuláció		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	skill gyakorlat	x			

16.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x	x		
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
4.5.	Csoportos versenyjáték		x		

16.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

17. Sebészeti beavatkozások tantárgy

16 óra

17.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja megismertetni a tanulókkal a legalapvetőbb sebészeti beavatkozásokat, műtéti technikákat. A tananyag ismertetése során kiemelt jelentőséget kapnak a praehospitalisan is alkalmazható sebészeti beavatkozások, valamint azok ápolói vonatkozásai

17.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praehospitalis ellátás

Intrahospitalis ellátás

Aneszteziológia intenzív terápia

Szakápolástani gyakorlatok

17.3. Témakörök

17.3.1. Sebellátás és vérzéscsillapítás

4 óra

Akut sebek ellátásának irányelvei

Vérzéscsillapítás

Sangstaken-Blackmore szonda levezetése

17.3.2. Sebészeti beavatkozások alapjai

4 óra

Műtéti műszerek

Kéz-, felület-, eszköz-, műszerfertőtlenítés

Beavatkozások előtti fertőtlenítési eljárások és gyakorlatok

Az izolálás módjai, és eszközei

Sebészeti bemosakodás

Sebészeti fertőzések

Szövetegyesítő eljárások

Műtéti sebegyesítés

17.3.3. Praehospitalis sebészeti beavatkozások

8 óra

Conicotomia

Mellkas detenzionálás

Thoracostomia

Escharatomia

Perimortem császármetszés

17.4. A képzés javasolt helyszíne

Tanterem valamint a szimulálható tartalmak tekintetében demonstrációs terem csoportbontásban

17.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

Az elméleti ismeretátadás mellett a szimulálható tartalmak tekintetében skil-, valamint szimulációs gyakorlatok végrehajtása javasolt csoportbontásban

17.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	megbeszélés			x	
3.	házi feladat	x			
4.	kiselőadás			x	
5.	vita			x	
6.	szemléltetés		x		
7.	szimuláció		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	skill gyakorlat	x			

17.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x	x		
4.	Csoportos munkaformák körében				

4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
4.5.	Csoportos versenyjáték		x		

17.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

18. Szakápolástani gyakorlatok tantárgy

112 óra

18.1. A tantárgy tanításának célja

A szakápolástani gyakorlatai során a hallgató az elméletben, és demonstrációs teremben megismert ismeretanyagát munkahelyi környezetben a gyakorlatba ültetve végezheti, elmélyítve tudását.

18.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praehospitalis ellátás

Intrahospitális ellátás

Aneszteziológia, és intenzív terápia

Sebészeti beavatkozások

18.3. Témakörök

18.3.1. Sürgősségi gyakorlat

32 óra

A sürgősségi osztály munkarendje

A sürgősségi osztály személyi és tárgyi feltételei

A betegek fogadása

Triage

Beteg utak

Betegmegfigyelés

Betegbiztonságát biztosító eszközök

Súlyos sérültek ellátása

Kissebészeti beavatkozások

Labor diagnosztika

Képalkotó diagnosztika

18.3.2. Intenzív terápiás gyakorlat

32 óra

Az intenzív ellátás szervezeti keretei, tárgyi és személyi feltételei

Lélegeztetés

Monitorizálás

Ágymelletti diagnosztika

Centrális vénás vérnyomásmérés
Invazív haemodinamikai monitorizálás
Intenzív ellátást igénylő betegek ápolása

18.3.3. Műtő gyakorlatok

16 óra

Műtő felépítése, tagozódása
Műtő berendezése
Sebészeti eszközök, műszerek
Varróanyagok
Bemosakodás
Izoláció
Általános érzéstelenítés
Regionális érzéstelenítés

18.3.4. Praehospitalis gyakorlat

16 óra

Az eset és rohamkocsi felszerelése
MT/MO kocsi felszerelése
Légútbiztosítási eszközök
Lélegeztetőgép
Elektroterápia eszközei
A beteg monitorizálása
Ellátási protokollok
Bekapcsolódás a helyszíni ellátásba

18.3.5. Demonstrációs gyakorlatok

16 óra

Légútbiztosítási eszközök használata
Lélegeztetés
Vénabiztosítás
Monitorizálás
Elektroterápia eszközei
Mobilizációs eszközök
Ágymelletti diagnosztika
Műfogások kivitelezése
Eszközök előkészítése sebészeti beavatkozásokhoz

18.4. A képzés javasolt helyszíne

Sürgősségi osztály

Intenzív terápiás osztály

Műtő

Eset/ Roham kocsi/MT/MO

Demonstrációs terem

18.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A klinikai gyakorlatokat a demonstrációs gyakorlatokra építetten kell megszervezni.

18.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	szemléltetés		x		
3.	gyakoroltatás	x	x		
4.	feladat megoldás	x	x		

18.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.4.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
3.3.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
3.4.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				

4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
5.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x			
6.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
6.1.	Részvétel az ügyélfogadáson, esetmegfigyelés	x			

18.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11198-12 azonosító számú

**Mentésszervezési és oktatási feladatok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11198-12 azonosító számú Mentésszervezési és oktatási feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Mentésirányítás	Kommunikáció a mentésirányításban	Szaktudás	Mentésszervezési gyakorlatok
FELADATOK				
Oktatási folyamatban közreműködik		x	x	
Oktatástechnikai eszközöket alkalmaz			x	
Prezentációt készít			x	
Laikusokat elsősegélynyújtásra oktat		x	x	
Részt vesz az új belépők betanításában		x	x	
Továbbképzések lebonyolításában közreműködik		x	x	
Közreműködik az orvosi ügyelet irányításában	x			x
Betegszállítás irányításában részt vesz	x			x
Mentésirányítói tevékenységet végez	x			x
Középvezetői feladatokat lát el		x		x
SZAKMAI ISMERETEK				
Nevelésméлет alapjai			x	
Oktatási elméletek			x	
Az oktatás módszerei			x	
Mérés és értékelés			x	
Szaktudás			x	
Gyakorlati oktatás módszertana			x	
Bevetésirányítás	x	x		x
Információs technológia a mentésirányításban	x			x
Dokumentáció	x			x
Tárgyalástechnika	x	x		x
Irányítás, tervezés, szervezés	x			x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK				
Kommunikációs eszközök használata	x	x		x
Informatikai eszközök használata	x		x	x
Szakmai nyelvű beszéd-készség	x	x		x
Mentésirányítás eszközeinek alkalmazása	x			x
Rádiótechnikai eszközök alkalmazása	x			x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
elhivatottság, elkötelezettség	x	x	x	x
döntésképeség	x	x	x	x
Szervező-készség	x	x	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Kezdeményező-készség	x	x	x	x
Határozottság	x	x	x	x
Irányítási készség	x	x	x	x

MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Áttekintő képesség	x	x	x	x
Tervezés	x	x	x	x
Értékelés	x	x	x	x

19. Mentésirányítás tantárgy

24 óra

19.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja az mentésirányítási és mentésszervezési feladatok elsajátítása.

Felkészítés az irányító csoportban történő munkavégzésre, a mentésirányításban alkalmazott kommunikációs technikák alkalmazására.

19.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praehospitalis ellátás

Intrahospitalis ellátás

Kommunikáció a mentésirányításban

Mentésszervezési gyakorlatok

19.3. Témakörök

19.3.1. Bevetésirányítás szervezeti keretei

5 óra

Irányítócsoporthoz felépítése

Mentőegységek, speciális mentőegységek személyi és tárgyi feltételei

Speciális mentőcsoporthoz

Betegszállító egységek

Társszervek

műszaki mentés, katasztrófavédelem

karhatalom

19.3.2. Bevetésirányítási feladatok

8 óra

Riasztás

prioritási szintek

párhuzamos riasztás

randevú elv

Tömeges balesetek irányítói feladatai

Katasztrófák irányítói feladatai

Beteg utak szervezése

19.3.3. Mentés és szállítás irányítás műszaki eszközei

11 óra

AVL terminál

Call center

EDR rendszer

SDS működése

Telekommunikációs eszközök

Informatikai eszközök a mentésirányításban

Szünetmentes tápegységek

MIR program

Telematikai egység
Vészhelyzeti irányító központ

19.4. A képzés javasolt helyszíne

Tanterem

19.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A témakörök feldolgozásánál a problémaalapú gyakorlati megközelítést célszerű alkalmazni

19.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés	x			
3.	házi feladat			x	
4.	kooperatív feladat		x		
5.	projekt		x		
6.	szerepjáték		x		

19.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tesztfeladat megoldása	x			

2.2.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		

19.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

20. Kommunikáció a mentésirányításban tantárgy

16 óra

20.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók a mentésirányításban történő speciális kommunikáció szabályszerűségeit, hatékony konfliktus- és agressziókezelési stratégiákat sajátítsanak el, amelyeket mindennapi munkájuk során alkalmazni tudnak.

20.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praeshospitalis ellátás

Mentésirányítás

Mentésirányítási gyakorlatok

20.3. Témakörök

20.3.1. *Verbális kommunikáció a mentésirányításban*

4 óra

A verbális kommunikáció összetevői:

Légzés,

Beszédhang,

Hangsúly,

Hanglejtés,

Beszédtempó,

Vokális jelek

20.3.2. *Hívás fogadás*

4 óra

Bejelentés fogadása

Kérdezési technikák

Kommunikációs nehézségek

Konfliktuskezelési technikák

Agresszió kezelése

Reklamáció kezelése
Telefonos tanácsadás
Hívás dokumentáció

20.3.3. Kérdezési protokollok

4 óra

Telefonos BLS protokoll
AED protokoll
Légúti idegentest eltávolításának telefonos protokollja
Súlyos sérült ellátásának protokollja
Vérzéscsillapítási protokoll
Eszméletlen beteg ellátásának protokollja
Légútbiztosítási protokoll
Lázcsillapítási protokoll
Égési sérült ellátásának protokollja
Telefonos elsősegélynyújtás

20.3.4. Középvezetői feladatok

4 óra

A vezetés fogalma
Szervezet menedzsment
Emberi erőforrás menedzsment
Folyamat menedzsment

20.4. A képzés javasolt helyszíne

Tanterem, szaktanterem

20.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A különböző kommunikációs gyakorlatokat helyzet gyakorlatokkal célszerű elsajátítani

20.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés		x		
3.	szimuláció		x		
4.	szerepjáték		x		
5.	házi feladat			x	

20.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)	Alkalmazandó eszközök és felszerelések
---------	--------------------------	---	--

		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
3.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		

20.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

21. Szakmódszertan tantárgy

24 óra

21.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja hogy a tanuló megismerje az ismeretátadás módszereit, a felnőttképzés, a szakképzés valamint a továbbképzés területén. További cél a hallgatók előadói és gyakorlatvezetői képességeinek fejlesztése.

21.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Kommunikáció a mentésirányításban

Praehospitalis ellátás

21.3. Témakörök

21.3.1. Képzési rendszerek

4 óra

Köznevelés

Szakoktatás

Felsőoktatás

Továbbképzések rendszere (LLL)

Az elsősegélynyújtás oktatása

21.3.2. Didaktika

10 óra

Az oktatási folyamat

Oktatási célok

Belépési kompetenciák

A tananyag

A módszer

Az eszközpark

Mérés, értékelés

Az elméleti oktatás módszerei

demonstráció

skill gyakorlatok

szimuláció

A gyakorlati oktatás módszerei

Innovatív oktatási módszerek

21.3.3. Andragógia

10 óra

A felnőtttség ismérvei, a felnőtt tanuló

A felnőtt oktatás módszertana

A felnőttképzés intézményrendszere

A korábban szerzett ismeretek beszámítása

Minőségbiztosítás a felnőttoktatásban

Munkahelyi oktatás

21.4. A képzés javasolt helyszíne

Tanterem, demonstrációs terem

21.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

21.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x	x		
2.	elbeszélés		x		

3.	kiselőadás		x		
4.	megbeszélés		x		
5.	vita		x		

21.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
4.5.	Csoportos versenyjáték		x		

21.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

22. Mentésszervezési gyakorlatok tantárgy

56 óra

22.1. A tantárgy tanításának célja

A gyakorlat célja a bevetés irányítás, a mentés és szállítás irányítás módszereinek és eszközeinek alkalmazásszintű elsajátítása.

22.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praehospitalis ellátás

Intrahospitalis ellátás

Szakápolástani gyakorlatok

Mentésirányítás

22.3. Témakörök

22.3.1. *Betegszállítás irányítási gyakorlat*

24 óra

Kapacitás elemzés

Szállítás felvétel

Kommunikáció

Erőforrás allokáció

Riasztás

Rádió forgalmazás

Dokumentáció

22.3.2. *Mentésirányítási gyakorlat*

16 óra

A bevetésirányítás felépítése

Az irányítás személyi feltételei, munkakörök

Az irányítás technikai eszközei

Bejelentés felvétele

Riasztás

Kapcsolattartás

Koordináció

Dokumentáció

22.3.3. *Mentésvezetési gyakorlat*

16 óra

A bevetés irányítás szervezése

Mentési kapacitások elemzése

Menedzsment feladatok

Riasztás

Riasztási protokollok

Párhuzamos riasztás

Társszervek riasztása
Jelentések és dokumentáció

22.4. A képzés javasolt helyszíne

A gyakorlatok a betegszállást, ill. a mentést koordináló megyei, ill. a központi irányító központokban kell megszervezni, gyakorlott irányítók felügyelete mellett.

22.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A gyakorlatokon törekedni kell a felügyelettel történő munkavégzés preferálására.

22.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés		x		
3.	szemléltetés	x	x		
4.	szimuláció	x			
5.	gyakorlás	x			

22.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			

2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
3.2.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Üzemeltetési tevékenységek körében				
4.1.	Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján	x			
4.2.	Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése		x		
4.3.	Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről		x		
5.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
5.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
5.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

22.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

Gyula, 2019. szeptember 1.

Czeglédiné Szappanos Anita
igazgató